



Ш @ Г

ШУТКА НОМЕРА:
**«У КАЖДОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ БИОЛОГИИ
 СВОЙ СКЕЛЕТ В ШКАФУ» ©**

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Когда сбываются мечты	2
Советы родителям	3
Кем быть	4
Кто прочитал больше книг	4
Дневники	5
Заметки на полях	5
Раскопки Ф. Пособилова	6
Вопрос учителю	7
Про спорт и проекты	8

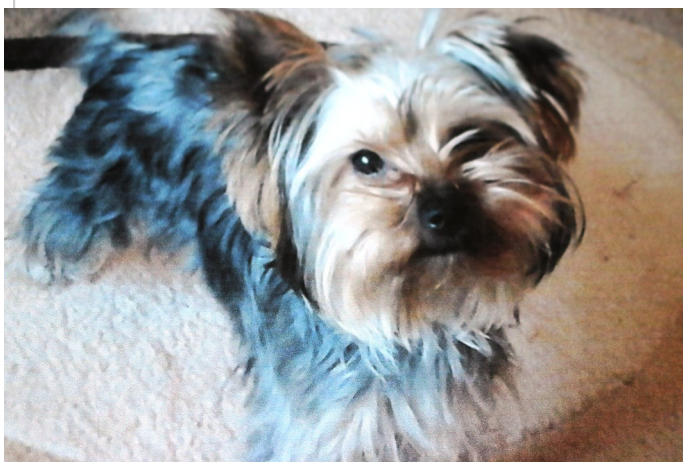


На фото ученик 4 «А» класса Никита Кузьмин

ГИПОАЛЛЕРГЕННАЯ МЕЧТА

Я всегда мечтала о собаке, но у меня аллергия на шерсть животных. Я с грустью смотрела на чужих собак, но, как оказалось, моей мечте суждено было сбыться! Однажды в интернете я совершенно случайно прочитала статью о гипоаллергенной породе собак. Эта порода – йоркширский терьер. Спустя полгода моя мечта сбылась!!!

Мне купили собачку-девочку. Я назвала ее Лесси. Но оказалось, что ухаживать за собакой не так просто, как написано в интернете. Это гораздо сложнее.



Йоркширский терьер - это декоративная порода собак. Сейчас это одна из самых популярных комнатных пород собак. Обладает милой мордочкой, умным взглядом. Всегда и везде притягивает к себе восхищенные взгляды не только детей, но и взрослых. Эти маленькие собачки обладают смелым, добрым и дружелюбным характером. Но даже их миниатюрность не мешает им быть преданными хозяину и проявлять свой сторожевой инстинкт. Наверное, вы видели этих собак.

Моя собака может участвовать в выставках, но тогда мне придется уделять много времени ее шерсти. Также йоркширскому терьеру можно делать стрижки. Песика можно стричь самим или же ходить к специалистам. Каждый день с утра нужно промывать глазки. Уши нужно чистить 1 раз в неделю после купания. Мыть нужно со

специальным «собачьим» шампунем, а после нанести бальзам. Подстригать когти собаке нужно раз в 1-2 недели специальным прибором - когтерезкой. Эту породу собаки можно приучить ходить в туалет в кошачий лоток или на пеленки.

На своем опыте я поняла, что лучше песика стричь у специалиста или с родителями, так как он постоянно вырывается и сопротивляется всеми силами. Нечаянно вы можете ранить его.

Щенка нужно воспитывать с детства, потому что взрослую собаку уже трудно приучить к тому, чего она не знала с детства.

Нужно сразу знать, что собаке нельзя давать еду со стола. Если щенок выполняет какое-то неопозволительное действие, то его нужно поругать и отнести в другое место, но, ни в коем случае не на диван, так как это будет поощрением для собаки.

Одна смешная особенность этой породы заключается в том, что у нее есть глоточный рефлекс. Что это такое? Это когда щенок, например, кушает и быстро вдыхает воздух, а потом начинает икать. Но не переживайте, это не принесет питомцу никаких проблем. Я поняла, что иметь собаку не так просто, как кажется на первый взгляд. Это огромная ответственность. Хотя это не сравнить с той радостью, которую тебе принесет общение с питомцем.

В преддверии Нового года я желаю, чтобы мечта каждого ребенка сбылась, как моя!

Василиса Алексеева, 6 «А»

Дорогие наши родители! Мы знаем, что воспитывать нас порой бывает тяжело. Главная проблема, наверное, это непонимание! Одну и ту же ситуацию дети и родители понимают по-разному. Поэтому мы составили для вас советы по нашему воспитанию!

