



**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

**Персона
месяца** 2-3

**Год черного
водяного дра-
кона** 2

**Заглянули в
Макдоналдс** 4

Ш@Г

В Ы П У С К № 4 (3 2)

Я Н В А Р Ь 2 0 1 2



*Привыкшие с самого раннего детства
Играть, веселиться, заботы не знать,
Мы подрастаем в поисках средства
Взрослыми быть, но тоже играть.*

*Одно лишь досадно, прискорбно весьма,
Что игры становятся злее, страшней,
Теперь же, когда наступает весна,
Мы не пускаем в ручьях кораблей...*

*Мы в догонялки играем с бедотою,
С проблемами – в прятки, а с жизнью – в
бильярд...*

*Рисуем играть даже в кости с судьбою,
По капле теряя свой детский азарт.*

Персона месяца **Дронов Владимир Леонидович**

Сегодня мы представляем читателям газеты «Ш@г» необычную персону—учителя математики и логики, заместителя директора по научно-методической работе, Дронова Владимира Леонидовича. Начнем с того, что о нём говорят другие. Директор школы, Дедова Наталья Брониславовна: «Познакомились мы с ним, по большому счету, совсем недавно... Как-то нас судьба не сводила и свела только тогда, когда меня назначили директором в нашу школу. Конечно, Владимир Леонидович встретил меня очень настороженно, потому что не знал, как сложатся отношения руководителя с заместителем, но отношения сразу начали складываться и деловые, и человеческие. Я поняла, чего он хочет, что он может, а он понял, чего я хочу и что я могу, поэтому состоялся союз и, более того, состоялся дуэт, может быть, в какой-то степени симбиоз. Это случается в жизни редко, но бывает, когда люди понимают друг друга, делая общее дело, получают результаты, которые удовлетворяют и того, и другого. Поэтому я счастлива, что в моей жизни появился человек, одержимый в хорошем смысле не только идеей, но и работой. Я сама несколько одержимая, поэтому Владимир Леонидович не просто сотрудник, но и соратник. Я думаю, что для него я являюсь тоже таковой. И у меня была задача помочь этому человеку, который всю свою жизнь хотел создать школу, систему в школе. И это отраднo, что такая школа нашлась, такие люди встретились, и всё получилось. Есть некие планы. Возраст нас не пугает. Возраст творческий. Я открою небольшую тайну (о женском возрасте не говорят), поэтому мы будем говорить о мужском: Владимиру Леонидовичу в этом году исполняется... м-м-м... кратное число лет, кратное десяти, и он бодр, здоров. Я уважаю то, что он ведет здоровый образ жизни, чего и другим желаю. Но вообще я обожаю этого человека за его непосредственное отношение к детям. Он сам большой ребенок. И вот это большое ребячество, длинное ребячество, он хранит

Таких людей можно назвать как угодно.. блаженными там... нестандартными... это счастливый человек, и счастливые дети общаются с ним. Поэтому дай Бог, чтобы Владимир Леонидович как можно дольше с нами работал, чтобы у него хватило здоровья, сил, ума, а он все даст для этого, чтобы быть в строю. Делает так сознательно, правильно. И дай Бог, чтобы в школе нашей конкретно и в других школах было как можно больше мужчин, подобных Владимиру Леонидовичу. Хотя подобных ему нет. Он у нас единственный. Мужское начало в школе – это хороший хребет, потому что учитель – это слово мужского рода. Мужского пола должно быть как можно больше, и поэтому мы идем целенаправленно. Ищем Владимиру Леонидовичу соратников больше и больше» (Смеется)



Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 5-а класса, Пелих Ольга Викторовна: «Владимир Леонидович – это бренд школы, это идейный вдохновитель всех шагов, которые школа сделала за последние годы. Владимир Леонидович увлечен своей деятельностью, увлечен ребятами, которые его окружают, он живет этим пространством, для него это жизнь. Тем самым он увлекает ребят, и всем достижениям, которые есть у ребят школы, первый толчок дает Владимир Леонидович». Социальный педагог, классный руководитель 11-б класса, Синявская Татьяна Васильевна: «Владимир Леонидович он мой сосед по кабинету. Поднимает хорошее настроение с утра.. песней своей, потому что у нас с ним соревнование: либо он первый приходит на работу, либо я. Если он первый приходит, то песней встречает, если нет, то уже потом. Человеческие качества-а... Доброжелательный, активный, заряжает энергией. Наверное, так скажу». Охранница, Савосина Светлана Игнатьевна: «Очень человек хороший. Уехал на олимпиаду. Сутками на работе. Приходит чуть свет, уходит самый последний. О нем можно говорить только хорошее, позитивный человек. Бывает, стоит тут, смежит меня». Редакция газеты «Ш@г» просто уверена, что вы, дорогие читатели, заинтересовались этим человеком, даже если вам не приходится сталкиваться с ним непосредственно. На страницах январского выпуска газеты мы «открываем» Владимира Леонидовича вместе с вами.

