



ВЫПУСК № 6 (34)

Ш@Г С юбилеем!

МАРТ 2012

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

**Юбилей
любимой
школы**

2

**Учились ли мои
родственники
в «моей»
школе?**

3

**Школа
сегодня**

4



Юбилей—это море цветов,
Это встречи, улыбки, признанья,
И рекой полноводной любовь,
Поздравления и пожеланья!
Мы сегодня - большая семья.
Юбилей нашей школы встречаем.
Так давайте все скажем, друзья:
“Школа! Мы тебя поздравляем!”
Пусть звучит детский смех сквозь года
И растут молодые таланты.
Счастлив будет учитель всегда,
Видя, как вырастают атланты!

Юрий Залатарёв



Юбилей любимой школы

В связи с празднованием юбилея нашей школы на школьном сайте появилась некоторая весьма интересная информация о былых славных годах пятой. Оказывается, в 1970-80-е годы в школе действовали пионерская и комсомольская организации, считавшиеся лучшими в городе. Традиционно пионеры и комсомольцы нашей школы участвовали в парадах в День Победы и в День Пионерии (19 мая). Большую работу проводил КИД (клуб интернациональной дружбы), который поддерживал дружественные отношения со сверстниками других стран. Также существовал отряд «Зеленый патруль», неоднократно побеждавший в городских конкурсах любителей и защитников природы, ребята из этого отряда занимались исследовательской работой на пришкольном участке и в теплице.



Но ведь приведенной информации мало... Чтобы узнать о дальнейшей истории нашей школы, а также о планировании празднования юбилея школы, я отправилась к учителю истории Костиной Татьяне Анатольевне.

Какими событиями в нашей школе ознаменовались 90-е годы? Что было интересного в этот период?



90-е годы – это довольно сложное для страны время. Время перемен, время ре-

форм, когда на школы у государства не хватало ни сил, ни средств. Поэтому для



школы это было время творчества, множества интересных публикаций в газетах, журналах. Для учителей это, конечно же, было время открытий новых форм работы. Поднимались новые пласты информации. Это был книжный бум для страны, и школа (учителя, начальная школа, старшеклассники) была заинтересована в чтении. Традиционные мероприятия, которые были в тот период: зарница, праздник песни и другие, – до сих пор существуют.

У нашей школы сегодня много наград, высокий статус. Пятая школа по праву считается одной из лучших не только в городе, но и в области, в стране. Как мы пришли к такой школе, «школе успеха»? Олимпиады стали проводиться лишь в



конце 90-х годов. А школа успеха у нас появилась с таким направлением в 2004 году, когда к нам в школу пришел Владимир Леонидович Дронов. Поначалу они занимались после занятий, потом частично классами стали проводить уроки. У нас в школе также работали замечательные учителя математики, в том числе бывший директор – Малыгина Тамара Алексеевна, поэтому, может, не случайно Владимир Леонидович решил осуществить свои идеи именно в нашей школе. При этом детей в школе становилось все меньше. Многие учебные заведения оказывались на распутье, решалась их судьба. Нужно было придавать школе новое направление, что-то менять. Это время поисков.

Расскажите подробнее об известных выпускниках нашей школы.

Маевская Валерия, Макаров Алексей. В

эти годы мало кто поступал в высшие учебные заведения других городов и становился популярным. В основном, все заканчивали МГТУ. Сейчас все они успешно работают в сфере управления и финансов нашего города.

В нашей школе был класс хоккеистов. Они не участвовали в школьной жизни. У них было особое расписание. Эти учащиеся скорее не класс, а команда. Они создавали атмосферу интереса к себе. Самые известные из них – Евгений Бирюков, Николай Кулёмин. Евгений Малкин учился у нас один год. Но на учебу их все-таки не хватало.

Как школа планирует праздновать юбилей? Какова программа мероприятий?



