



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Один день из
жизни перво-
классницы

2

Люди. Лица.
События.

3

День музыки в
школе №5

4

«Наша команда
– Сочи!»

5

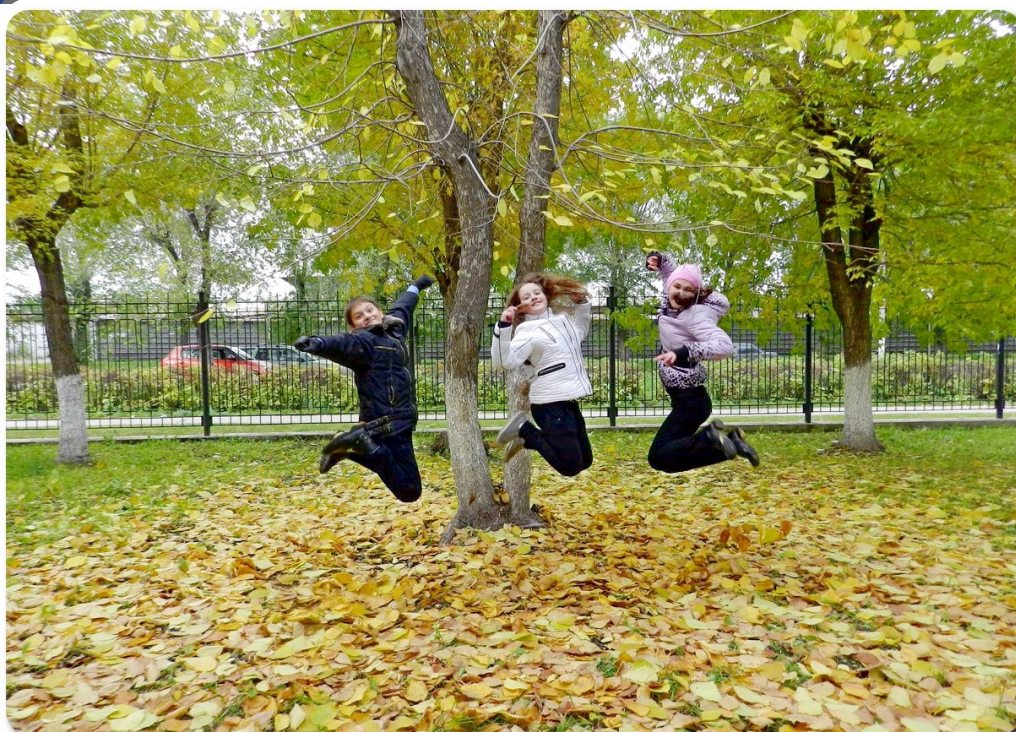
Творчество,
Веселые пере-
менки

6-

7

«I love mis-
takes!» - «Я
люблю ошибки!»

8



Пока зимой не дышат небеса
И осени краса неотразима -
Разденутся окрестные леса:
И дуб, и клен, и ясень, и рябина.

Посбрасывают лиственный покров,
И будут в ожидании томиться,
Когда зима уж сделает свой ход,
Заставит ветви их осеребриться.

Поры унылей, но прекрасней не сыс-
кать,
И я тому найти могу сто подтвержде-
ний.
Понять осеннюю таинственную стать
Не всякий может, точно Пушкин-
гений.

Ну а пока в преддверии ноября
Давайте обратим же наши взоры
На золотой ковер из янтаря,
Опавший на окрестные просторы.

СЫРОВА КСЕНИЯ 12 - А

Один день из жизни первоклассницы

Сегодня у меня был необычный рабочий день. Я оказалась словно в сказке о Гулливере – меня окружали маленькие парты, маленькие стульчики, маленькие шкафчики... Вы, наверное, уже догадались, что мой рассказ будет о самых маленьких среди нас – о наших первоклассниках.

Праздничная линейка и торжественный парад первоклассников остались позади. Учебный процесс идет полным ходом, и мне стало интересно: а как же складывается школьная жизнь у вчерашних малышей? Чтобы узнать ответ на этот вопрос, я отправилась в первый класс. Итак, позвольте представить вашему вниманию рассказ об одном дне из жизни первоклассницы.