Год черного водяного дракона

Начнем с того, что наш 2012 год является символом черного водяного дракона! В древнем, древнем Китае его называли Лун. На самом деле год черного дракона наступает с 23 января 2012г. и продолжает своё царствование до 9 февраля 2013.

Что представляет собой этот год? Черный цвет олицетворяет КОСМОС, полярную ночь, «тьму над бездной». Этот цвет глубины вод, цвет цивилизации древних племен монголо-тюркского корня, пришедших в евразийские лесостепи с северо-востока. Дракон – это всеокрушающая первобытная стихия потока воды. Символ этого года несет людям решительные, но не всегда желательные перемены!

2012 – особый кармический год. Его советуют встречать по-особому! За несколько минут доя боя часов нужно оставить суету, мысленно поблагодарить уходящий год Зайца, вспомнить как можно больше хорошего, что связано с 2011. Когда часы пробьют полночь, с первых минут думайте о хорошем. Астрологи в этом году советуют дарить свою любовь людям, и она обязательно вернется к вам с новой силой. На празднике может быть много яркой современной музыки. Танцевальные движения, соответствующие знаку Дракона, многообразны: от резких и ломаных до замедленных и гипнотических. Говорят, что если встретить этот год гимнастикой, то можно включиться в ритмы наступающего года, главное – не быть пассивным.

Некоторые считают, что в праздничном одеянии должен присутствовать черный цвет, другие считают, что это должно быть что-то между черным и золотым. Но общие для всех рекомендации заключаются в том, что в новогоднюю ночь нужно блистать, кто чем может: это могут быть сверкающие драгоценности, искромётный юмор, ослепительная улыбка или потрясающее жизнелюбие. В новогоднюю ночь надо постараться схватить свою удачу за хвост и не выпускать её!

А вы, дорогие читатели газеты «Ш@г», смогли соблюсти все эти правила? Или это не так важно для вас? В прошлом номере редакция газеты предложила провести опрос на предмет того, чего ожидали люди от новогодней ночи и сбылись ли их ожидания. Теперь мы публикуем данные этого опроса.

Хотели: провести время с классом - 13 человек
шумного и веселого праздника - 31 человек
провести время с семьей - 16 человек
увидеть Деда Мороза - 8 человек
любой подарок - 16 человек
конкретный подарок - 13 человек
каникулы - 3 человека
вкусно поесть - 5 человек
хорошую учебу - 4 человека
Получили: все что хотели - 61 человек
ничего (не совсем то) - 24 человека

Заранее договорившись с очень занятым Владимиром Леонидовичем, мы отправились брать у него интервью, чтобы как можно больше узнать об этом занятом и трудолюбивом человеке. В первую очередь нас интересовала неординарная личность заместителя директора, но вывести собеседника на разговор непосредственно о себе оказалось не просто... Владимир Леонидович настолько погружен в свою работу, что зачастую в его рассказ о себе вплетались мысли, посвященные школе, ученикам и проблемам, связанным со здоровьем детей. Но это вовсе не помешало узнать много интересных и забавных историй о Владимире Леонидовиче, часть которых мы с радостью Вам, дорогие читатели, перескажем...

-Вы очень известная личность, поэтому мы попытались найти сведения о Вас в интернете, но, знаете, полной информации не нашли.

-А ее и не будет. Зачем я буду выдавать что-то о себе?

-Но Вы же известная личность, что-то же должно быть...



-У меня есть энциклопедия одаренных учителей, где есть моя фамилия. Написано: «заслуженный учитель России». Понимаете, я такой человек, что популяризовать себя не собираюсь. Мне нравится, когда я работаю и приношу пользу. Этого достаточно. Самое главное - здоровье, чтобы было сил побольше и вот этих успешностей, которые у нас есть в школе и вообще. Многие, конечно, считают, что я там чего-то достиг, но я обыкновенный рабочий человек. Меня сейчас больше волнует вопрос здоровья тех детей, которых мы используем в качестве олимпиадников. Надо давать лечение детям. Вот мы эксплуатируем их мозги, их время, а они могли в это время позаниматься здоровьем и спортом. Не менее сильно меня волнует вопрос финансирования. Дети же выезжают на турниры, а для этого нужны, как вы понимаете, средства. Сваливать все на родителей мы не можем, а очень хочется, чтобы дети ездили на турниры и общались, это ведь ценный опыт. Там такое общение богатое!

