

География 5-9 класс - аннотация к рабочим программам

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс** - Е.М.Домогацких, Э.Л.Веденский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию
6 класс - Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Физическая география
7 класс - Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны (в 2-х частях)
8 класс - Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Физическая география России
9 класс - Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. География. Население и хозяйство России

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс** - 1 час в неделю, 34 часа в год.
6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.
7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.
8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.
9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных;
- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.
- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру;

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

- Введение - 2 часа
Земля и её изображение - 5 часов
История географических открытий - 14 часов
Путешествие по планете Земля - 10 часов
Природа Земли - 2 часа
Резерв времени - 1 час

6 класс

- Земля как планета - 5 часов
Географическая карта - 5 часов
Литосфера - 7 часов
Атмосфера - 8 часов
Гидросфера - 4 часа
Биосфера - 5 часов

7 класс

- Литосфера – подвижная твердь - 7 часов
Атмосфера – мастерская климата - 4 часа
Мировой океан – синяя бездна - 4 часа

Географическая оболочка – живой механизм - 2 часа
Африка – материк коротких теней - 9 часов
Австралия-маленький великан - 6 часов
Антарктида – холодное сердце - 2 часа
Южная Америка – материк чудес - 8 часов
Северная Америка – знакомый незнакомец - 8 часов
Евразия – музей природы - 10 часов
Взаимоотношения природы и человека - 2 часа
Резерв времени - 6 час

8 класс

Введение - 1 час
Географическая карта и источники географической информации - 4 часа
Россия на карте мира - 5 часов
История изучения территории России - 5 часов
Геологическое строение и рельеф - 6 часов
Климат России - 8 часов
Гидрография России - 9 часов
Почвы России - 3 часа
Растительный и животный мир России - 3 часа
Природные зоны России - 6 часов
Крупные природные районы России - 10 часов
Заключение. Природа и человек - 2 часа
Резерв времени - 6 часов

9 класс

Введение - 1 час
Россия на карте - 6 часов
Природа и человек - 5 часов
Население России - 9 часов
Отрасли хозяйства России - 19 часов
Природно-хозяйственная характеристика России - 21 час
Заключение - 1 час
Резерв времени - 6 часов

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- формирования умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф и др.