

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

- | | |
|---|-----|
| День знаний | 2 |
| Летние каникулы в Англии | 3 |
| Сочинение
«Как я провел
лето», или впечатления от
Англии | 4 |
| Поэт, педагог,
просветитель -
Кондратковская Н. Г. | 5 |
| Олимпиадное
лето: успехи
наших ребят | 6-7 |
| День рождения
смайлика :-) | 8 |



...В школу
Сегодня
Маленький народ
Встречает новый
Школьный год.
С утра по тротуарам,
По улице любой
Идут ребята
Парами,
Цепочкою,
Гурьбой.
Кто тащит
На занятия
Приёмник-самоделку,
Кто бабочек
Засушенных,
А кто — живую белку.
Вот с братом-первоклассником
Сестра шагает рядом.
Девочке поручено
Смотреть
За младшим братом.
Да он и сам
Ещё не раз
К своей сестрёнке

В пятый класс
Заглянет непременно
В большую перемену!
...Идут гурьбой
Школьники
С портфелями в руках,
Не тронуты тетрадки,
Чисто в дневниках.
Они к звонку торопятся
И весело галдят.
А взрослые
Из окон
С улыбкою глядят.
У нас в почёте
Всякий труд —
Трудиться
Школьники
Идут!

А. БАРТО

День знаний

В этом году День знаний пришелся на 2 сентября. Погода, увы, не побаловала нас солнышком. Но на душе было тепло от радостных лиц первоклассников, готовящихся впервые переступить порог нашей школы. И хотя торжественная линейка была назначена на 9 утра, уже в восемь на школьном дворе собралось большинство учеников. Что же заставило их прийти пораньше?

Чтобы получить ответ на этот вопрос, мы решили взять небольшие интервью у ребят пятой школы. Ребята отнеслись к этой идее очень хорошо и охотно отвечали на все вопросы. Первыми стали самые младшие ученики школы. Ведь сегодняшний день для них особенный: их принимают в дружную школьную семью. Выбор пал на шумную и нарядную группу девочек. Первokлассницы рассказали о том, что для них знакомство с пятой школой состоялось в прошлом году во время подготовительных занятий, на которых они и успели подружиться. Девочки поделились своими впечатлениями о школе, любимых занятиях, будущей профессии. По их мнению, школа №5 – *«это большой и красивый дом, где все дружно учатся и весело играют»*. Любимые занятия сегодняшних первоклассниц вас удивят. Это не куклы и не игры с ребятами на площадке, а выполнение домашних заданий, рисование эскизов одежды и изучение химии! Ну, и конечно, выбор будущей профессии у девочек оказался неординарным: они мечтают стать фотографами, дизайнерами одежды, художниками и теми, кто *«делает собачкам и кошечкам красивенькие причесочки и курточки»*. Мальчики-первokлассники оказались серьезнее и суровее. На вопросы отвечали коротко, сдержанно и по существу. Школа для них – это «место, где дают знания». Любимым занятием была названа работа с конструкторами и компьютерами. И с выбором будущей работы у них тоже все четко определено: юрист, конструктор и ученый.

Вторые и третьи классы рассказали о том, чего не хватает их любимой школе. Ребята пожелали школе приобрести еще одну игровую площадку и проводить больше мероприятий на свежем воздухе.

С возрастом у всех происходит переоценка жизненных целей и желаний. Исключением не стали и пятые классы. Девочки рассказали, что поменяли выбор будущей профессии. Теперь они хотят быть врачами-кардиологами, учителями,



физиками и научными исследователями. А вот мальчишки, сильно повзрослев за лето, решили, что драться нужно поменьше...

Старшеклассники охотно рассказывали о школе и учениках, но о важном жизненном выборе, который им предстоит сделать после получения аттестата, рассказывать не стали, решив отшутиться. Но было видно, что свой выбор большинство ребят уже сделали и теперь упорно трудятся во имя его осуществления!

