

# ГЕОФОКУС



СЕНТЯБРЬ 2014

ГАЗЕТА МАЛОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА МОУ «СОШ №5 УИМ»

Географические  
открытия

## ⇒ Путешествие в лето ⇒

Здравствуйте, дорогие читатели!

Почти закончился первый месяц учебы. Осень вступила в свои права, принесла с собой кучи сухих листьев, дождливые вечера и первые утренние морозы. Нелепой кажется мысль о солнце, жаре под тридцать, шортах и майках... А впереди нас ждет лишь еще больше учебы, еще меньше тепла, и еще более толстые слои одежды... Хотя наконец можно заняться любимым делом—ждать лета и выкладывать на стену в социальных сетях грустные картинки с количеством оставшихся до будущего лета месяцев\недель\дней\ночей\часов\минут...

А можно находить красоту в новых желтых нарядах природы, теплых шарфах и таких уютных пальто. Ну хоть что-то должно радовать обывателя и в школьной жизни! Как насчет перемен; временами надоедливых, но все равно любимых одноклассников, и, конечно же, учителей. Что нет? Хотя еще не известно, кого больше расстраивает начало учебного года: неизбежность проверки стопок тетрадей, постоянная работа в сетевом городе, нежелающие учиться ученики, и все это уже и ближайшие 9 месяцев.

Но знаете, даже когда Солнце скроется за максимально возможным количеством слоев облаков всех видов, и тогда будет то, что согреет нас в любой холод и слякоть.

И это что-то есть Солнце, которое мы храним внутри себя. То самое Солнце, которое грело наши озера и моря этим летом, то Солнце, которое так ждали в июле, то Солнце, которое с замиранием сердца встречали по утрам... Снова нет? Ну тогда то Солнце, которое провожали летними ночами...

А еще, это Солнце, которое светило нам в лагерях, многочисленных поездках, в экспедициях....

Для кого-то даже в Межрегиональной Экологической Экспедиции школьников. (продолжение на стр. 2)

Читайте в

НОВОМ ВЫПУСКЕ:

Путешествие в лето	1
Галопом по Европе	4
Первый раз в 10 класс	5
Знаете ли вы...?	6
25 исконно русских вещей (1–5)	7
ГЕО-конкурс	8

*(Прим. редактора)* Как Вы могли заметить, мы изменили дизайн. Надеемся, он Вам понравится :3

Также мы ищем юных ( и уже не очень) географов, готовых, во-первых, помогать основному составу редакции выпускать газету, и, во-вторых, заниматься олимпиадной подготовкой по географии в понедельник (5 кл.), в среду (6-7 кл.) и субботу (8-11).

Газету и олимпиады можно как совмещать, так и нет.)



(продолжение со стр. 1) ...

Кем-то оказались географы нашей школы в составе бти человек: Мавлютова Стефания (7а), Пелих Юля (8а), Матюшкина Ульяна и Дешко Дарья (10б), Шипкина Юлия (11а) и, конечно же, Давыдова Елена Павловна, благодаря которой нам и удалось попасть в Экспедицию.



Что же такое эта самая «Экспедиция» и с чем ее едят, спросите вы.

Немного официальной информации: экспедицию организует клуб «Учитель года России» совместно с «Учительской газетой» и местными органами управления, ведь каждый год Экспедиция проходит в новых уголках страны.

В этом году выбор пал на Псковскую область.

«Мы жили в палатке, с зеленым



оконцем, промытой дождями, просушенной солнцем» - эта цитата из всем известной песни как нельзя точно описывает наши условия жизни на протяжении двух насыщенных различными мероприятиями недель. Костры мы тоже жгли, но не «у дверей», а вдали от лагеря (безопасность превыше всего!).

Нужно отметить, жизненной необходимости в огне не было. Питанием 200 экспедиторов обеспечивали специально обученные люди, ведь жили мы не где-нибудь в лесу, а вполне определенном месте (но все равно в лесу). Наш лагерь располагался на территории детского лагеря им. Германа Титова в Печорском районе Псковской области на самом берегу Псковского озера.