-Существует мнение, что люди, которые занимаются точными науками, предпочитают какой-либо спорт. У Вас, я знаю, предпочтение – футбол. Почему именно он?

-Вообще, на левом берегу, где я жил, был клёк. Вы уже такую игру не знаете...и догонялки были. Другие игры мы не знали. Когда играли в клёк, я всегда был этим...дежурным – всегда галил. А если ты в первый день недогалил, то на следующий день с тебя опять начинают. (Смеется). Ну а потом произошла такая ситуация. Пол- барака, в котором мы жили, снесли, и думали, что жители все уехали, а мы-то остались! А никто не знал об этом. В итоге полбарака снесли, а полбарака осталось жить. (Смеется) Во всяком случае мы потом переехали. Из окна новой квартиры я увидел игру – футбол. Меня заинтересовала, потому что бегают что-то там за мячом...Я в общем пришел, и, понимаете, новенький, а куда нового человека поставить? На ворота, правильно. А я же не знаю, как стоять, как ловить (Смеется), Мне кричат: «Лови!» А я: «Что ловить-то?!» (Громкий смех). Гол! И вот меня все эти мальчишки напинали, короче говоря. «Не умеешь играть в футбол», - говорят. А я человек такой, думаю: «Ну все!»...Решил накопить на мяч...не ел мороженное и накопил. Купил резиновый мяч. Я его об стенку пинаю и тренируюсь, тренируюсь...Что-то стало получаться, вышел на улицу...

У пацанов тогда мало было, а тут я с мячом! Мне все кричат: «О! Давай! Идем сюда!» Мяч тут же пнули,...а он же резиновый...об любой косяк, об любой гвоздь...всё - лопнул.

Потом я в секцию поступил, в «Метизник»...там тренировался. Меня поначалу не взяли, сказали, что ноги слабые. Чтобы ноги накачать, сказали: «Бегай по снегу всю зиму, весной придешь». Я утром вставал до школы и по сугробам...Раньше же сугробы были, это сейчас нет снега...И вот я бегаю в 5 утра всю зиму...и перекачал ноги. Но меня взяли. Я играл в футбол за «Метизку»...Но что футбол, я же просто так занимался...и потом...когда забьешь красивый гол... Мне как-то подножку поставили, а я кувырок сделал и побежал. Судья хочет свисток дать, а я уже бегу. Мяч на поле – значит играть надо. Я как-то гол головой забил. Тренировался я упорно, после тренировки оставался в час-полтора долбил, долбил... Со стадиона с левого берега бежал домой без усталости, без остановки, потому-то, когда я заканчивал тренировки, трамваи были полные. И туда я также бежал. Но вот тогда я пропустил другое...я пропустил учебу, потому что тренировки требовали времени...туда бегом, сюда бегом, и на уроки сил уже не оставалось. Тренер говорил: «Молодец, молодец», и никто мне не подсказал, что надо учиться. Смотрю, у меня неуды, неуды...на второй год грозили оставить. Конечно, я взялся за ум. Никакого второго года не дал, на троечки закончил. Но потом я получил травмы и стал не нужен тренеру...никому не нужен. Футболу она мешала...меня не стали ставить в команду...поездки закончились. А знаний нету, одни тройки, вот тут-то я и спохватился. Взялся за учебу, да так взялся! Два года я пахал только на учебу. Это все травма. Если бы ее не было, я бы, может, и остался в футболе.

-Как дальше сложилась Ваша судьба? Как вы ушли в математику, в преподавание?

-Дальше получилось очень интересно...я перешел в другую школу, стал учиться, увлекался литературой, меня и русский интересовал. Я отвечал на уроке, и, как в той школе, привык пользоваться материала-



ми из критических статей, чтобы раскрыть с разных сторон тему.

Я зачитал отрывки из Чернышевского. Учительница возмутилась, что я читаю с листочка: «Садись, не готов, «2». Дальше наши отношения с литературой не сложились. Я, короче говоря, невзлюбил литературу. Но это плохо, это ошибка моя. Ну, а чем заниматься, если не литературой? Математикой, химией.