На часах 8.05, а героиня моей статьи уже переступила школьный порог. Иду знакомиться. Ученицу 1в класса зовут Лиза Волкова. Утром Лизу в школу приводит мама. До урока нам удастся немного пообщаться. Лиза рассказывает о своих впечатлениях о параде первоклассников: оказывается, почти все впечатления позабыты, а в памяти остались лишь ощущения – *в этот день Лиза волновалась и немного замерзла.*



Звенит звонок, и первоклассники торопятся сесть за парты. Первый урок – математика. Учитель предлагает ученикам подготовиться к уроку и убрать все лишнее с парты. Ольга Петровна, классный руководитель 1в класса, старается уделить внимание каждому ребенку. Я с удовольствием наблюдаю, как Лиза справляется с заданием одной из первых. На перемене мы с Лизой вновь вернулись к теме 1 сентября. На праздничную линейку новоиспеченную первоклассницу привели мама и папа, которые принимают активное участие в образовательном процессе дочери. Как оказалось, со школой Лиза знакома уже не первый год – она посещала занятия Школы дошкольников. Решение родителей привести её в школу на 2 года раньше сама Лиза считает правильным. За это время она многому научилась, привыкла к школе и познакомилась со многими будущими одноклассниками. Любимым предметом

Лиза называет логику (прим. учителя: на уроках по математике с дошкольниками часто выполняли задания по логике). После школы, когда все домашние задания выполнены, наша первоклассница оттачивает навыки для будущей профессии. Лиза выбирает между художником и продюсером. Поэтому она либо рисует пейзажи, а их у неё накопилось уже целых три папки, либо выстраивает сцены для будущих киношедевров, в главных ролях, правда, пока лишь мягкие игрушки... Дальше нас ждет урок физкультуры. Классный руководитель включает детские музыкальные клипы, и процесс переодевания превращается в увлекательное занятие. У дверей спортзала нас встречает учитель физкультуры. Она моментально настраивает класс на дисциплину. Я с восхищением наблюдаю за тем, как Дарья Евгеньевна всего лишь за один урок обучает малышей строиться в колонну по трое. Наконец звенит звонок, и мы идем в гардероб – нас ожидает прогулка!

По дороге на улицу нам удалось обсудить еще одну важную тему. На вопрос: «Если бы ты была директором школы, что изменилось бы?» – Лиза ответила сразу, не задумываясь: «Если бы я была главной, то ребята в школе больше играли бы в разные интересные игры. А учились бы чуть меньше. Уроки бы начинались с 12 часов дня, потому что сон – это важно! А экзамены сдавали бы только большие ученики. Которые совсем уже взрослые. А еще бы я сказала всем украсить школу – цветами, игрушками и шариками!»

Вот и подошел к завершению учебный день. На прощание Лиза объясняет мне, зачем вообще нужно ходить в школу: «В школу нужно ходить для того, чтобы научиться новым знаниям, научиться писать прописными буквами, читать. Уметь читать – это вообще очень важно! А знаете, какая моя любимая книжка? Про «Чипполино!»

В первом классе снова побывала К. В. ТЕРЕНТЬЕВА





20 сентября – ребята поздравили **Надежду Владимировну Лаврову** с профессиональным праздником – с днем секретаря!

1 октября – в школе прошел **День музыки**. Ученический совет организовал музыкальные перемены для начальной школы; ученикам старших классов была предложена музыкальная площадка, где ребята могли во время перемены петь песни под гитару; в заключение был проведен фотофлешмоб – ученики разных классов «построили» на школьном дворе нотку.



2 октября – Ученический совет поздравил Татьяну Васильевну Синявскую с днем социального педагога. В знак признательности за её труд школьники сами сделали оригинальную поздравительную открытку.

4 октября – ребята приняли активное участие в празднике **Дня учителя**. Школьное фойе было украшено воздушными шарами, к которым ребята привязали карточки с пожеланиями для учителей. Члены школьного совета разнесли приглашения на праздник, встречали учителей перед актовым залом, дарили цветы и желали хорошего настроения.