Кстати, о двухстах экспедиторах. География Экспедиции расширяется с каждым годом: от Амурской области и ХМАО до Кали-



нинграда и Болгарии. Благодаря последним экспедиция и получила статус Международной.

Не всякий окажется готов к экспедиции. И я говорю даже не о «походных» условиях жизни. К примеру нашу Магнитогорскую делегацию называли «мажорами» из-за необычайно большой палатки и надувных матрасов, которые в экспедиции редкость. Кстати это оборудование находится на счету школы, так что если, дорогой читатель, ты захочешь когда-нибудь стать экспедитором—спальник, матрас и палатку тебе дадут.



Так вот, помимо «полевых» условий (рядом с палатками находит-





ся «штаб» с большим количеством розеток, компьютерами и WI-FI роутером), каждый день специальный человек с так называемой «дунделкой» (т.е. громкоговорителем) ровно в половине восьмого утра ходит по лагерю громко вещая о предстоящем завтраке и занятиях.

Именно, занятиях.

Всех учеников в зависимости от возраста и количества пройденных экспедиций распределяют по группам. В составе одной из групп экспедитор будет посещать разнообразные «мастерские», подготовленные лучшими учителями России и Болгарии. На этих мастерских можно как закрепить уже пройденный в школе материал, так и получить огромное количество новой и необычайно интересной информации.

Но помимо учителей, новые зна-

ния можно получить и у студентов. Так, несколько дней с нами жил бывший ученик пятой школы Александр Рыжов, ныне студент третьего курса географического факультета МГУ кафедры почвоведения. Рассказывал он нам как ни странно о строении почвы Псковской области. Оказывается, подзол, погребенный под подбуром—типичная почва для побережий Псковского озера. Это связано с крайне интересными процессами трансгрессий озера в Эпоху Великих Морей.



Но не только почвы поражают городского человека, привыкшего к серости асфальта и бетона. По сравнению с нашей Южно уральской преимущественно сухой степной растительностью, влажный зеленый мох вызывает некое чувство удовлетворения. Но еще большее чувство удовле-



творения вызывает черника, которая растет просто везде: рядом с палаткой, в лесу, у столовой, за территорией лагеря... Сколько вещей лично я испортила, собирая невероятно вкусную и полезную ягоду.

Псковская область имеет свою собственную богатую историю, в связи с чем возможности туризма огромны. Нам удалось посетить лишь малую часть культурного наследия Псковской области.

Тем не менее, описать их все мне просто не хватит времени и места в этом выпуске. Так что подробное описание наших приключений в Псковской области ждите в следующем выпуске!

Юлия Шишкина

11А



# Галопом по Европе

Здравствуйте дорогие читатели! Вот и закончилось очередное лето, я надеюсь, что оно останется в вашей памяти еще надолго. Конечно, все проводили как обычно по разному: уезжали в лагерь, за город с родителями, ходили в походы и экспедиции. Мне этим летом удалось побывать в Европе и посетить множество интересных мест, об этом мне и хотелось бы вам рассказать.

Первая страна которую мы посетили – Германия, там же мы и решили остановиться. Лично мне очень нравится эта страна, хотя она сильно отличается от России.

Германия имеет свою особую историю и культуру, например мы были в небольшом городе Коблен, который славится тем, что там происходит слияние двух рек: Рейн и Мозель. На месте слияния этих рек находится так называемый «Немецкий угол», в 1897 году там была возведена монументальная конная статуя Кайзера Вильгельма I.

Далее мы решили отправиться на машинах в «Европа-парк» - второй по величине парк развлечений в Европе. Многочисленные аттракционы находятся в 16 тематических разделах парка, представляющих 13 государств Европы и 3 тематических раздела - Зачарованный лес, Королевство минипутов и Детский мир или Земля викингов. Так же там находятся самые высокие американские горки во всей Европе. Нам удалось посетить абсолютно все аттракционы, и мы остались очень довольны.