1. Чтобы ваш ребенок хорошо учился, не давите на него, но научите его уделять время учебе. Пусть он сам выбирает то, на что делать упор, не забывая про другие предметы. Ну, не можете вы из поэта сделать математика! Или наоборот ;)
2. Чтобы ваш ребенок был успешным, научите его грамотно распределять время, помогайте ему развиваться в интересном, нужном ему направлении.



3. Чтобы ваш ребенок не врал, не врите ему сами. Найдите общий язык с ребенком, постарайтесь вести себя с ним максимально честно, откровенно, и получите от него то же самое в ответ.
4. Чтобы ваш ребенок доверял вам и не стеснялся что-либо рассказывать, следует больше интересоваться его увле-

- чениями, проявлять интерес к его любимым играм, фильмам, предметам. Когда он увидит, что вам интересно его слушать, то потянется к вам.
5. Чтобы ваш ребенок больше гулял и меньше времени уделял компьютеру, следует не давать ему много сидеть в интернете и соц. сетях и почаще выезжать с ним на природу или просто прогуливаться по городу.
6. Чтобы ваш ребенок больше читал, нужно показать ему, как это интересно и увлекательно. Читайте еще больше сказок, фантазируйте и рассказывайте интересные легенды и мифы.
7. Чтобы ваш ребенок был вежливым, нужно обучать его говорить, общаться с людьми правильно, не грубить.
8. Чтобы ваш ребенок не был жадным, нужно с детства учить его делиться с окружающими.
9. Чтобы ваш ребенок вас слушался, не кричите на него. Честно сообщите ему ваши требования и в случае конфликтной ситуации спокойно поговорите с ним, узнайте причину, найдите компромисс и уладьте ее наиболее удобным путем для вас обоих.
10. А самый главный совет - не сравнивайте своего ребенка с другими детьми! Любите его таким, какой он есть!

**С огромной любовью и уважением,
ваши дети, а именно:**

**Е. Грищенко (7 Б), В. Блинкова (7 Б),
Е. Косунова (8 А), И. Рысбаева (8 А)**

Предлагаем вашему вниманию новую рубрику «Кем быть?». Сегодня нам сложно сделать правильный выбор будущей профессии. Нужно подходить к этому очень ответственно. Может быть, вы уже изучили вдоль и поперек сайт выбранного вами учебного заведения. А мы постараемся посмотреть на профессию с другой стороны - глазами людей, которые ее прямо сейчас получают!

Есть множество профессий, которые нужны в нашей стране. Нужно лечить людей, учить их, добывать полезные ископаемые и перерабатывать их, нужно защищать государство и управлять им.

Сегодня я хочу познакомить вас с профессией дипломата. Дипломат – это человек, который должен улаживать конфликты между странами. Человек, служащий дипломатом, должен знать языки, уметь говорить и убеждать. Мне показалось, что просто рассказать про профессию неинтересно. Я задала вопросы студентам, которые уже поступили в университет и получают профессию дипломата.

Ольга Нуреева (Дипломатическая академия МИД России):

«Мне интересно учиться, потому что у нас собралась отличная группа целеустремленных, интеллигентных, стремящихся к знаниям и

развитию людей. Каждый может рассказать что-то новое, поделиться своим опытом, мнением. У нас часто проходят политические дебаты на занятиях. Эта профессия требует большого багажа знаний, эрудированности, патриотизма, ответственности, харизматичности и находчивости».

Алина Валеева (Дипломатическая академия МИД России):

«Если человек поступил целенаправленно, то ему интересно учиться на дипломата. Это не профессия, это образ жизни! А вот практика показала, что в будущем дипломату необходимо обладать выдержкой, взрослой мудростью, кругозором, быть стратегом, вождем и психологом в одном лице. Про обязательное знание нескольких языков я умолчу».

Ирина Хныкина, 7 «Б»

КТО БОЛЬШЕ ВСЕХ ПРОЧИТАЛ КНИГ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Лучший читатель в начальной школе

1 место заслуженно занимает Алиса Пикунова из 2 «А» - она прочитала уже 64 книги! На **2-м месте** - Ирина Шаврыгина, 3 «В». Ее счет - 60 книг.

3 место получает ученица 3 «А» Екатерина Карпачева, 3 «А». За три года она прочитала в школьной библиотеке 59 книг.

4 место достается Веронике Ивановой из 4 «В» класса. Она прочитала 51 книгу.

И замыкает наш рейтинг Юлия Суворова из 4 «Б». Она получает **5 место** за - 49 книг!

Поздравляем!!!

Самый читающий класс в начальной школе

Среди первых классов вперед вырвался 1 «В» - вместе они уже прочитали 94 книги.

Во вторых классах первенство удерживает 2 «А», у них на счету 276 книг.

Самым читающим классом среди параллели третьих классов и **самым читающим классом в начальной школе** стал 3 «А». Они прочитали уже 680 книг!