Приятной особенностью учеников пятой школы стало редкое на сегодня качество – скромность. Не секрет, что многие ребята являются призерами и лауреатами различных образовательных конкурсов и олимпиад. Но на вопрос, какими же учениками являются ребята в этой школе, каждый второй ученик скромно отвечал: дисциплированными, веселыми и хорошими.

А вообще ученики пятой школы – это самые обычные дети. И радуются они обычным вещам, будь то вернувшаяся в школу учительница или поездка в «Лесную школу».

Напоследок ребята пожелали сами себе в этом учебном году не лениться и учиться еще лучше! А любимой школе – дальнейшего развития, побольше золотых медалей, добрых и понимающих учителей. Точку в сегодняшнем интервью поставила крошка-второклашка, пожелав школе «таких же умных учеников», как она!

К. В. ТЕРЕНТЬЕВА

Летние каникулы в Англии

Незабываемое лето в Англии! Увлекательные экскурсии и яркие динамичные занятия! Международная школа Ardmore умеет создать праздник жизни! В этом году университет исторического города Рединга в Великобритании распахнул свои двери для 9 учащихся нашей школы. С 9 по 30 июня ребята в сопровождении, преподавателя английского языка, Хныкиной О.Н., совершили потрясающее путешествие в Англию.

Подготовка к обучению в колледже началась ещё в аэропорту, где участники программы играли в игры на английском языке, предвкушая скорое прибытие в старую добрую Англию. И, конечно же, колледж и старинный город превзошли самые смелые ожидания!

Первые впечатления от Англии поразили каждого участника группы! Необычным и удивительным было все: прохладная погода в разгар лета, левостороннее движение транспорта, неопишуемой красоты домики, утопающие в зелени английских садов, атмосфера спокойствия и благополучия в каждом уголке города...

Потрясающие живописные пейзажи, красивые старинные средневековые замки, идеально сочетающиеся с вполне привычным для современного человека комфортом и удобством для проживания, не оставили равнодушным ни одного участника.

Каждый день участники программы спешили на занятия в предвкушении новых сюрпризов, игр и интересных заданий. Дружелюбные, профессиональные английские преподаватели, современные методики обучения, а также сама окружающая атмосфера – все это способствовало быстрому и качественному усвоению английского языка. Все ребята были обеспечены необходимыми учебными материалами. Подобное погружение в мир английского языка, безусловно, приносит сплошное удовольствие!

После занятий лагерь Ardmore предлагал насыщенную развлекательную программу: настольный теннис, баскетбол и волейбол, футбол, вечер кино и Jazz dance.



Более глубокое знакомство с завораживающими красотами Англии было представлено на экскурсиях. Для начала мы отправились в Оксфорд и посмотрели на всемирно-известный университет, а также побывали на родине Шекспира. Стратфорд – на – Эйвон покорила нас своими уютными улочками и величественными замками. Также мы побывали в г. Бат, который знаменит на весь мир своими целебными источниками и римскими банями. Безусловно, самой долгожданной и запоминающейся поездкой стала экскурсия в Лондон, где каждый из нас смог прочувствовать не только атмосферу оживлённой жизни столицы Великобритании, но и воочию насладиться историческими зданиями в стиле готики с высоты птичьего полёта на знаменитом колесе обозрения London Eye.

По окончании курса все участники программы получили сертификаты международной школы Ardmore в праздничной торжественной обстановке.

Покидая эту чудесную страну, каждый из участников загадал желание – снова вернуться сюда.

Приглашаем всех ребят, изучающих английский язык, присоединиться к нам в новой поездке в июле следующего года! А те ребята, кому посчастливилось побывать в королевской Англии этим летом, с удовольствием поделились своими впечатлениями.