Потом я поступил в вуз. В вузе я уже и учился, и работал учителем по деревням. Тогда я понял, что материал надо давать творчески.

Однако это далеко не весь материал, который газета «Ш@г» публикует на своих страницах, об этом замечательном человеке. Мы оставляем за собой право сохранить интригу и порадовать вас, дорогие читатели, новыми впечатлениями о Владимире Леонидовиче в следующем, февральском, выпуске еще и потому, что 23 февраля – праздник всех мужчин России.

Костя, Летняя, Мадам Газировкина, Люблю тортики.

Заглянули в Макдоналдс...

В школе №5 действует прекрасная столовая, место встречи учителей и учеников, неторопливо беседующих за кружкой чая. Столовая – это и место «отмечания» праздников, одни блины в масленицу только чего стоят! Вся школа сбегается на первый этаж, чтобы в дружной компании, среди празднично разукрашенных желтых, как солнышко, стен столовой, отметить наступление весны.. Но. Для многих ребят школы то питание, которое предоставляет столовая, не представляет интереса. Лучше зайти в «Сдобнофф», купить там булочку и запить её соком или бутылкой «Активиа». Или принести в школу чипсы и похрумкать ими на перемене. А теперь еще один соблазн появился в городе. И снова недалеко от школы №5.

29 декабря 2011 года распахнул свои двери первый в городе и 300-ый в России ресторан «Макдоналдс», рассчитанный на 130 посадочных мест. А в теплое время года планируется работа летней площадки, рассчитанной на 50 посадочных мест. Пожалуй, уже больше половины магнитогорцев попробовали разрекламированные по всему миру булочки с котлетой. Практически каждый подросток чуть ли не своим долгом считает сходить в один из магнитогорских «Макдоналдсов». Более того, можно даже не приходить в сам ресторан, а воспользоваться услугой «МагАвто» - и Вам доставят сокровенный бумажный пакет с едой прямо домой... или в школу.

Рестораны «Макдоналдс» заметно выделяются на фоне зданий города Магнитогорска своей буквой «М», привлекательно горящей и зазывающей посетителей. Если Вы войдете внутрь, то Вы отметите вполне простую обстановку с множеством столов, мягких стульев и диванчиков, музыкой, горящим табло с меню и ... очень невысокими ценами. Быстрое обслуживание, интересные молодые люди, одетые «под «Макдоналдс», улыбающиеся Вам и желающие приятного аппетита, непритязательность во внешнем виде посетителей - всё это делает поход в ресторан делом обычным и вполне удобным. С открытием каждого нового ресторана компания создает в среднем 100 рабочих мест для местных жителей.

По сложившейся традиции, в день открытия ресторана в Магнитогорске, компания “Макдоналдс” передала благотворительный дар школе-интернату «Семья» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За свою двенадцатилетнюю практику «Макдоналдс» обрусел окончательно. Вся продукция в виде полуфабрикатов, что поступают в сеть российских ресторанов, завозится не из за рубежа, а изготавливается в Маккомплексах - на больших заводах, построенных на территории нашей страны. Здесь действует многоуровневая система контроля качества и безопасности продукции. И требуют от всех поставщиков документального подтверждения, ГМО отсутствуют. В меню самые разнообразные блюда (сейчас их больше ста), соответствующие шести основным группам продуктов, которые обязательно должны быть включены в рацион человека: мясо, рыба, овощи, соки, молоко, хлеб. Каждый продукт подаётся в упакованном виде, что сводит к нулю возможность подцепить какой-либо вирус из плохо промытой посуды общепита.

Создаётся впечатление, что «Макдоналдс» удивительно хорош, современную жизнь уже и не представляешь без него. Однако...

Подобное питание, так называемый фаст-фуд, нарушает баланс гормонов, которые отвечают за наше ощущение сытости.

Поэтому мы можем заказать, например, огромный гамбургер, порцию картошки, молочный коктейль, пирожок, мороженное, колу и...