В это же время проводился ЧМ по футболу, ставший для немцев невероятным событием. Абсолютно все жители Германии независимо от пола и возраста болели за свою сборную. Когда они одержали победу, то буквально вся Германия не спала всю ночь и радовалась за свою команду. Во время чемпионата практически на каждом доме висел флаг страны и я уверена что каждый ребенок умеет играть в футбол!

После огромного парка аттракционов мы решили поехать в Швейцарию, которая находилась всего в 200 км от парка. Для путешествия мы выбрали город Цюрих. Это достаточно большой и дорогой город. Это связано с тем, что это крупнейший финансовый центр Швейцарии. В Цюрихе находятся штаб-квартиры страховых компаний и банков, в том числе и международных. Так же это один из старинных городов, и гуляя по городу мы наблюдали чудесную архитектуру храмов, и жилых кварталов. К сожалению, в Швейцарии мы на долго не остались и вернулись обратно в Германию и посетили еще один город - Кёльн.

Кёльн является одним из крупнейших городов Германии, там очень много туристов. Первым делом после прибытия мы отправились в знаменитый Кёльнский собор. Этот знаменитый объект внесен в список Всемирного культурного наследия. Собор действительно колоссален и



с первых минут поражает своей красотой, массивностью и необычностью, его строительство ведется с 1248 года и по сей день. Существует легенда о том, что когда собор закончится строительство, то наступит конец света. Внутри собора находятся витражи и саркофаги. Далее мы отправились в музей шоколада, он представляет собой

здание в форме корабля. Музей собирает и хранит экспонаты, отражающие технологии изготовления и историю шоколада в целом. Нам удалось попробовать шоколад прямо в музее. После этого мы отправились в знаменитый Кёльнский зоопарк, по площади он сравним с Московским. Там представлены самые различные виды животных со

всего мира.

В общем, поездка мне очень понравилась, и я очень сильно надеюсь, что еще не раз посетю эти страны

А как вы провели это лето?

Лиза САТОСИНА

9А

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

## ✌️ Первый раз в 10 класс ✌️

Не верила я, что школа еще способна вызвать у меня глубокие переживания. Но в этом году праздник первого сентября был просто исключительным. Так случилось, что мы (десятые классы) вели за руку первоклашек на линейке. Тут мне вспомнились и мое первое-первое сентября, первый день в пятой школе и вообще все «школьные годы чудесные». Я, кажется, переживала больше, чем сами первоклашки. В этом новом учебном году меня тоже ждет новый класс.

10 «Б» - первый у нас в школе класс с Социально-экономической направленностью. Меня, как географа, в первую очередь радует наличие в расписании трех часов любимого предмета, о нашей планете. Такое кол-во часов географии позволяет изучать его по принципиально новой углубленной программе. Лично я в восторге от новых учебных пособий. Удивительно доступно в них изложена слож-

ная теория географической науки. Вряд ли возможно оценить и разделить мой восторг стороннему читателю. Но всем неравнодушным к этому предмету, я рекомендую ознакомиться с учебниками В.Н. Холиной.

В расписании поменялось не только кол-во моего любимого предмета. Вместе с тем увеличались и часы обществознания, теперь их аж 4. Помимо углубленной программы по ряду предметов, 10 «Б» еще посещает уроки экономики. Для меня это своего рода открытие, никогда прежде не имела опыта работы в этой дисциплине. Время покажет, на сколько перспективна эта наука, как на ее появление реагирует класс, и какое место она займет в моей жизни непосредственно.

Не могу не отметить произошедшие перемены в учительском составе, работающем с моим классом. Имею надежды на успешный и еще более плодотвор-

ный учебный процесс.

Но, все-таки, последние упомянутые изменения, затронут меня в меньшей мере, по сравнению с «географическими» переменами. Я рада, что теперь могу во время школьных занятий могу изучать то, что в курс средней общеобразовательной программы не входит. Пусть сверх этого стало больше обществознания и появилась экономика, углубить познания в этих предметах тоже не лишнее. Возможность заниматься любимой географией и углубляться в эту науку, оправдывает и все прочие трудности, возникшие при учебе в 10 «б».