Х Н Ы К И Н А

О К С А Н А Н И К О Л А Е В Н А

Сочинение «Как я провел лето», или впечатления от Англии

Поездка в Англию запомнилась мне с первого дня, а точнее — прямо с аэропорта. По прилёте в Англию Даша обнаружила, что её чемодан оставили в Москве. Нам, конечно, было её жалко, но посмеялись мы от души. Когда мы сели в автобус, то познакомились с Ливи — нашим стаффом. Она рассказала нам о колледже и немало этим заинтриговала. Колледж был просто прекрасным. Мы жили в отдельных комнатах, что довольно удобно. После небольшого отдыха для нас провели экскурсию; показали классную комнату, где на следующий день мы писали входной тест. Разумеется, я написала его хорошо. Учителя были приветливые, ребята открытые и весёлые, особенно Алекс.



Стаффы тоже были замечательными ребятами, особенно Том. Ещё у нас был Найл, он же Наиль, он же Эскимос, он же Айгуль, он же Колыван. На всех экскурсиях он обращался к силам природы и привлекал Солнце. Директор — отдельная история. Дэвид — очень обаятельный мужчина, восхищаюсь его парфюмом. Спасибо ему за то, что подарил кофе и распечатал мне 25 копий опроса, хоть и не с первого раза.

Из всех вечерних активитис мне больше всех запомнился Just Dance 4, на который нас «подсадили» итальяшки. Итальянцы — очень зажигательный и открытый народ, я вам скажу. Но у нас были не только итальянцы, а ещё и тунисцы. Я подружилась с одной девочкой по имени Эмна. Я её безмерно уважаю за её любовь к России (из неё получилась бы хорошая русская девушка).

В столовой кормили просто замечательно, может, именно поэтому я поправилась на килограмм.

Все экскурсии были весьма интересными и познавательными. Правда, нам не повезло с погодой в Лондоне и мы попали под сильнейший ливень, зато какие впечатления! Так, больше всего мне понравилась экскурсия в город Bath. Было солнечно, тепло, и у нас — много свободного времени.



Вообще в нашей группе ребята были довольно-таки забавные, особенно Майя: то у неё карточка в метро не работает, то потеряется там, где это просто невозможно.

Особую благодарность хочу выразить нашему групп-лидеру Оксане Николаевне. Удивительный учитель! Она была нам как подруга и мама одновременно, всегда помогала советом, организовывала дополнительные выезды и вообще озаряла любую комнату своей улыбкой так, как это может делать только солнечный свет.

Особенно приятно было отпраздновать мой день рождения в такой замечательной компании. Обидно, что Ливи не подарила мне торт и фирменную футболочку, но зато ребята сложились мне на экскурсию в London Dungeon, да ещё и вручили маленькие презентики, а потом мы на кухне классно попили чай с вкусняшками.

Если и ехать в Англию, то только с Оксаной Николаевной, тем же составом и в этот же колледж. Советую всем. Одобрено Яной.



ВАСЕХА ЯНА 9-Б

Кондратковская Нина Георгиевна родилась 16 ноября 1913 года в городе Лубны в Полтавской губернии. Ее склонность к поэзии проявилась еще на ранних годах, большее влияние на творческое развитие Нины, повлияла ее бабушка, Попова Нина Михайловна. Она была ее первым наставником и помощником. Первое свое стихотворение Кондратковская написала в возрасте 4 лет. Будучи школьницей в селе Чуднове, она обучилась украинскому языку, который не раз пригодился ей в ее творчестве. Впоследствии она без подстрочника переводила стихи таких украинских поэтов, как Лина Костенко, Дмитро Павлычко, Петро Ребро.

«Работа нелегкая, но радостная, с юных лет породнила меня с Уралом, и я искренне хочу передать свою любовь к нему и его людям»
Н.Г. Кондратковская



В 1933 Кондратковская устроилась работать учительницей в селе Макушено. В том же году состоялась её первая литературная публикация в районной газете. А в 1934 она познакомилась с юными поэтами Б. Ручьевым и М. Люгариным, перевернувшими всю её жизнь. Вместе со своими товарищами Кондратковская перебралась в строящийся Магнитогорск.

По приезду в Магнитку Нина Георгиевна стала участницей литобъединения «Буксир», активистами которого в те годы были поэты Б. Ручьев, М. Люгарин и Л. Татьяничева. Большое влияние на творчество начинающей поэтессы в те годы также оказал и поэт-первостроитель Магнитки А. Ворошилов, которому Кондратковская многие годы спустя посвятит свою поэму «Трубач с Магнит-горы».

