

ТЕМА НОМЕРА: «СКАЖИ, НЕ МОЛЧИ»



Дорогие читатели! Поздравляем мужскую часть с наступившим 23 февраля, а женскую - с предстоящим весенним праздником! Желаем вам оставаться в отличном настроении и добиваться поставленных целей!



Идея! Девочки 3 «В» подарили мальчикам кружки с логотипом школы и фотографией

Чем же запомнился февраль? На 4 этаже вновь появился стол для настольного тенниса. Мальчишки 5-9 классов проводят возле него все перемены, даже занимают заранее очередь, чтобы поиграть;)

просто о сложном

Конец февраля - начало марта, а значит наступает череда праздников. Сначала мы чествуем наших мальчиков, будущих защитников Отечества, затем настает черед прекрасной половины нашей школы. Иногда мы спорим, что важнее, или сравниваем кто и кому что подарил... Но сегодня давайте просто скажем: «ПОЗДРАВЛЯЕМ!»

ПИСЬМО ДЛЯ ВСЕХ

С 8 марта...именно так мы начинаем подписывать открытки в этот весенний праздник.

Передо мной чистый лист. Кого бы я хотела поздравить в этот день? Наверное бабушку Таню и бабушку Веру, маму, своих двоюродных сестренок Настю и Наташу. А может быть своих подруг: Вику, Олю и Сашу. Стоп! Почему я сейчас планирую поздравить только тех, кого я знаю?

В преддверии самого женского, самого весеннего праздника я хочу поздравить всех девочек, мам и бабушек, а также всех-всех учительниц!

Я хочу вам пожелать здоровья, счастья, долгой и веселой жизни, личных побед и увлекательных приключений!

Для наших любимых учителей у меня есть специальное пожелание: чтобы у вас учились самые лучшие ученики, чтобы вас все всегда любили и не спорили с вами, а также чтобы вы выставили миллион пятерок (хотя это уже я для нас, для учеников желаю:)!

8 марта - это очень важный праздник, потому что в этот день всем дарят подарки и говорят добрые слова!

Елизавета Волкова, 3 «В»

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Ольга, 10 класс

«Девушка должна быть женственной, заботливой и чуткой, а мужчины должны иметь определенные принципы, также они должны быть смелыми и мужественными»



ЕСТЬ МНЕНИЕ

Ксения, 9 класс

Девушка должна уметь быть настоящей. Нести себя по этому свету с горящими глазами и нежным сердцем. Быть настоящей девушкой - это целое искусство. Я думаю, она должна уметь постоять за мужчину. Да, звучит странно, но это так. Он всегда оберегает ее, а дома, девушка должна беречь его. Выслушать, понять, поддержать, накормить ужином, поддерживать домашний уют.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Леонид, 9 класс

Девушка должна уметь готовить, а лично для меня - должна слушать *american hip hop*.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Ксения, 11 класс

«Настоящий защитник Отечества должен уметь отвечать за свои поступки. Я считаю это самым важным. Ведь защитник в определенные моменты берет ответственность не только за себя, но и за свою семью, Отчизну, близких»

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Ксения, 9 класс

«Защитник Отечества должен защищать свои интересы, свои ценности, мечты и представления. Если он не сможет постоять за свою честь, он не сможет постоять и за Родину»

ПРО КАРАНТИН ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО

Карантин – зимняя сказка?!

Из дневника учителя: «Февраль, 2015. Объявление по школьному радио о начале карантина — на этажах бурная радость: и в воздух чепчики бросали, кричали дружное «ура»! Все мы самостоятельно планировали дни, проведенные дома, карантин у каждого свой…»

Впечатлениями о карантине с читателями газеты поделились ученики 5 «а» класса, а через год мы вновь задали им тот же вопрос!

Софья Бодрова (2015):

Не очень выспалась, но нормально. Дома оо-о-о-очень НЕ СКУЧНО. По математике выложили СТОЛЬКО ЗАДАНИЙ, что за 1 год не выполнишь. Да здравствуют мини каникулы!!!

Хватает нам заданий... Утро. Я мирно сплю. Вдруг приходит мама и начинает будить... Через 10 минут:

- Соня, ты встаёшь или как? (из моей комнаты, замученно)
- Или как...

Встаю и начинаю делать уроки... уроки... уроки... уроки!!!!!

А позавчера я ещё и отдохнуть часок успела! *Домаши* не так много задали.

Софья Бодрова (2016):

В этом году карантин не был таким «расслабленным», как в прошлом году. Было очень много трудных заданий по всем предметам, плюс школу иностранных языков «Лингвист» не закрыли, поэтому я посещала там занятия. А еще мне нужно было изучать программирование в HTML Academy.

