

География 10-11 класс - аннотация к рабочим программам

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

10-11 класс (база) - Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

10-11 класс (профиль) - Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 кл. и 11 кл.: учебник в 2-х книгах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10-11 класс (база) - по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

10-11 класс (профиль) - по 2 часа в неделю, по 68 часов в год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- продолжить ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- продолжить формирование необходимых географических умений и навыков;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру;
- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;
- продолжить формирование знаний о географической картине мира, помочь понять теорию взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

СОДЕРЖАНИЕ:

10-11 класс (база)

Введение - 2 часа

Политическая карта мира - 13 часов

География мировых природных ресурсов - 6 часов

География населения мира - 7 часов

Научно-техническая революция и мировое хозяйство - 6 часов

Зарубежная Европа - 6 часов

Зарубежная Азия - 6 часов

Северная Америка и Австралия - 4 часа

Африка - 4 часа

Латинская Америка - 4 часа

Страны СНГ. Россия и Ближнее Зарубежье - 3 часа

Глобальные проблемы человечества - 3 часа

Резерв времени - 4 часа

10-11 класс (профиль)

География как наука - 3 часа
Методы географических исследований - 3 часа
Объекты политической карты мира - 10 часов
Территория и границы государств - 2 часа
Формирование политической карты регионов мира - 9 часов
Политическая география и геополитика - 4 часа
Показатели уровня социально-экономического развития стран мира - 9 часов
Типы стран современного мира - 7 часов
Размещение населения - 12 часов
Культурные районы мира - 9 часов
Урбанизация - 6 часов
Системы расселения - 3 часа
Экономическая и территориальная структура города - 6 часов
Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства - 3 часа
География сельского хозяйства - 9 часов
Закономерности размещения промышленности - 7 часов
География сферы услуг - 9 часов
Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция - 9 часов
Районирование и административно-территориальное деление - 3 часа
Основы электоральной географии - 3 часа
Региональное неравенство и территориальная справедливость - 6 часов
Резерв времени - 4 часа

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирования умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.