С 1934 по 1939 она работала в школах Магнитогорска, нашу школу Кондратковская также охотно посещала, чем мы очень гордимся. Этот период своей жизни поэтесса впоследствии описала в стихотворных строчках:

Я каменьев не долбила, не вбивала первый гвоздь,
Мне на первые стропила восходить не удалось.

На меня иное счастье пало в рубленном доме:

На строительном участке обучать детей уму.

Нина Кондратковская писала стихи для взрослых и для детей, активно сотрудничая с журналами «Москва», «Огонёк», «Уральский следопыт», газетой «Труд». На протяжении многих лет она собирала и обрабатывала легенды и сказания старожилов Южного Урала.

Так какой же была Нина Георгиевна? Она была немыслимо простым, талантливым, открытым человеком с огромной душой. Она никогда не думала о своем возрасте, она всегда знала, что истинная молодость и красота живут внутри человека. Она не была богата материально, но была богата духовно. Кондратковская всегда была готова помочь тому, кто нуждался в ее помощи, именно поэтому в литературных кругах ее ласково называли «баба Нина». Она обладала удивительным даром - любить и понимать людей, благодаря этому ей удавалось все, ведь что бы она ни делала, все было пропитано любовью к людям. Такой она и оставалась до последней минуты.

В этом году Нине Кондратковской исполнилось бы 100 лет.

Дорогие читатели, сентябрь открывает новый проект, в котором предлагает осветить вопросы влияния творчества Кондратковской на современных школьников. Вы можете найти и свою нишу в этом проекте, оставив свой след в памяти школы. Ждем ваших работ!

ЯКУШЕВА МАРИЯ, 9 - А

Этим замечательным летом, в жаркие солнечные деньки, пока большинство ребят наслаждалось своей свободой, отдыхом, прогулками, наши олимпиадники проводили летние каникулы с интеллектуальной пользой.

Дабы приобрести новый опыт и улучшить свои знания, они отправлялись сразу в несколько городов России, участвуя в различных олимпиадах (кто-то в одной, а кто-то сразу в нескольких). И, в итоге, они внесли большой вклад в копилку достижений нашей школы и отдохнули, получив массу впечатлений. Отдохнули еще и потому, что многие из ребят приобретали новые знания в ЛИОШ «Озарение», где проводились занятия и параллельно лагерные мероприятия. Всего в этом году в ЛИОШ прошли обучение 143 учащихся, представляющих нашу школу (72 человека), МОУ «МГЛ при МаГУ» (22 человека), МОУ «Гимназия № 18» (14 человек) и другие учебные заведения. Там ребята были удостоены наград. Дипломы вручены сразу нескольким из них, это: Терентьев Даниил, Кожев Юрий, Семенова Наталья, Кузнецова Светлана, Сенчило Юлия, Степкин Александр, Коновалов Дмитрий, Бородин Максим, Полетаева Кристина, Гридасов Илья, Злыднева Дарья, Камалов Ринат, Борисенко Алексей, Залавин Савелий, Калёнов Владислав, Прокопьев Игорь, Шарабурко Александр, Климовицкий Роман. Но не только в «Озарении» наши ребята проявили свои способности. Также некоторые из них принимали участие (или учились) в летних, многопредметных турнирах и школах. Там они просто не могли не показать, на что



способны дети 5 школы, и с достоинством представили и без того известную любимую школу. Победителями VI Математического Фестиваля «Золотое руно» (г. Пицунда, июнь) стали Злыднева Дарья (7 кл.), Гридасов Илья (8 кл.). В Краснодарской летней школе

(Адыгея, июнь) победителем снова стал Гридасов Илья, Злыднева Дарья – призером, а Климовицкий Роман (7 кл.) получил диплом за успешное участие.