Весь карантин я регулярно сдавала домашние задания: фотографировала и отправляла в СГ! Одним словом училась, училась...

Сергей Ефимов (2015):

УРА!!! Первое утро без температуры. Поэтому сегодня я с удовольствием сел за математику и сделал все задания за два часа! Я счастлив.

Когда закончил, мне пришлось делать английский, обществознание, историю. Но потом я сел играть в компьютер!

Во время карантина я праздновал день рождения! Было весело. Утром я встал и начал получать подарки. Вечером ко мне пришли гости. Сегодня, сделав математику, начал играть в новые игры на новом телефоне!

Сергей Ефимов (2016):

В этот раз во время карантина я очень устал: нужно было выполнить много заданий и готовиться к областной олимпиаде. Я получил не очень хорошие оценки, сбил режим сна.

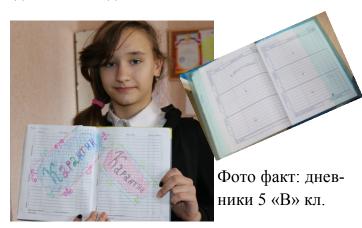
Хорошо, что карантин закончился!

Иван Крылов (2015):

Для меня карантин оказался вредным отдыхом для ума. А все из-за того, что я расслабился и за некоторые работы у меня до сих пор стоят долги. Однако в конце карантина начало учебы и рассвет весны мне напомнили первое сентября.

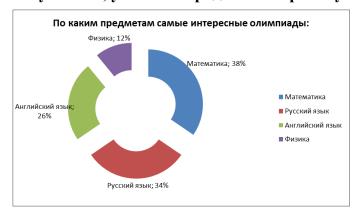
Иван Крылов (2016):

В этом году карантин для меня не был легким временем. Я уже в 6 классе, а, значит, домашнее задание стало больше и сложнее.



ГДЕ-ТО НА БЕЛОМ СВЕТЕ...

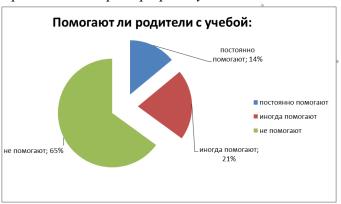
Проект «Перекресток общественного мнения» - это экзаменационная работа Екатерины Косуновой (8 «А»). Раз в неделю на всеобщее обсуждение выносится три вопроса: от учителя, ученика и родителя. Прими участие. Скажи, что ты думаешь!



P.S. в опросе приняло участие 50 человек

В.Л. Дронов:

«В нашей школе учатся математики. Ребята любят говорить, что математика—это царица наук. Она ведь помогает изучать и другие предметы, например, физику и химию.



P.S. в опросе приняло участие 52 человека

Проанализировав ответы на вопрос «Помогают ли вам родители в учебе?» я задумалась, а что же такое «помощь родителей в учебе» на самом деле. Помощь родителей - это, когда они нам объясняют материал или помогают решить сложную задачу, но и, когда родителей можно попросить купить ткань на урок технологии или тетрадку для дополнительной математики, они нас морально поддерживают, подталкива-

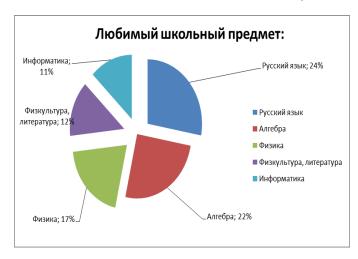
РАЗМЫШЛЕНИЯ О ШКОЛЕ

Что такое любимый школьный предмет?

Вы когда-нибудь задумывались, что же такое любимый предмет в школе. Может это тот предмет, по которому у тебя одни «четверкипятерки»? А может это тот предмет, по которому мало задают домашнего задания?

Я думаю, что любимый предмет - это тот предмет, где тебе нравится заниматься, интересно общаться с учителем. По этому предмету тебе всегда хочется узнать больше, тебе любопытно. А придя домой, ты будешь самостоятельно изучать дополнительную информацию. Но у каждого любимый предмет разный, так как у всех разные способности и вкусы.

Анна Гожина, 5 «Б»



P.S. в опросе приняло участие 89 человек

ют в нужную сторону, всегда рядом с нами и 3A нас. Ответьте еще раз, помогают ли вам родители? Я думаю, все мы должны сказать им СПАСИБО за то, что они нам помогают!

Екатерина Косунова, 8 «А»

вопрос учителю

Продолжаем нашу рубрику о школьных учителях. В прошлом году на одного учителя математики в нашей школе стало больше - к нам пришла работать Анастасия Ивановна Иванова.