А среди четвертых классов больше всех прочитали ученики 4 «А» класса- 455 книг.

Екатерина Дегтерева и Ольга Окулова, 6 «А»класс

Каждый день я с трудом открываю глаза после того, как прозвенит мой будильник. Раньше я думала, что мне мешает моя лень, но потом я поняла, что на самом деле мне просто неинтересно.

Я собралась с силами и решила исправить это! Каждый день в течении недели я буду записывать в свой дневник все то, что покажется мне интересным!

Понедельник. Утром я узнала, что следующий урок ИЗО у нас проведет учитель, который участвует в конкурсе, где определяют самого лучшего молодого учителя. Вот это интересно! Потому что новый учитель - это новые знания!

Во вторник меня ждал новый сюрприз - для нас провел литературный урок актер Рустем Гайнуллин. Мы посмотрели спектакль по рассказам Зощенко о смешных ситуациях, в которые попадают школьники. Было интересно!

Среда. События этого дня я по каким-то непонятным мне причинам не записала в дневник.

Четверг. Сегодняшний день был для меня тяжелым и очень трудным. Нам очень много задали домашнего задания. Ничего интересного...

Хотя, если посмотреть на это с другой стороны - когда я делала уроки, я узнала много нового и интересного, например, по истории и биологии!

Пятница. Сегодня я пригласила друзей в гости. Сажу и думаю, чем их развлечь. Оказалось, строить планы - это тоже интересно!

Суббота. Сегодня у нас были гости! Мы гуляли, играли и веселились, а потом мама накормила нас вкусным пловом и блинами! Этот день оказался самым интересным за неделю!

Воскресение. См. четверг :)

Дневник вела Мария Захарова, 5 «Б»

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ

Неделя биологии. Ученики проводили уроки в начальной школе:

Почти после каждого сказанного мною слова поднималось по 15 рук! Вопросы, которые мне задавали ученики начальной школы были очень сложными и умными!

Войнова Есения, 10 «Б»

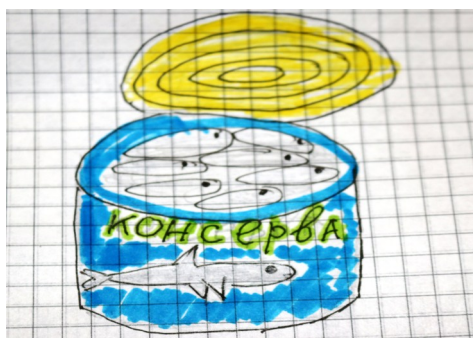
Неделя биологии. Ученики проводили уроки в начальной школе:

Мне очень понравилось проводить уроки в начальной школе. Для меня это хороший опыт. Надеюсь, дети получили интересную и полезную информацию!»

Михаил Кусов, 10 «Б»

За рубрику отвечает
Мария Колованова, 7 «Б»

Рыбные консервы и оливки для салата, консервированные персики для десерта... Это не список покупок, а лишь малая часть тех продуктов, которые мы привыкли использовать в консервированном виде. А знаете ли вы, когда появились первые консервы?



Считается, что консервы были изобретены по приказу Наполеона Бонапарта господином Нико-

ля Франсуа Аппер - держателем ресторанов на Елисейских полях.

Но «Раскопки» показали, что ирландец Нидгем кипятил баранью подливку в закупоренной бутылке, но это не спасало ее от порчи. Повар Спаллациани из Италии понял его ошибку: бутылка не была герметична – и устранил ее. В результате кипячения в герметичной посуде продукты сохраняли свежесть. Однако имя итальянца оказалось забыто. Я продолжил «Раскопки» и выяснил, что самые первые консервы были найдены в гробнице Тутанхамона в Египте - утки были зажарены и забальзамированы оливковым маслом в чаше из глины и пролежали там около 3-х тысяч лет!

«**Р**аскопки» показали, что даже у наших царей были интересные хобби. Петр I увлекался стоматологией - вырывал больные зубы. Но иногда увлекался и вырывал здоровые зубы!

Р.С. Дорогие читатели, если на двери вашего стоматолога не написано «Петр I», не бойтесь! Смело идите лечить зубы!

Всю жизнь известный русский композитор Петр Ильич Чайковский собирал гербарии.

Большое количество самых разных засушенных растений сохранилось между страницами книг его библиотеки, а книг там было более 1239 штук!

Уважаемые читатели, а вы что храните в книгах? Напишите нам письмо shag.gazeta@yandex.ru!

Кто увлечен историей также сильно, как и я, знает, что наши полководцы считаются великими и в других странах. Так, например, величайший русский военачальник, полководец Александр Суворов за заслуги в военной стратегии получил от австрийцев неофициальное звание - «Генерал Вперед»!