при этом продолжим ощущать себя голодными. Постоянное посещение подобных закусочных вызывает такую же болезненную зависимость, как курение или употребление наркотиков. Увлечение гамбургерами, колой и жареной картошкой довольно быстро приводит к изменению химических процессов в мозгу человека, что чаще всего и происходит при кокаиновой или героиновой зависимости. В ресторанах быстрого питания едят в спешке, а это гарантированный гастрит или язва желудка. В общем-то, на то она и «быстрая еда», чтобы поглощать ее на бегу, толком не пережевывая и не делая пауз. Вот только в итоге в желудок попадают не измельченные и не смоченные слюной куски. Есть и вторая причина появления у постоянных посетителей фаст-фудов гастрита и язвы. И дело тут в... шуме и громкой музыке. Как выяснили ученые, у людей, перекусывающих в переполненных закусочных под шум и гам посетителей, в несколько раз усиливается опасность подобных желудочных заболеваний. Те же, кто во время еды глушат шум плеером, включая его на предельную громкость, также очень быстро зарабатывают язву или гастрит. Особенно этот «музыкально-шумовой аккомпанемент» опасен для детей и подростков, чьи организмы к нему особенно восприимчивы. Постоянное питание гамбургерами, хот-догами, картошкой и пирожками вызывает довольно быстрое нарушение обмена веществ. Кроме того, в этой пище очень много холестерина, содержание витаминов и пищевых волокон снижено до минимума, а баланс между белками, жирами и углеводами не имеет ничего общего с нормальным питанием. Итог всего перечисленного печален не только для фигуры, но и для внешности: такая фаст-фудовская «диета» отрицательно сказывается на состоянии волос, лишая их блеска и эластичности, а также кожи. Запивая жирный гамбургер, хот-дог и картофель ледяной колой или любым другим холодным газированным напитком, мы совершаем огромную ошибку. Желудочный сок, разбавленный шипучей жидкостью, перестает справляться с перевариванием и без того тяжелой пищи. А из-за низкой температуры употребляемого вместе с гамбургером напитка содержащийся в его начинке (котлете или сосиске) жир моментально застывает и ложится мертвым грузом, увеличивая в итоге объем нашей талии еще больше. Сколько же раз в неделю (или в месяц) нужно питаться фаст-фудом, чтобы все описанное выше стало реальностью? Диетологи сходятся на том, что относительно безболезненным для здоровья можно считать употребление пищи из классического фаст-фудовского заведения один раз в месяц. Впрочем, некоторые считают, что и это слишком часто. Делайте выводы!

Может быть, лучше в школьную столовую заглянем?

Тюрина Таня



Игры с определёнными правилами...

Редакция газеты «Ш@г» была весьма заинтересована вопросом о том, какое значение имеют игры в школе. Всем известно, что пятая школа славится на весь город проведением городских игр, что играть детям нравится, что, когда присутствуешь на этих играх (или играешь сам), они вовсе не выглядят развлекательными. Это интеллектуальные игры. Мы решили взять интервью у самых заядлых «игральщиков». И вот один из них. Это Никифорова Наталья Сергеевна, учитель математики (предпочитающий геометрию) и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- Почему Вы предпочитаете игровой процесс обучения?
- Я не предпочитаю игровой процесс обучения.
- Какой же тогда процесс обучения Вы предпочитаете?
- По-разному. В зависимости от параллели. Игры они хороши в определенном возрасте, 5-6 классы. Есть определенные вещи, которые позволяют игру использовать, и это будет полезно.
- Какие преимущества в проведении игр Вы видите?
- Детям нравится. И мне нравится.
- Вы участвовали в конкурсе «Учитель года»...
- Да, было такое
- Там с классом Вы проводили какие-нибудь игры?
- Нет, там немножко другая цель. Конкурс — это тоже игра с определенными правилами, и они таковы, что для того, чтобы получить высокий балл, на уроке нужно продемонстрировать владение разными методами. Если бы я проводила игру, я показала бы владение только одним методом. И даже если бы она прошла очень хорошо, я получила бы мало баллов.
- В какие игры с детьми Вы играете на уроках?
- В разные. В «Морской бой» можно. Вообще, я много с детьми играю.
- А со старшими Вы совсем не играете?
- Почему? Играю, если это целесообразно. Вот вспомни, с Вашим классом мы разве не играли в «хоккей» (математический, разумеется)?
- Помню. А игры на городском уровне какие Вы проводите?
- «Регата», «Матбои». Есть и не математические игры. Всё это проводится с целью продемонстрировать детям, которые не занимаются углубленно математикой, какая она должна быть на самом деле. То есть показать им такие возможно мышления в математических задачах, которые просто не предусмотрены базовой программой.
- А что касается не математических игр... Это просто развлечение?
- Я бы не сказала. Но в этой области мы только начинаем, например, «Пентагон» проводили, «ЧГК» («Что? Где? Когда?») будет 4 февраля. Придет даже студенческая команда. Большие же тоже хотят играть. Играть хотят все.
- Интерес к таким играм большой?
- Да, вот в этом году с «Регатой» интересный случай произошел. Она проводится с 9-ыми классами, а дети, которые в прошлом году играли, снова захотели. Мы сказали, что для 10-х нет, они расстроились, и мы с ними договорились, что если они наберут достаточное количество команд, то мы для них проводим. В общем, они пошли по другим школам, набрали сами порядка 10 команд, пришли, и мы сделали для них игру. Тут мы никого и ничего не заставляли. Дети всё сами.