ПРО ДЕТСТВО:

Я училась в Кассельской школе в Нагайбакском районе. С детства я любила считать, хотела стать бухгалтером, как мама.

про выбор:

В 2014 году закончила физикоматематический факультет МГТУ им. Носова (г. Магнитогорск). Я всегда любила математику, но после педагогической практики поняла, что хочу стать именно учителем математики, поэтому после окончания университета пошла работать в школу.

про первый урок:

Не скрою, было немного страшно идти в школу, о которой все говорят: *«очень сильная, педагоги с большим стажем и т.д.»*, но учителя-математики пятой школы меня поддержали!

После первого рабочего дня я поняла, что в этой школе придется очень много работать!

ПРО СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ:

Когда я не занята проверкой ученических работ, я все свое время уделяю учебе, сейчас я уже на II курсе магистратуры на физикоматематическом факультете МГТУ им. Носова.

ПРО УЧЕНИКОВ:

Ученик — это неповторимая индивидуальность со своим отношением к учебе и со своими возможностями. Я люблю всех своих учеников! Стараюсь со всеми наладить контакт!

ПРО ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС:

Я думаю, что использование современных технологий в образовании делает процесс обучения более интересным, а его результаты - более существенными. Интерактивная



доска позволяет более наглядно преподнести такие предметы, как химия, физика, география, история. А для русского языка и математики этого не достаточно, дети должны писать в тетрадях и на меловой доске, а не выбирать ответы и нужные слова. Поэтому от меловой доски отказываться совсем нельзя. И ещё я думаю, что на уроке всё зависит от учителя, от его отношения к современным технологиям. В его силах сделать урок интересным, увлекательным, полезным любыми средствами.

ПРО САМОЕ ГЛАВНОЕ:

Хочу дать ученикам ценный совет – хорошо учитесь и слушайте родителей!

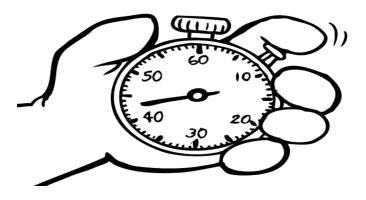
Вопросы подготовила Елизавета Грищенко, 7 «Б»

в последний момент

Последние годы многие люди попадают в ситуацию «вечного аврала», у них столько дел, которые нужно выполнить в определенный срок. От мысли, что опять ничего не успеваешь, иногда на подсознательном уровне ты пытаешься замедлить этот процесс и ОТКЛАДЫВАЕШЬ ДЕЛО НА ПОТОМ. Но сроки никто не отменял, поэтому все равно приходится к этому делу возвращаться... Это «потом» наступает всегда неожиданно, и вот ты опять все делаешь в последний момент! Наши авторы решили разобраться, почему же мы откладываем все на потом.

Представь, у тебя много дел, которые нужно сделать в первую очередь... Скорее всего, сначала ты выполнишь то, что проще, а посложнее оставишь на потом... А что же случится ПОТОМ?

• Возможно, ты зайдешь "на минутку" в социальные сети и незаметно пролетит пара часов (советую ставить таймер на телефоне. Например, на соц.сети не более 30 минут).



- Возможно, у тебя не останется сил (читай "БУДЕТ ЛЕНЬ") после выполнения простых дел и заданий (советую подумать о йоге, помогает восстановить силы).
- Возможно, тебя отвлекут другие люди. Например, совсем неожиданно приедут дальние родственники, которым нужно «показать город и вообще неприлично оставлять гостей одних», или друзья позовут погулять, потому что «нечего целыми днями дома сидеть» (советую не подстраивать свои планы под других людей, если уж решил делать делай).

Для решения данной проблемы предлагаю пользоваться приёмами тайм-менеджмента и чётко планировать каждый день. Но просто планировать недостаточно, необходимо выполнять! Переступайте через лень, ради достижения цели, когда одна будет достигнута, ставьте перед собой следующую, и также блестяще преодолевайте её. Поверьте, вам будет приятно от того, что вы выполните задуманное, переступите через лень и нежелание.

Ангелина Черепанова, 9 «А»



ЕСТЬ МНЕНИЕ

Александра Трушко, 10 «А» класс

Итак, почему мы всё делаем в последний момент? На мой взгляд, на это есть две причины: лень и отсутствие времени. Если с ленью каждый борется по-своему, то с недостатком времени дела обстоят сложнее. Опираясь на свой собственный опыт, могу сказать, что времени не хватает тем, кто не умеет правильно расставлять приоритеты. Ты должен понимать, что для тебя важнее, а что можно поставить на второе место. Таким образом, дела, которые не имеют важной роли, блёкнут на фоне остальных. А вообще, я стараюсь пользоваться правилом 60 секунд: если есть дело, которое занимает чуть больше или меньше этого времени, то его нужно выполнять сразу же, не откладывая на потом. Советую попробовать!