Друзья! Предлагаю вам зайти в школьную библиотеку и «раскопать» что-нибудь интересное! А результатами своих «раскопок» можете поделиться с нами! Напишите нам письмо - shag.gazeta@yandex.ru!

Феодосий Пособиллов, 7 «В»
Рисунки Ксении Богатовой, 5 «В»



Знакомьтесь! С сентября 2015 года в нашей школе работает Мария Александровна Алехина. Учитель английского и французского языков, победитель областного конкурса "Педагогический дебют-2013" (г. Сатка), лауреат Всероссийского конкурса "Педагогический дебют. Молодые учителя -2014" (г. Москва).



ПРО УЧЕНИКОВ

Я человек новый в этой школе, работаю здесь всего третий месяц, но опыт работы у меня есть. Ученики школы №5 меня впечатлили уровнем своего воспитания, своим отношением к учебе и интеллектуальными способностями. Ребята очень умные, думающие, чувствующие. Мне очень приятно работать с ними!

ПРО ШКОЛУ

Было, конечно, тяжело менять обстановку. Новое место работы, но, кажется, коллектив меня принял. От начальства - всегда поддержка, помощь. Нравится, что жесткая структура, все понятно, все доступно, т.е. нам ставят задачи и для их выполнения учителю созданы все условия - помощь, консультации, какие-то ресурсы, источники. Организация учебного процесса в школе мне очень нравится. Я довольна.

ПРО ТРУДНОСТИ

До недавнего времени я вела очень активный образ жизни: регулярно посещала спортивные залы, много читала. После переезда в Магнитогорск все изменилось, ребенок пошел в школу, с родителями вижусь теперь не каждый день... Но все скоро наладится! Сегодня я все свободное время стараюсь проводить с семьей.

ПРО НЕОБЫЧНОЕ

Моя трудовая книжка выглядит довольно забавно: из школы №5 города Сатки я перешла работать в школу №5 города Магнитогорска!

В школу №5 решилась прийти не сразу - репутация лучшей школы города пугала, но муж уговорил зайти и оставить резюме. Как выяснилось, за 30 минут до моего прихода в школе как раз обсуждался вопрос поиска учителя французского!

Елизавета Грищенко, 7 «Б»

В рамках курса «ОНИД» шестиклассники разрабатывают собственные проекты. Это проект Константина Мурыгина с оригинальным названием «ТМПФМАИБ» связан с увлечением многих мальчишек с футболом.

21 ноября состоялся футбольный матч между 6 «А» и 6 «Б» классами. Команды долго готовились к этой игре! Специально для тех, кто не смог прийти на игру, я подготовил подробный репортаж!

За А-команду выступали Иван Крылов, Иван Пятин, Валерий Ганцен, Борис Аркулис, Степан Киселев.

За Б-команду играли Константин Мурыгин, Илья Побережный, Владислав Баталов, Роман Сабиров и Даниил Фролов.

И вот матч начался! Не прошло и двух минут, как мяч уже был в сетке ворот А-команды - это точным ударом в дальнюю «девятку» отметился капитан Б-команды Константин Мурыгин.

На пятой минуте встречи после удара Ивана Крылова с центра поля мяч через «домик» вратаря Даниила Фролова оказался в воротах Б-команды! Счет 1:1.

Через три минуты А-команда закрепляет успех - мяч снова в воротах противника! Но радость болельщиков оказалась недолгой - за 39 секунд до конца первого тайма гол забивает Илья Побережный! Счет 2:2.

Вот на таком напряженном моменте команды уходят на перерыв.



Второй тайм проходит также напряженно. На одиннадцатой минуте вратарь Б-команды пропускает третий гол. Благодаря Ивану Крылову счет становится 2:3. В конце второго тайма капитан Б-команды спасает положение и выравнивает счет!

В овертайме команды обменялись опасными ударами, но отличиться не смогли. А-команде потребовалось одиннадцать ударов, чтобы забить в серии пенальти.

Итак, наш дружеский матч завершился со счетом 3:4. Поздравляем с победой А-команду! Лучшим игроком матча был признан капитан Б-команды Константин Мурыгин!

Р.С. Автор этой статьи совершенно не предполагал, что ему присудят звание лучшего игрока!

Константин Мурыгин, 6 «Б»

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Ш@Г МОУ «СОШ №5 УИМ»: В. Алексеева, Е. Грищенко, В. Блинкова, Е. Косунова, И. Рысбаева, И. Хныкина, О. Окулова, Е. Косунова, М. Захарова, М. Колованова, Ф. Пособилов, К. Богатова, Д. Худяков, К.В. Терентьева, И.А. Филиппова, О.В. Пелих.