Д'Арья де ШКО

10 Б



# ¿ Знаете ли вы..?

Двое смелых исследователей из Канады – Джордж Коуронис и Сэм Косман покорили австралийский вулкан *Амбрим*.

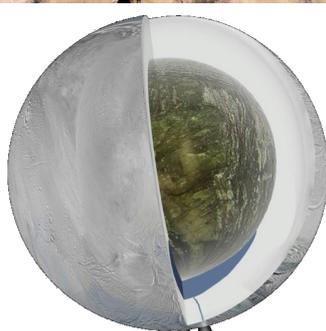
Ученые спустились на глубину около **400 метров**, что бы максимально приблизится к «сердцу» вулкана. Один из исследователей, находясь в кратере сделал «селфи» на фоне озера с раскаленной лавой, а потом опубликовал снимок в своем Твиттере, и подписал: «Когда простые селфи недостаточно экстремальны». Вулкан *Амбрим* находится на тихоокеанском острове близ Австралии. Это один из пяти вулканов на Земле, в котором постоянно существует открытое лавовое озеро.



Обычная индийская деревня Мавсилам, расположенная в северо-восточном штате Мегхалая, считается самым влажным местом на нашей планете. В 1985-м году здесь выпало рекордное количество осадков – 26 000 миллиметров. Кстати, этот рекорд даже был официально зафиксирован в Книге рекордов Гиннеса. В среднем же, здесь выпадает в течение года около 11 862 миллиметра осадков. Местные рабочие, которым приходится подолгу находиться на свежем воздухе, носят на себе своеобразные самодельные зонты из бамбука и листьев банана. А еще, в районе деревни много «живых» мостов, которые в буквальном смысле выращивает местное население.



На северо-западе Мексики образовалась километровая расщелина. Аномальный разлом, шириной в пять метров, появился на



одной из крупных автострад и остановил поток автомобилей. Движение по шоссе, ведущее от города Эрмосильо к побережью полностью остановлено. Однако ученые не исключают, что трещина образовалась из-за дамбы, построенной местными фермерами для защиты от дождевой воды.

Эксперты, которые занимаются изучением земных процессов, высказывают мнение, что сооружение, построенное местными земледельцами перенаправили дождевую воду, которая привела к тому, что под насыпью возник подземный поток, который привел к обрушению грунта.



Космический аппарат «Кассини» смог доказать наличие подо льдом спутника Сатурна Энцелад целого океана с жидкой водой. Учитывая размеры спутника (всего лишь 500 километров в диаметре), океан, занимающий 30-40 километров, можно считать огромным. По мнению ученых, в этом океане может существовать жизнь, особенно учитывая состав спутника, который имеет силикатную сердцевину из фосфорных и серных соединений. Что в сочетании с водой и тектонической активностью может сформировать простейшие формы жизни. Доказательством такой теории может служить анализ состава испускаемых спутником гейзерных выбросов, в которых ученые обнаружили органические молекулы и соли.

Лиза САТОСИНА

Наша  
Russia

## 25 исконно русских вещей

Родину не всегда легко любить целиком. Но есть вещи, при виде которых гордо и умиленно дрогнет сердце самого законченного космополита. Потому что они такие родные, такие наши, каких ни у кого больше нет:

1. Присаживание  
на дорожку

Наше древнее национальное суеверие гласит, что если все члены шумной семьи перед отъездом сядут и помолчат минутку, то поездка будет удачной. Хотя бы потому, что именно в этот сакральный момент они могут мистическим образом осознать, что паспорта остались на диване, билеты – в ванной, а на ребенке вместо варежек надеты коньки.

## 2. Вареная сгущенка



Карамелизированное концентрированное молоко живет и в зарубежных супермаркетах – в отделах всяческих ингредиентов для кондитерских изделий. Но а вкус, вид и запах это все же совсем не то, что наша родная сгущенка, которую ты сама три часа

варила в кастрюльке, а потом отскребала от стен и потолка.