в последний момент

В жизни современного школьника остается мало времени на игры и развлечения. Школа, секции и кружки, дополнительные занятия и домашние задания не оставляют нам свободного времени. Мы откладываем дела, а потом стараемся сделать все быстро, чтобы хоть чуть-чуть успеть отдохнуть.

Но задаем ли мы себе вопрос: «А я качественно сделал работу?» Конечно, нет! Нам лишь бы сделать, и, желательно, побыстрее. И вот нам уже становится неважно: сделал ли правильно домашнюю работу, танцевальное движение или линию на рисунке. Ведь на то, чтобы стараться у нас УЖЕ нет времени. А почему мы делаем все в последний момент? Что это человеческая суть или вредная привычка?

Чтобы ответить на главный вопрос, я решил обратиться к причинам, из-за которых мы делаем все в последний момент. Итак, наверное, самая важная из причин это, конечно, лень! Признаемся честно, если мы сделали все уроки на завтра и у нас осталось время, разве мы станем делать дальше уроки на другие дни недели? Конечно, мы отложим это на потом. Между тем психологи говорят, что сделать уроки намного легче именно в тот день, в который они заданы, потому что ты еще помнишь, как это делал в классе.

Большинство ребят не сразу садится за уроки. Сначала нужно, затем зайти в «Сетевой Город», вновь проверить сообщения в социальных сетях, вернуться в СГ и посмотреть домашнее задание в электронном дневнике, а еще посмотреть нет ли у класса изменений в расписании, потом вновь заглянуть в соц.сети, после этого нужно сделать перерыв на чай или сериал... а когда времени уже почти не остается, мы приступаем к выполнению домашних заданий. Мне кажется, что все знают эти причины, по которым мы так тянем с домашним заданием. Первая из этих причин - недостаток времени из-за занятости. Вторая - всеми любимая лень. Третья причина социальные сети, которые нас постоянно отвлекают! И, наконец, четвертая причина это технические проблемы, например, во время карантина не работал СГО (прим.ред. целых полдня), и у нас скопились домашние задания, на которые нам не хватило времени.

Давайте начнем с малого, например, будем делать все P.S. Как ты относишься к задания в тот день, когда нам их задали. Попробуем, этой проблеме? Расскажи вдруг у нас появится больше времени на развлечения!

Дмитрий Худяков, 6 «А» суждению по QR-коду.

«Время начинаешь замепосле 8 класса, именно тогда оно начинает быстро пролетать»

Юлия, 10 «Б»

«Время - это то, чем можно управлять, но нельзя им повелевать»

Маргарита, 6 «Б»

«Время - это то самое иенное, чего нам всегда не хватает. Сначала мы его торопим, а потом жалеем, что уже не остановить»

К.В. Терентьева

Василиса Алексеева, 6 «А»

нам - просто перейди к об-



Какие статусы выбирают ученики нашей школы?

Девиз по жизни - нормальной быть скучно!

То чувство, когда человек тебя помнит, а ты его нет...

Ноги в руки и бегом!

Что бы ты ни сделал в жизни, это будет незначительно, но очень важно, что бы ты это сделал, потому что больше этого не сделает <u>никто.</u>

Just do it

Счастливые люди счастливы по-тихому, без «показухи», для себя. На публику счастливы те, кто не очень счастлив. Или очень глуп.

Бывают минуты, за которые можно отдать месяцы и годы Если вам посчастливилось увидеть "падающую звезду",

то вы стали свидетелем того, как в земной атмосфере сгорают космические осколки.

Борись за свои мечты

Всегда верь, что должно произойти что-то необыкновенное <u>Каждый должен быть счастлив!</u>

Без падений летать не научишься

ЛЕТО ЧЕРЕЗ 98 ДНЕЙ

Настроение отличное! Готов преодолеть любые трудности!

Дежурная по социальным сетям: Василиса Алексеева, 6 «А»

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Ш@Г МОУ «СОШ №5 УИМ»: Дмитрий Худяков (6 «А»), Василиса Алексеева (6 «А»), Екатерина Косунова (8 «А»), Анна Гожина (5 «Б»), Елизавета Грищенко (7 «Б»), Ангелина Черепанова (9 «А»), И.А. Филиппова, К.В. Терентьева, О.В. Пелих

В создании этого номера принимали участие: Елизавета Волкова (3 «В»), Софья Бодрова (6 «А»), Сергей Ефимов (6 «А»), Иван Крылов (6 «А»)

ТИРАЖ 100 ЭКЗ.