Юбилей мы отмечаем весь год. Между учащимися проходят викторины, устраиваются выставки, экскурсии по музею среди начальных классов. Создавались вот проекты, которые сейчас вывешены на втором этаже. Ребята готовят номера художественной самодеятельности к концерту, стихотворения, сочинения. Были устроены встречи с ветеранами, благодаря которым собран альбом с их воспоминаниями о школе.

Теперь мы готовимся к самому главному событию, которое произойдет в субботу, когда придут люди, работавшие здесь когда-то. Совсем скоро, 19 мая, Пионерии исполняется 90 лет, и мы, совет музея, также хотим устроить выставку, посвященную этому событию.

Мне же остается пожелать школе дальнейшего процветания и успехов. С юбилеем!



АНАСТАСИЯ

Празднование юбилея нашей школы касается каждого, кто «живет» в ней. И думаю, у некоторых возник вопрос: «Учились ли мои родственники в «моей» школе?». После долгих расспросов я с удивлением обнаружила, что моя бабушка училась в пятой школе, когда школа занимала здание на левом берегу. С этого момента я и начала подробно разбираться в этом вопросе. Хочу поделиться с вами, дорогие читатели, результатами моего небольшого исследования.

Моя бабушка училась в нашей школе с 1951 по 1955 год, но у неё, к сожалению, не осталось фотографий тех лет. Однако она вспомнила, что после войны в нашей школе работала учителем начальных классов её родная тетя Воронина Любовь Степановна. Сейчас ей уже 83 года и живет она в Красноярском крае.



Я попросила свою бабушку написать ей письмо с рассказом о том, что наша школа празднует 80-летний юбилей, и с просьбой, если возможно, прислать фотографии и воспоминания о работе в Магнитогорске. Каково же было наше с бабушкой удивление, когда мы получили письмо из Сибири, и в письме были 3 фотографии учителей и уче-

ников школы № 5 города Магнитогорска 1948 и 1953 годов! Моя двоюродная прабабушка Воронина Любовь Степановна родилась в 1928 году. В 1945 году она окончила школу и поступила в Педагогическое училище. В 1948 году, окончив училище, поступила на работу в школу № 5. Из воспоминаний, написанных в письме Любовью Степановной: «В 1948 году я пришла работать в школу № 5 учителем начальных клас-



сов. В тот год государство выпустило первые цветные буквари. Мне дали первоклассников. Детей в тот год было много, набрали 3 класса первоклассников по 35 человек в каждом. Почти все девочки были из неполных семей (отцы и матери многих погибли во время войны). Все семьи жили в бараках. В моем классе было много детей из эвакуации. Дети разных национальностей: евреи, украинцы, белорусы, башкиры, русские. Разговорная речь разная. Работать с девочками было очень тяжело. Кроме того в сентябре выяснилось, что моему классу не хватило букварей - ни одного учебника. Я была в отчаянии! Что делать, как учить девочек?! Я со своей бедой обратилась к библиотекарю школы – она успокоила меня, а затем при-

несла пачку перевязанных веревкой букварей 1936 года. По этим учебникам, которые хорошо сохранились, я и



учила детей грамоте». Так Любовь Степановна работала учителем в нашей школе до 1953 года. В 1953 году её муж, фронтовик Николай Иванович, окончил Магнитогорский горный институт и его по распределению отправили работать в Красноярский край в город Ачинск на Ачинский угольный разрез - один из самых крупнейших на тот момент в стране. С ним уехала в Сибирь и его жена Любовь Степановна. После смерти мужа она переехала жить к дочери в поселок Новобирилюссы Красноярского края, где и живет по сей день. На фотографиях, которые она прислала в письме, изображен весь коллектив учителей школы № 5 1953 года. А также девочки - ученицы 1948 года и 1953 годов. Конечно же, эти фотографии Любовь Степановна с удовольствием передает в школьный музей с наилучшими пожеланиями.

Ну а мне остается поздравить родную школу с 80-летием и вместе с бабушкой пожелать новых достижений и открытий. С праздником!

Сегодня наша школа принимает активное участие в различных мероприятиях. Будь то турниры по шахматам, конкурсы эссе, открытые конкурсы достижений талантливой молодежи или предметные олимпиады различного уровня - нам нет равных. Массу интересных мероприятий проводит и сама школа. К примеру, на днях прошел турнир для семиклассников, о котором мы Вам и поведаем.

С 22 по 25 марта традиционно прошел математический турнир для учащихся 7 классов, состоящий из четырех игр. На этот раз ученики школ города попробовали свои силы в различных видах соревнований. В первый день юные умы ждала «математическая абака». В этой игре ребятам необходимо было не только найти верный ответ к задаче, но и правильно рассчитать свои силы, чтобы получить в копилку к своим баллам некоторые бонусы. Игра прошла «на ура», а самые приятные моменты, пожалуй, это те, когда удавалось видеть счастливые лица детей, случайно угадавших ответ к задаче: такую бурю эмоций и радости еще поискать надо! Во второй день участников соревнований ждала игра под кодовым словом «аукцион». Ребятам необходимо было решить задачу и верно рассказать ее решение представителям судейской бригады, но и тут не все так просто! «Цена» задачи, то есть количество баллов, которое команда могла получить, изменялась в

зависимости от количества команд, решивших ее, а за неправильное решение команда штрафовалась, поэтому и тут ребятам требовались не только безупречные знания, но и разработанная ими стратегия. К тому же необычность этого мероприятия заключалась в том, что задачи на этот раз были только геометрические. Но как юные умы рассказывали свои решения! Некоторые, создавали свои теории о «каплевидном ромбе», некоторые – умоляющим взглядом просили поставить им баллы, но жюри, как всегда, было справедливо и неподкупно! Да-да, 53 школа, ваши шесть рублей не убедили жюри. Стало быть, в результатах судейства можно и не сомневаться. Третий день был самым долгим. Проходила устная командная олимпиада. Математики седьмых классов снова рассказывали свои решения членам жюри, которые, в свою очередь, сами того не зная, были разбиты на «злых» и «добрых». В этот день члены жюри узнали о том, что точки мо-

гут быть параллельными, а также услышали определение термина «вот эта штука, которую мы поворачиваем». В общем, игра прошла достойно.

Последний день – день регаты и подведения итогов. Многие из участников уже играли в эту математическую игру, поэтому все прошло довольно гладко. Закончились соревнования победой нашей команды. Победители поблагодарили соперников за достойную игру и получили переходящий кубок. Но самым главным их достижением за этот турнир, на мой взгляд, послужила не победа, а полученный бесценный опыт и масса положительных эмоций.



АЛЕНА КУРЫЛЁВА

Турнир проходил справедливо. Хорошо, что создали сборную команду для отдельных детей, желающих играть. Сборная – это с одной стороны плохо, потому что коллектив не такой сплоченный, да и менялся он постоянно, но с другой стороны хорошо – ведь нет разногласий в команде. В общем спасибо за предоставленную возможность играть! (сборная команда 5, 53 школы)

Турнир проходил очень весело и интересно, только вот жюри иногда было уж очень вредным! Но все равно мы рады, что попали на эти игры! Самыми интересными были абака и регата, мы узнали много нового. А еще хорошо, что мультики включили во время перерыва! Спасибо большое организаторам турнира (53 школа)

Весело было вешать лапшу на уши жюри, у нас хоть и не получалось, но все равно понравилось! Хотелось бы, чтобы такие турниры шли целую неделю, начиная с понедельника, потому что, во-первых, это очень интересно, а во-вторых, нам разрешали не делать домашнее задание! Больше всего понравилась абака, а вот то, что не было карусели, – это обидно. Еще хотелось бы, чтобы турнир проходил в нашей школе. Ну а в целом, все было очень здорово! (56 школа).