В Санкт-Петербургской математической школе (август) обучался Бородин Максим, и в то же время, в Санкт-Петербурге в Международной математической школе, Манучарян Вардан был удостоен сертификатом за успешное обучение. Также в августе прошли Новосибирская ЛМШ, где дипломы I степени вручили Королеву Алексею (математика и химия) и Коновалову Дмитрию (математика), Летняя заключительная конференция международного турнира городов (г. Беларусь), в которой Манучарян Вардан и Баженов Василий получили дипломы, и Российская олимпиада по робототехнике (г. Кыштым), где Калёнов Влад и Сезоненко Георгий заняли I места.



В июле в Москве Захаров Никита принял участие в учебно-тренировочных сборах. Но, наверное, самой животрепещущей темой для разговора была июльская XX Международная олимпиада «ТУЙМААДА», проходящая в Якутии, в которой наша школа также показала, какие эрудированные, умные дети учатся в ней. Ведь мы достигли блестящих результатов: золотая медаль – Королев Алексей (9 кл, химия), серебряная – Баженов Василий (10 кл, химия), бронзовая – Бородин Максим (9 кл, математика), Крохалев Арсентий (9 кл, информатика).

Выразить свои впечатления от этой олимпиады мы попросили учеников-участников теперь уже 11 класса – Адаменко Катю и Коновалова Диму.

Катя: «Я участвовала в олимпиаде по математике. Задания были сложные, но было интересно посмотреть на уровень, пообщаться с очень умными ребятами из других городов и стран. Запомнились не только туры, но и насыщенная программа олимпиады. Нас водили в театр на якутском языке, была экскурсия в город Якутск на знаменитые Ленские столбы, плавали на теплоходе, где были различные мероприятия, дискотеки, и запомнилась игра «Найди клад» в якутском лесу. Эта поездка оставила



массу впечатлений, я поняла, что еще много над чем надо работать. Обстановка в Якутии понравилась, все люди спокойные, никуда не спешат. Поразили дороги, по которым просто невозможно ездить».

Дима: «Эта олимпиада проводится по разным предметам, таким как физика, математика, химия, информатика, я участвовал в химии и не занял призового места. Олимпиада была не сильно сложная. Там меня удивило большое количество людей с разных стран (Румыния,

Монголия, Казахстан). Запомнилось, как мы плавали на теплоходе и играли с румынами в футбол. На олимпиаде мне не удалось полностью проявить себя, не «фортунало». Но любая олимпиада – это опыт... Не только в решении задач, но и опыт общения с людьми из других стран. Мы жили в Якутии, на форуме «Ленский край», находящемся в 50-60 км от самой Якутии. Олимпиаду писали в каком-то маленьком институте или университете. Я был удивлен большим количеством курящих женщин в Якутии, и мне рассказали, что почти все



девушки курят... Чтобы долететь туда, мы ехали на автобусе до Уфы 6 часов, на самолете до Москвы 2 часа, а потом еще на самолете до Якутска 6 часов. Это очень утомительно! А в целом, мне все очень понравилось. Я бы поехал в следующем году, но уже не пустят. А хотелось бы...»

Подводя итог, стоит отметить, что наша школа внесла большой вклад в олимпиадное движение Челябинской области этим летом – 5 дипломов, школа заняла 2-3 место по их количеству среди всех школ области. Ребята, которые трудились этим летом, – большие молодцы, мы желаем им достигать новых высот. А тем, кто еще не пробовал себя (или пробовал, но неудачно) в олимпиадной деятельности, – действовать, творить, все в ваших руках.!

ТАРАСОВА АНАСТАСИЯ, 11-А

День рождения смайлика :-)

«19 сентября. Четверг. Утро. Ничего особенного, я иду в школу. Но при входе в нее обнаруживаю, что сегодня не просто день. Что это? До Нового года далеко, до 1 апреля тоже... Но почему же все ходят с улыбками на лицах и с улыбками на груди (да-да груди!)? Что происходит? Я чего-то не знаю?..»