7 октября в школе состоялась встреча учащихся с активистами ветеранского движения г. Магнитогорска, посвященная **95-летию ВЛКСМ**. Для беседы с ребятами были приглашены Варакина М.А. – председатель совета ветеранов школы, В.А. Смеющев – кандидат экономических наук, Председатель Совета южного отделения фонда «Будущее Отечества» им. В.П. Поляничко.



Виктор Александрович рассказал ребятам о своем комсомольском прошлом. Поделится воспоминаниями о том, как он ездил по комсомольскому поручению в Африку и принимал участие в работе Всероссийского съезда ВЛКСМ.

Ребята слушали с интересом и задали Виктору Александровичу много вопросов. Учащиеся поблагодарили гостей за встречу. На память В.А. Смеющев подарил школьному му-

зею книгу «Виктор Поляничко. Жизнь и судьба».

8 октября – старшеклассники на переменах вновь отправились в **начальную школу**. Ребята провели несколько игр, посвященных Международным дням наблюдения за птицами.

11 октября – в этот день состоялось прослушивание в школьную команду **КВН**.

15 октября – Ученический совет провел в школе акцию, посвященную **Всемирному дню мытья рук**.

День музыки в школе №5

1 октября—это Международный день музыки. В России этот день начали праздновать с 1996 года, когда исполнилось 90 лет со дня рождения величайшего композитора XX века Дмитрия Шостаковича.

Целью праздника является распространение музыкального искусства во всех слоях общества, а также реализация присущих ЮНЕСКО идеалов мира и дружбы между народами, развития культур, обмена опытом и взаимного уважительного отношения к эстетическим ценностям друг друга. В этот день принято проводить музыкальные мероприятия, творческие встречи с композиторами, исполнителями, музыковедами; выставки музы-

когда она замолкала, им необходимо было встать в пару, те, кто не успел - выбывали. На четвертой перемене нами была организована



кальных инструментов и произведений искусства и фотографий, связанных с музыкой. День музыки отмечают большими концертами с участием лучших актёров и художественных коллективов. В этот день многие коллективы исполняют произведения, вошедшие в историю музыки.

Мы тоже решили отметить этот день. В нашей школе любят необычные праздники! Силами Ученического совета нашей школы мы провели «День музыки». А сейчас я вам расскажу, как все это проходило!

Поход в начальную школу с мероприятиями уже стал традиционным для нас. И в этот день мы также решили первые две перемены посвятить нашим младшим ученикам. Мы провели с учениками из 1«А» и 3 «Б» музыкальную игру, в которой дети должны были двигаться, пока звучала музыка, а

«музыкальная» перемена для учеников средней школы. Алексей Абушкевич (7 «А») играл на гитаре, а ученики из 7, 8 и 9-ых классов пели песни: «Батарейка», «Город сказка», «Половинка».

Затем я поинтересовалась у ребят: «Вам не страшно было выступать на глазах у всей школы? Понравилось ли вам участвовать



в таком мероприятии? Хочется ли вам, чтобы такую необычную переменную провели ещё раз?»

И получила такие ответы: «Не страшно, ведь выступали все вместе, коллективом! Нам очень понравилось, и мы хотели бы участвовать в подобных «музыкальных переменках».

И в завершении нашего праздника мы провели наш второй школьный флешмоб, который состоялся после шестого урока и в котором приняли участие более 40 человек!!! Мы попытались «выстроить» музыкальную нотку. И, мне кажется, у нас замечательно получилось!!!

