

УТВЕРЖДЕНО:
директор МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска
Н.С. Никифорова
Приказ № 3 от 13.01.2015

Положение
об организации системы учебно-исследовательской и проектной деятельности
обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением математики»
города Магнитогорска

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования данного Положения является организация и функционирование системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в целях получения обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Исследование – деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся предполагает выполнение учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством учителя, специалиста, руководителя исследовательской работы.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая, социальная деятельность учеников, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Педагогический проект – проект, направленный на организацию образовательного процесса с учащимися, главной целью которого является достижение образовательного результата: развитие способностей учащихся анализировать полученные данные, планировать ход выполнения работы, занимать исследовательскую позицию.

Итоговый индивидуальный проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью их самореализации и демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Деятельность педагогического коллектива Школы по организации и развитию системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся строится с учетом

положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и локальными актами Школы (приказы и распоряжения директора, решения педагогического и управляющего совета).

1.5. При организации системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- добровольности в выборе темы и учета интересов обучающихся;
- сотрудничества и наставничества;
- единого метапредметного пространства;
- преемственности.

1. Цель и задачи создания системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

1.1. Целью создания системы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся является обеспечение оптимальных условий в Школе для достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, обеспечение преемственности в формировании универсальных учебных действий обучающихся, освоение основ исследовательской и проектной деятельности.

1.2. Задачи системы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся:

- *в начальной школе*: формирование мотивации к учебной деятельности и базовых умений поисково-исследовательской и проектной деятельности в групповом проекте;
- *в основной школе*: развитие способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цель в изучении предметного содержания на основе навыков исследовательской и проектной деятельности в индивидуальном и групповом проекте;
- *в старшей школе*: развитие исследовательских, проектных компетентностей и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения в индивидуальном и групповом проекте.

2. Порядок организации системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1. Система учебно-исследовательской и проектной деятельности охватывает все уровни обучения в Школе: начальную школу – основную – старшую школу; в урочной и внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования.

2.2. В рамках урока могут использоваться элементы исследовательской и проектной деятельности на основе предметного содержания основных образовательных программ.

2.3. Учащиеся по желанию могут привлекаться к реализации педагогических проектов.

2.4. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учебно-исследовательская и проектная деятельность реализуется за счет уровневых образовательных программ курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

2.4.1. Образовательные программы курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» разрабатываются на основе рекомендуемых Министерством образования учебно-методических комплексов, основной образовательной программы ФГОС, экспериментальных методических разработок с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.4.2. Образовательные программы курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» утверждаются директором школы.

2.4.3. Для качественного кадрового обеспечения реализации программ курса привлекаются педагоги вузов, педагоги дополнительного образования города на основе сетевого взаимодействия.

2.5. Учебно-исследовательская и проектная работа выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.6. Научно-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся осуществляют:

- *в начальной школе*: педагог курса, научный руководитель, классный руководитель, родители;
- *в основной школе*: педагог курса, научный руководитель, классный руководитель;
- *в старшей школе*: научный руководитель.

3. Порядок представления результатов учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся

3.1. Представление (публичная защита) учебно-исследовательской или проектной работы обучающихся в начальной школе проходит на классной, затем (лучшие работы) представляются на школьной конференции. В основной и старшей школе после положительной экспертизы работы ее защита проходит на школьной конференции.

3.2. Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной работы разрабатываются по образовательным уровням, могут корректироваться в зависимости от целей и задач конкретного научно-практического мероприятия и представляются в Положении о мероприятии, которое публикуется (сетевой ресурс образовательного учреждения) не позднее календарного месяца до даты проведения мероприятия.

3.3. Требования к итоговому индивидуальному проекту и критерии его оценки регулируются «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

3.4. Работу, выполненную на повышенном уровне, обучающиеся при поддержке родителей и после согласования с научным руководителем могут представлять на городских, региональных и Всероссийских конференциях.

5. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.