3. «Что? Где? Когда?»  
и КВН

Телевикторин и соревнований на телевидении больше, чем ты сможешь съесть. Но лишь две игры являются нашими, оригинальными проектами, сценарии же всех остальных телевизионщики выкупали у зарубежных компаний. Всего две. Зато самые лучшие и самые любимые.

## 4. Портянки



«Портянки были, есть и будут! – сообщил как-то в интервью прессе начальник Тыла Вооруженных сил генерал армии Владимир Исаков. – Потому что синтетика для ног вредная, особенно когда 30 километров пробежать в кирзовых сапогах надо. А не синтетические плотные носки нужно каждому солдату по мерке шить, либо они будут кукожиться и ноги до кровавых мозолей складками набивать. Пробовала российская армия носки, пробовала, не в каменном веке живем. Так вот, эксперименты закончились фиаско. Это вся-

кие морпехи американские, которые на вертолетах да джипах передвигаться норовят, те могут позволить себе носками баловаться». Таково мнение армейского руководства. Зато уж один полезный навык из армии парни принести могут. На нас, девушек, умение мгновенно сделать себе носки из двух носовых платков производит неизгладимое впечатление, так ведь?

## 5. Пионербол



Этот упрощенный под хилые детские тельца вариант волейбола появился в 30-х годах. Пусть данный вид советского детского спорта развивал в основном лишь хватательную функцию организма, зато он был потрясающе демократичен. Играть в пионербол могли буквально все: мальчики, девочки, толстые, дистрофики, умственно отсталые и очкарики. В пионерболе не появлялось звезда, потому что играть хорошо в него было нельзя (можно было играть очень плохо, но это уже другая история). До сих пор российские дети в турецких и испанских отелях изумляют персонал, играя в свою загадочную игру.

*(продолжение следует...)*

Юлия ШИШКИНА  
11А

# ГЕО-конкурс



Дорогие друзья!

Мы решили изменить не только дизайн газеты. С этого года мы запускаем три новых конкурсных проекта вместо прошлой Гео-викторины. Участвовать можно как во всех трех, так и в каком-то одном. Приглашаем к участию учеников как 1-4 классов, так и 5-6. В каждой номинации будет определен один победитель. Лучшие работы будут опубликованы в следующих выпусках ГЕО-фокуса

## Реальные и нереальные Путешествия



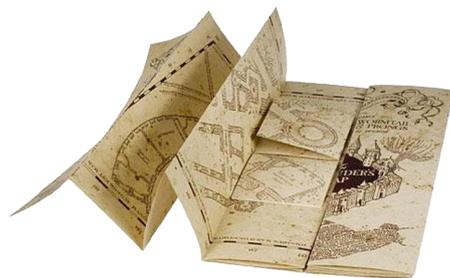
**Задание:** представьте, что Вы— капитан кругосветной экспедиции! Вам нужно обойти весь Земной Шар по 45й параллели Северного Полушария и подробно описать Ваше путешествие.

## 70-летию Победы Посвящается



**Задание:** нет ни одной семьи, в нашей стране, которую бы не затронула Великая Отечественная Война. Мы твердо уверены, что нельзя забывать о событиях тех лет, о том, за что боролись наши деды и прадеды, и какова роль простых граждан нашей страны в тех событиях. Расскажи о вкладе твоей семьи и нашего города в общую Победу над фашисткой Германией.

## Юные картографы



**Задание:** закрой один глаз, ведь теперь ты—Пират! А настоящему пирату нужна Карта Сокровищ! Составь карту (или план местности для учеников 5-6 классов) территории школы, указав на ней сокровища. Только обоснуй, почему ты считаешь тот или иной предмет Сокровищем.



### Для вас старались:

Главный редактор номера и его же  
Креативный директор — **Юлия Шипкина, 11А**  
Корреспонденты — **Дарья Дешко, 10А**  
— **Елизавета Сатосина, 9А**

Идейный вдохновитель—**Елена Павловна Давыдова**

Отдельное спасибо автору новой эмблемы МГО  
**Дмитрию Шепилову, 2 курс SFU**

Каждую найденную ошибку просьба считать авторским знаком.  
Мы же все-таки географы :)