АНГЕЛИНА ЧЕРЕПАНОВА 7-А

Как побывать в Сочи за 2 часа и узнать все о построенных там олимпийских объектах? Да легко! Достаточно лишь быть в нужное время в нужном месте. А тем самым местом послужил спортивный зал, в котором **27 сентября прошла спортивно-познавательная игра «Путешествие по олимпийскому Сочи», в которой приняли участие ученики 11 класса нашей школы и студенты I курса Магнитогорского филиала РАНХиГС.**



Всеми известный и обожаемый учитель физической культуры Крылова Юлия Александровна стала нашим «гидом» по городу Сочи, ибо именно она подготовила и провела данную игру в рамках мероприятий по внедрению системы олимпийского образования «Сочи-2014». «Каким образом, – спросите вы, – она провела экскурс по Сочи? Юлия Александровна показала вам фильм, рассказывающий об олимпийских объектах? Или вам просто показали картинки?» А вот не тут-то было! Все гораздо интересней, чем вы думаете! Нам не просто показали картинки. Мы сами на время превратились в участников этих самых игр! Нет, мы не катались на лыжах или коньках. Все участники бегали на своих двоих. Ведь до зимы далеко, а нам хочется играть! И, кстати, все спортивные задания Юлия Александровна очень удачно совмещала с краткими справками об Олимпийских объектах. Для нас и студентов I курса в спортивном зале специально был установлен большой проектор, на котором транслировалась презентация. Согласитесь, очень непривычно видеть в зале проектор. Но чего только не сделаешь ради любимых учеников :) Как приятно, что в нашей школе Юлия Александровна старается создать все возможное для участия молодежи в социально-значимой деятельности и обеспечения благо-

приятных условий для самореализации. Отмечу, что главной целью мероприятия было привлечь внимание детей и молодежи к ценностям современного олимпийского движения. С уверенностью могу сказать, что поставленная цель выполнена! Спасибо Юлии Александровне за то, что многие (как ученики, так, впрочем, и студенты) впервые в полной мере узнали все про 6 олимпийских объектов:

- Конькобежный центр «Адлер-Арена»
- Керлинг-центр «Ледяной куб»
- Олимпийский стадион «Фишт»
- Ледовая арена «Шайба»
- Дворец Зимнего Sports «Айсберг»
- Ледовый дворец «Большой»

Теперь и Вы, дорогой читатель, знаете о главных сооружениях олимпийского Сочи. Но стоит побольше узнать о них, ведь совсем скоро мы будем наблюдать с телеэкранов долгожданные олимпийские игры, проходящие именно на этих объектах.

В общем и целом, мы (11 класс) получили заряд энергии на весь оставшийся день! Обилие конкурсов, причем нестандартных, порадовали абсолютно всех участников. Мы много смеялись, бегали и прыгали, кричали, придумывали название команды за 30 секунд (у нас получилось самое лучшее, актуальное и невероятно «оригинальное» название команды: «СОЧИ») и все задания для спортивно-познавательной игры помогли нам испытать себя в командных видах спорта, проверить себя на силу и выносливость. И знаете, что в итоге? Хорошее настроение и физическая подготовленность помогли нам завоевать 1 место среди двух команд студентов! Мы оказались «быстрее, выше, сильнее» (прямо как в девизе олимпийского движения)! А иначе и быть и не могло.

Все ушли довольные, счастливые и подкаченные (мы ведь спортом занимались как-никак). Почаще бы таких просвещающих игр. Желаю всем побед, как спортивных, так и не очень!..



ТАРАСОВА АНАСТАСИЯ 11-А

Поверить учителю

Первое сентября. За этой датой уже скрылось солнечное беззаботное лето и наступила пора учебы. Школьники, одетые в новенькую форму, идут на торжественную линейку. Лиц много, но выражения схожи. Некоторые безмерно рады, может быть, вовсе и не началу занятий, а встрече с одноклассниками и любимыми учителями. Есть и опечаленные лица, возможно, из-за накрапывающего дождика. Но ни у одного ученика не было такого выражения заботы на лице, как у первоклассника Леша. Его глаза не выражали грусти или печали, в них читалась сосредоточенность и затаённая обида. Густые черные брови, едва заметные под рыжей чёлкой, сдвинуты. Тонкие, посиневшие от холода губы сжаты. Щеки мальчугана, пухлые, с легким румянцем и небольшим количеством веснушек, надуты, словно воздушный шарик. И лишь его изумрудные глаза рассказывали о страхе, раздиравшем душу мальчишки.