Признайтесь, ведь именно так вы подумали, когда зашли в стены своего второго дома. Но, думаю, к концу первого урока всем стало понятно, в чем причина торжества. Потому что нет такого класса, в котором ни один из учеников не зашел бы в класс со смайликом на груди. И мне посчастливилось быть свидетелем этого события и даже поучаствовать в нем. Знаете, как началось утро в школе многих ребят и учителей? С самых приятных слов, после которых абсолютно все: учителя, ученики – расплывались в самых красивых улыбках! Таких слов так не хватает утром в самые обычные дни: «Добрый день! Утро начинается с улыбки! Улыбнитесь нам, пожалуйста! Желаем вам хорошего настроения». Ну, а причиной сих приятностей, как вы поняли, послужил День Рождения смайлика, который с таким успехом отпраздновали в нашей школе.



А история этого торжества уходит в далекие 80-ые, когда некий Скотт Фалман, профессор психологии университета Карнеги Меллон в Питтсбурге, решил отправить коллегам электронное сообщение. И именно 19 сентября 1982 года его коллегам пришло предложение использовать сочетание двоеточия, тире и закрывающей скобки в качестве маркера для шуточных сообщений. Возможно, он даже не подозревал, какое сокровище создал своими руками. Сейчас, в век информационных технологий, когда у каждого второго (если не первого) представителя молодого поколения есть аккаунт в социальной сети, его выдумка особенно ценна. С помощью смайлов в виртуальной сети мы, подростки, определяем настроение человека, его душевное состояние, обиделся он или нет, плачет или смеется. Попробуй написать человеку без «:»», так тут же сочтут тебя за серьезного человека или скажут, что нет настроения.



Глупо, но некоторые даже обижаются, переживают, если человек не написал в конце предложения: «:)». Согласитесь, ведь было?) Ну, вот и я не удержалась от постановки этого знака в конце (привычка, отработанная временем). А сколько разных вариаций этих смайликов мы видим во всемирной паутине? Это же уму непостижимо! Вот и наши малыши из начальной школы рисовали самые разные рожицы на переменах между 1 и 2 уроками, а еще фотографировались с веселой рамкой. В этом заключалась суть конкурса для наших меньших ребят. А тем, что постарше, предлагалось поучаствовать в записи видео, в котором они должны были ответить на ряд вопросов. Я подслушала, как отвечали ребята на некоторые из них:

- Что у смайлика сзади?
- Еще одна улыбка!; –Желтое пятно; – Бумага.
- Нужен ли День смайлика?
- Да! Конечно! Ведь в нашем мире так мало позитива...
- Почему вы улыбаетесь?
- Но ведь сегодня День смайлика!
- Нужно ли всегда улыбаться?
- Нет, нельзя всегда улыбаться... Когда-нибудь надо же и плакать!..
- Чему ты радовалась вчера?

-(после долгих раздумий) Вчера на уроке у меня получилось нарисовать... ровный квадратик!

Вот такие молодцы наши ребята! Во-первых, потому что не побоялись принять участие, а во-вторых, потому что радуются таким простым вещам! Ну, а самым запоминающимся моментом этого дня был составленный нами смайлик. Ребята с разных классов собрались на улице и сделали большой смайл в честь этого праздника. А знаете, что самое главное олицетворяет собой эта составленная улыбка? Наше единство! Только взявшись за руки и объединившись, мы смогли сотворить такое. Так и в жизни: помогайте друг другу, не ругайтесь, а улыбайтесь, и всегда помните, что школа, в которой вы учитесь, будет добиваться еще больших успехов, если мы все будем сплоченными, станем поддержкой и опорой друг другу. Никогда не грустите! Даже в самые обыденные дни! С прошедшим Днем смайлика, любимый читатель :)))



ТАРАСОВА АНАСТАСИЯ, 11 - А

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Ш@Г ПРИ МОУ «СОШ №5 УИМ»: ТАРАСОВА А.

В создании этого номера газеты принимали участие: К.В. Терентьева, Хныкина О.Н., Васеха Я., Якушева М., Пелих О.В.