А вот как пишут о новогодней ночи наши малыши, дорогие первоклассники. «Новогоднюю ночь я провел в кругу своих самых близких людей: мамы, папы, бабы и деды. Мы кушали разные вкусняшки и пили газировку. А когда на часах пробило 12 ночи, мы чокались бокалами и загадывали желания! Я уверен, что все наши желания обязательно сбудутся! Когда я вернулся ночью от бабы и деды домой, то увидел настоящее волшебство: под елкой лежала целая куча подарков! Всё, о чем я мечтал! Это Дед Мороз поздравил меня с Новым годом!» Вероника Н.: «... Ночью мне приснился сон о том, как Дед Мороз мне подарил дракона с телефоном. Утром, когда я проснулась, я нашла под ёлкой подарок, о котором я всегда мечтала» Костерина Лиза: «Я очень ждала, когда наступит ночь, и Дед Мороз принесет подарок под ёлку. Я попросила у Деда Мороза палатку и микроскоп. Вдруг в дверь позвонили, папа открыл дверь, а там лежала небольшая коробочка. Я подумала: как же тут поместились палатка и микроскоп? На самом деле, там оказался iPad. Мне очень понравился подарок Деда Мороза, хоть это было и не то, что я просила»

-А Вы помните, с чего начиналось?.. Например, первые «Матбои»?

- Я помню первый турнир, на который мы впервые вывезли свою команду. Тогда это дети были еще с разных школ. Они играли свои первые «Матбои», я не могла смотреть, уходила на крыльцо, нервничала, вот это я помню.

- А сам Вы приобретаете что-нибудь, проводя игры с детьми? Может быть, какие-то новые решения они Вам дарят?

- Да. Решения постоянно. Опыт-то в любом случае приобретаю. Потому что сама по себе игра хорошо сделана, это очень большой процесс организации. Сейчас, кто на нашей «Регате» присутствует, видит, что там всё очень четко, рассчитано до каждой минутки. Не всякий знает, что этому предшествует фактически 10-летний опыт проведения игры. Мы целые 10 лет проводим вот такие вещи. Это процесс наработки. Понадобилось порядка лет восьми, чтобы это вошло в такой качественный режим, а со стороны кажется, что все так легко проводится. Поэтому любое такое мероприятие даже на уровне класс всегда тебя обогащает определенным умением, а особенно, когда какую-то новую игру разрабатываешь, ищешь какие-то новые идеи, новые задачи, новые цели, которые, кроме развлекаловки, еще дадут возможность обучения.

Редакция школьной газеты очень признательна Наталье Сергеевне Никифоровой за столь полный интересный ответ на вопрос об играх. На первых страницах мы тоже поместили материал об играх. Это стихотворение, открывающее газету, и ряд статей о Дронове Владимире Леонидовиче, человеке, который любит играть ... в футбол. Мы продолжим в следующих номерах газеты этот разговор, у нас есть что рассказать и о Ермошиной Татьяне Александровне, учителя начальных классов. Она тоже любит играть со своими учениками в самые разные интеллектуальные игры. Возможно, игры—один из тех методов, которым можно увлечь ребенка в школе. Мы приглашаем всех: и учащихся школы, и учителей, и родителей—присоединиться к нам в разговоре об играх. Мы будем рады, если вы пришлете свои работы, оформите свои мысли в статью, и вышлите на электронный адрес школьной газеты. Мы обязательно опубликуем ваш материал.

Газета сообщает, что 6 февраля в городе Магнитогорске стартует финал муниципального конкурса «Учитель года—2012». Наталья Сергеевна справедливо назвала его тоже игрой. От пятой школы в номинации «Педагог-воспитатель» принимает участие Синявская Татьяна Васильевна, социальный педагог. Пожелаем ей удачи! Поддержим её своими тёплыми словами! Будем с нею рядом, как бы ни сложилась конкурсная ситуация вокруг неё!