Мама Леша, высокая стройная брюнетка, все утро крутилась возле него, вымаливая причину такого состояния сына. Задабривала конфетами, поцелуями, ласковыми словами, но Алексей молчал, будто держал в себе что-то очень важное и секретное. Все свое детство Леша был довольно неразговорчив, из-за чего имел некоторые неприятности. Еще в детском саду рядом с ним появлялись мальчишки, которые не упускали возможности оскорбить маленького Лешу, посмеяться над ним. Вскоре почти вся группа детишек не могла устоять перед искушением унижить его. Словно стая пираний, маленькие, но уже жестокие дети набрасывались на мальчика, а он терпел. Конечно, он мог рассказать все матери, дело бы кончилось скандалом, и дети, может быть, отстали бы от него, но вскоре всё повторилось бы вновь. К тому же Леша не хотел отягощать маму проблемами, которые он мог бы решить сам. Смирно пережив детский сад, Алексей поступил в школу, и его одолел страх, страх того, что новые дети будут не лучше старых, страх оскорблений и одиночества, ему не хотелось переживать те же чувства, и поэтому он решил, что на этот раз все должно измениться. Тут прозвенел первый в его жизни звонок, парад закончился, и ученики радостным бурным

потокотом направились к школьным дверям на классный час. Леша сделал вдох, выражающий все его положение, посмотрел на маму, махнул рукой и пошел вслед за своей первой учительницей. И хотя внешне он был спокоен, сердце его билось, словно рыбка, попавшая в сети. Перед входом в школу детей расставили по парам, они разглядывали друг друга, знакомились, робко улыбались, а затем гордо пошли по длинному светлому коридору.

Леша был последним в паре с мальчиком небольшого роста, с короткой, залезанной набок стрижкой и нереально большим рюкзаком. Впрочем, Алексей этого не заметил, он держал нос высоко, а спину прямо. Неожиданно незнакомец протянул ему руку и уверенно произнес: “Дима”. На секунду Леша опешил, косо посмотрел на протянутую ему руку, подумав: “Вот наглец! Да, что ему вообще нужно?” Не подав незнакомцу руку, он гордо и сердито про-



изнес: “Алексей”. Дима был поражен такой заносчивостью, и из его уст тут же вырвалось: «Пф, ты как девчонка!» От услышанного Леша покраснел, остановился и, не раздумывая, треснул обидчика по голове. Ему и самому было непонятно, зачем он это сделал, ведь прежде он никогда не дрался. Их ссору заметили, к ним сразу же подбежала учительница: “Что случилось?” Первоклассники с любопытством обступили Лешу и Диму. Слегка пошатываясь, Дима

(Продолжение на странице 7)

встал и, не вымолвив ни слова, отошел в сторону. Алексей же, всем своим видом изображавший уверенность и неприкасаемость, оставался на месте ссоры.

Учительница отпустила всех по домам до завтрашнего дня, но Лешу попросила остаться и пройти в класс. За то время, что она провожала детей домой, Алексей сидел в классе и успел снова накинуть свой панцирь презрения и маску уверенности. И тут вошла учительница. Это была женщина средних лет, во внешности её не было чего-то необычного. Разве что глаза... Они были добрыми. Казалось, ее взгляда было достаточно, чтобы спасти целый мир. Присев рядом с Лешей, она взяла его за руку и тихо спросила: «Чего ты боишься?». Ей хватило лишь одного взгляда, чтобы растопить весь лед в его сердце. Мальчик отвел глаза. Он тоже задавал себе этот непростой вопрос: «А чего я боюсь?». Но можно ли довериться этой пока еще незнакомой женщине? «Люди бывают разными, – услышал

Алеша спокойный голос учительницы, – вспомни, сколько хороших людей ты видел, разве можно теперь всю жизнь бояться и прятаться?»

Глядя Ей в глаза, хотелось верить, что теперь на его пути будут встречаться только добрые, честные, отзывчивые люди. Такие, как Она. Эти люди смогут понять все-все его мысли и чувства! С ними можно будет фантазировать и путешествовать! Добрым, светлым людям он сможет показать свой мир! Они расскажут ему потрясающие истории и объяснят наконец-то, почему нужно мыть руки перед едой! И Она – первая из тех, кто будет с Алёшей дружить!

