

ОТЧЕТ
о проведении занятий на стажировочной площадке
МОУ «СОШ № 5 УИМ г. Магнитогорска
в 2014 г.

Сводная информация о слушателях, прошедших обучение по программе
 «Современный образовательный менеджмент. Государственно-
 общественный характер управления реализацией ФГОС общего
 образования» в 2014 г.

№ п/п	Регион, территория	Форма стажировки	Категория слушателей	Количество слушателей в соответствии с приказом
1	г. Скопин Тульской обл.	Он-лайн	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
2	г. Сыктывкар	Он-лайн	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
3	Курганская область	очная	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
Всего – 90 человек				

Сводная информация о слушателях, прошедших обучение по программе
 «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-
 общественного управления в образовании» в 2014 г.

№ п/п	Регион, территория	Форма стажировки	Категория слушателей	Количество слушателей в соответствии с приказом
1	Нагайбакский район, Верхнеуральский район, Магнитогорский городской округ Челябинской области	Очная	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
2	Агаповский район, Брединский район Челябинской	Очная	Директора школ, заместители директора,	30 чел.

	области.		учителя, педагоги дополнительного образования.	
3	г. Оренбург	Он-лайн	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
4.	г. Воркута	Он-лайн	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
5.	Кукморский район республики Татарстан	Он-лайн	Директора школ, заместители директора, учителя.	30 чел.
Всего – 150 человек				

Наиболее востребованные слушателями мероприятия стажировочной части образовательной программы курсов повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования»

Наименование темы стажировки в соответствии с УТП образовательной программы	Тема мероприятия стажировки	Предлагаемые формы работы со слушателями в период стажировки	Перечень материалов, предоставляемых ОУ в период стажировки слушателям по теме мероприятия	Обоснование выбора слушателями данной темы и формы стажировки
Нормативно-правовые основы деятельности органов государственного управления. Соотношение государственной и общественной составляющей в управлении образованием	ФГОС: особенности государственно общественного управления в России	Образовательный кейс	- Выдержки из закона №273-ФЗ, ФГОС; - понятийный аппарат закона №273-ФЗ, ФГОС; - методические рекомендации по разработке локальных актов ОУ.	систематизация нововведений в соответствии с законом №273-ФЗ, соотнесение с ФГОС.
Организационно-правовые формы органов	Непрерывное развитие педагогического	Мастер-класс	Ключевые понятия, характеризующи	Повышение мотивации педагогического

государственно-общественного управления: сущность и назначение, организация и основные направления деятельности	сообщества как основная управленческая задача в рамках модели самообучающейся организации		е самообучающуюся школу. Условия, способствующие развитию самообучающейся организации. Модель самообучающейся школы.	коллектива к профессиональной деятельности
Обязательная отчетность образовательного учреждения, формы ее представления: отчет о результатах самообследования, сайт образовательного учреждения	Роль участников образовательного пространства в самообследовании и школы: из опыта работы	Проблемный семинар	Методические рекомендации по приемам и формам самообследования деятельности ОУ участниками образовательных отношений. Механизмы обсуждения результатов самообследования участниками образовательных отношений.	Современные формы мониторинга деятельности ОУ, система вовлечения всех участников образовательных отношений для проведения самообследования.

Наиболее востребованные слушателями мероприятия стажировочной части образовательной программы курсов повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании»

Наименование темы стажировки в соответствии с УТП образовательной программы	Тема мероприятия стажировки	Предлагаемые формы работы со слушателями в период стажировки	Перечень материалов, предоставляемых ОУ в период стажировки слушателям по теме мероприятия	Обоснование выбора слушателями данной темы и формы стажировки
Особенности управления введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов	Государственно-общественное управление: миф или реальность	Организационно-деятельностная игра	Выдержки из закона №273-ФЗ. Формы организации государственно-общественного управления образованием.	Актуализация представлений о формах участия общественности в ГОУ

<p>общего образования в образовательном учреждении</p>	<p>Особенности участия общественности в управлении образованием в странах ЕЭС и США</p>	<p>Обучающий семинар</p>	<p>Таблица «Формы реализации ГОУ в странах ЕЭС и США»</p>	<p>Обобщение опыта реализации ГОУ в других странах, соотнесение с уровнем развития общественного управления в ОУ.</p>
<p>Обновление содержания профессиональной деятельности руководителя и учителя образовательного учреждения в осуществлении воспитательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Стратегия вовлечения родителей обучающихся в деятельность органов государственно-общественного управления образованием</p>	<p>Проблемный семинар</p>	<p>Алгоритм проведения родительских собраний. Программа деятельности дискуссионного клуба.</p>	<p>Актуализация представлений о современных формах взаимодействия с родителями обучающихся как участниками образовательных отношений</p>