Он вновь взглянул на учительницу и сказал: «Спасибо! Теперь я все понял!» Обнял ее, схватил свою сумку и, весело подпрыгивая, побежал на улицу.

ЯКУШЕВА МАРИЯ, 9 - А

Веселые переменки

Во всем мире в начале октября проходят Дни наблюдения за птицами. Ученический совет решил не отставать и тоже вспомнить о птицах!

В рамках школьного проекта «Нескучные перемены» 8 октября мы провели несколько перемен с учениками из 3 «А», 3 «Б», 1 «А» и 1 «В» классов. Вначале детям загадывали загадки о птицах, особенно отличились первые классы, которые отвечали хором. После интеллектуальной разминки мы перешли к физической – учеников разделили на две команды и предлагали им на скорость передавать воздушные шарики. Особенно было интересно наблюдать за малышами, когда они должны были передать шарик над головой с закрытыми глазами, они выглядели такими сосредоточенными!

В начальную школу с важной миссией ходили: Перезовова Валерия и Агафонов Артем из 9 «В», Радаев Максим из 6 «А», Пелих Юлия и Черепанова Ангелина из 7 «А».



ЧЕРЕПАНОВА АНГЕЛИНА 7 - А

Английский язык уже многие десятилетия является одним из самых успешных и широко распространенных мировых брендов. Его продвижение на мировом рынке осуществляется многими компаниями. Одна из них – издательство Оксфордского университета – OxfordUniversityPress.

10 октября в МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска издательство организовало семинар для преподавателей английского языка г.Магнитогорска. Перед педагогами выступила лектор издательства Ушапа Фортескью. Она поделилась с аудиторией своими взглядами на проблему формирования у учащихся интереса к чтению на английском языке. Одним из необходимых условий этого процесса, по мнению госпожи Фортескью, является свобода выбора учащимися произведений для чтения. Неоднозначную реакцию аудитории вызвало заявление лектора о том, что ошибки, которые учащиеся допускают в устной речи, возможны и не требуют немедленного исправления педа-



гогом. Главное –позволить ученикам свободно выражать свои мысли и высказывать свое мнение. Ошибки в речи дают преподавателю возможность обучать и добиваться улучшения результатов обучения в каждом конкретном случае. Необходимыми условиями речевой коммуникации, по мнению У. Фортескью, являются:

- словарный запас;
- знание грамматики;
- хорошее произношение;
- желание и необходимость начать разговор;
- и самое главное условие- уверенность.

Учащиеся из Испании, стран Юго-Восточной Азии, других регионов мира уступают ученикам из России в знании правил грамматики, правильности произношения, их словарный запас не столь велик, но они не боятся говорить на английском языке. Их уверенность позволяет им общаться на английском языке,

пусть и с достаточным количеством ошибок.

Россияне, как правило, лучше подкованы в теории, но предпочитают отмалчиваться из-за боязни допустить ошибки в речи.

«Я люблю ошибки!» - заявила госпожа Фортескью. «Говорить на языке, пусть даже с ошибками, гораздо важнее, чем скромно молчать из-за



страха осуждения за ошибку».Право на ошибку –оно есть у каждого, кто изучает иностранный язык. Ошибки – один из важных инструментов обучения, которым опытный педагог должен умело пользоваться на благо обучающихся.

Аудитория по достоинству оценила высокий уровень профессионализма г-жи Фортескью. Яркая речь, английский юмор, прекрасное произношение, открытость, умение вести диалог – все это обеспечило успех столь значимого события.



Издательство предложило педагогам г.Магнитогорска прекрасную печатную продукцию для обучения и подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Был также предложен план дальнейших мероприятий: конкурсов, семинаров, вебинаров. Столь активное сотрудничество российских и британских коллег будет, безусловно, способствовать более качественному обучению российских школьников английскому языку. Спасибо организаторам за прекрасный подарок!

ИЗВОЛЬСКАЯ Н.И. – УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА