



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



1. Эстафета открытий
2. Мнения жюри
3. Дневник впечатлений
3. Поздравляем



24 апреля в нашей школе состоялась **II научно-практическая конференция учащихся «Эстафета Открытий»**. В ней приняли участие сорок девять учеников с 1-8 класс. Работы участников были представлены в шести секциях: филология, мировая художественная культура, ИКТ и математика, естествознание, социология: человек и время, история: память сердца (65-летию Победы). Организаторы конференции отмечают, что в этом году научный багаж школы значительно увеличился. Стремительно пополняется копилка побед в самых разных состязания ребят нашей школы. Примером тому буквально «горячие» результаты: 2 победителя и 6 призёров во Всероссийских олимпиадах по химии, экономике, физике. Математике и географии. (Своих героев школа уже знает «в лицо»). Но мы ещё раз поздравляем их и говорим им огромное спасибо!)

29 апреля были подведены итоги II научно-практической конференции учащихся «Эстафета Открытий» и награждены победители. В этот раз жюри особенно отметило активность и отличную подготовку самых маленьких участников: учеников 1–4 классов. Их выступления на секциях были под стать работам старшеклассников, а иногда и намного выше по уровню. Однако, нужно сказать, что в числе победителей есть, конечно, и достойные работы ребят старших классов. Вместе с победителями-учениками начальной школы в день подведения итогов конференции радовались не только их научные руководители, но и их родители. Ведь мамы, папы, а иногда и бабушки с дедушками «с головой» погружаются в научно-исследовательскую деятельность своих детей. Для них эта победа также очень дорога. Наша редакция присоединяется к поздравлениям победителей: молодцы, продолжайте научную деятельность в том же духе! А всем участникам конференции – удачи, ведь главное всё же не победа, а участие. Так что участвуйте, дерзайте, развивайтесь!

Слово жюри

В составе жюри II научно-практической конференция учащихся «Эстафета Открытий» были ученики 10 классов. Предлагаем вашему вниманию их судейское мнение, впечатления и эмоции.



Справилась «на отлично»

24 апреля – долгожданный день— II научно-практическая конференция «Эстафета открытий». И действительно, как участники, так и зрители, открыли для себя много нового. Многие члены жюри были поражены подготовкой и знаниями наших юных конкурсантов.

Ну вот вернемся в праздничный зал, наполненный детскими голосами. В воздухе витают легкое волнение и ожидание предстоящего торжества. Наконец звучат фанфары, и затихают даже неугомонные пер-

воклашки. На экране — эмблема Малой Академии Наук при МОУ СОШ №5 УИМ. В этом году звание почётного академика МАН удостоены Наталья Сергеевна Никифорова – победитель всероссийского конкурса «Учитель года 2009», Павел Ахтямов (ученик 8 «а» класса, разработчик программы для учащихся «Пеликанчик») и Илья Устинович (ученик 9 «а» класса, победитель всероссийской олимпиады школьников по химии в 2010 году).

После торжественного открытия конференции участники пошли готовиться к предстоящим выступлениям, жюри же занялось «расписыванием» ручек, которые в нужный момент никак не «хотели» писать. Екатерина Якупова, посмотрев на часы, спросила: «Ну что, начинаем?», и долгожданная «эстафета открытий» начала свою работу.

Я открываю список участников и на первой строчке читаю: «Морозова Полина, 1б – «Особенности изображения орла в геральдике». Если честно, я изначально сомневалась, что такая хрупкая маленькая девочка может на отличном уровне раскрыть эту тему, но надо сказать, я ошиблась. Конечно, по личику Полиночки было заметно ее сильное волнение, но со своей задачей она справилась на «отлично»!

Несомненно, все участники интересно и полно раскрыли свои темы, но больше всего меня поразил Влад Наумов, учащийся 8а класса. Его исследовательская работа на тему «История ордена тамплиеров в современной массовой культуре» была достойным завершением работы нашей секции «Мировая художественная культура».

Анна Панарина, ученица 10а класса.



Юные филологи



На научно-практической конференции «Эстафета открытий», которая проходит в нашей школе уже второй год, я присутствовал в качестве члена жюри секции: филология. Теперь, после конференции, я могу рассказать, как проходило представление работ и поделиться своими впечатлениями.

Начала работу секции Анастасия Бочкарёва, ученица 8 «б» класса. Она исследовала происхождения и значения имён и фамилий. В ходе своей работы Анастасия опросила своих одноклассников. Она узнала, сколько учеников имеют представление о значении своих имён и фамилий. Она определила, от каких языков образовались некоторые имена, классифицировала фамилии по типу образования.

После выступали Елена Пеньковская с Екатериной Наталухиной, ученицы 5 класса гимназии №18 с докладом «Второе имя». Они расспрашивали знакомых о том, какие они имеют прозвища, а также проанализировали результаты и определили разные типы образования прозвищ. В завершении выступления ученицы сказали, что будут продолжать своё исследование.

Альфия Шабсутдинова, ученица 8 «б» класса, рассматривала два образа, созданных А.С.Пушкиным в произведениях: Пугачёв в повести «Капитанская дочка» и тот же герой в «Истории Пугачёва». Альфия привела различные доводы, основанные на содержании заявленных произведений. Она сравнила изображения героя, нашла сходства и различия.

Следующим выступил ученик 5 «в» класса Евгений Артемьев. Тема его исследования «Категории пространства и времени в стихотворении М.Джалиля «Пташка». Это ученик единственный, чьё представление работы сопровождалось электронной презентацией и наглядной моделью пространственно-временного континуума. В ходе выступления Евгений кратко ознакомил нас с биографией М.Джалиля. После доклада мы прослушали стихотворение «Пташка». Ученик тщательно разобрал это произведение: определил, какие моменты в его содержании имеют отношение к времени, а какие - к пространству. Нашёл связь между ними.

Последней свою работу защищала Кватидзе Екатерина, ученица 8 «а». Она говорила о развитии фольклорных традиций в творчестве В.Машковцева (к проблеме жанра «Гуслярицы о казаке Гаркуше»). Екатерина вкратце посвятила слушателей в содержание «Гуслярицы». Она нашла в тексте художественные приёмы, характерные для былины, и привела их примеры.

После прослушивания выступлений у меня на душе осталось приятное ощущение, радость за то, что есть дети, которым нравится литература. Пусть даже некоторые работы не отвечают по всем критериям оценки, но всё же дети хорошо постарались и, вероятно, не смогли раскрыть темы более широко ввиду своего возраста.



Юные исследователи

Мне довелось быть в числе членов жюри II научно-практической конференции «Эстафета открытий», в секции естествознания. Всего было представлено вниманию жюри и гостям 13 работ, каждая из которых была интересна и единственна в своем роде.

В аудитории царила атмосфера волнения, но не чувствовалось духа соперничества, каждый «исследователь» не только был сам искренне заинтересован темой своей работы, но и стремился заинтересовать темой своего выступления слушателей. В конференции участвовали ученики 1-8 классов, и мне, как члену жюри, было очень трудно оценивать работы младших ребят, которые выступали впервые и сильно волновались.

Первым выступал ученик 1 «Б» класса Сергей Будкин с работой «Свойства алмаза». Все присутствовавшие поддержали первого участника аплодисментами. Сергей очень волновался, но тем не менее, он прекрасно преподнес свою научно-исследовательскую работу.

Вторым участником был Иван Головин из 1 «Б» класса. Иван рассказал о свойствах кислого молока. В своей работе он представил эксперимент, в котором молоко разными способами сохранялось от скисания, и выбрал самое оптимальное решение этой бытовой проблемы.

Затем выступал участник из 3 «Б» класса Артем Черненко. Он представил всеобщему вниманию свою работу об этапах эволюции динозавров. Выступление было насыщено интересной информацией, красочными детскими рисунками и фотографиями пластилиновых фигурок животных.

Паша Филаретов из 2 «Б» класса рассказал о самой большой бабочке в мире. В его работе было множество ярких фотографий бабочек, которые он сделал сам на выставке насекомых.

Со следующей работой на тему «Совы в окрестностях города Магнитогорска» выступил Слава Наумов, ученик 4 «А». В своей работе он рассказал о совах и способах их охраны от браконьерства.

Ярослав Никифоров из 3 «А» класса представил работу «Изучение поведения пчел на домашней пасеке». Прошлым летом Слава провел на пасеке дедушки, изучение пчел так заинтересовало его, что он решил представить свои открытия в научной работе.

Работы «Вторая жизнь срубленного дерева» Александры Хребиной и Марии Скрипченко и «Проращивание фасоли (условия среды и результаты)» Екатерины Скворцовой из 2 «Б» класса на данное время были не закончены. Но участницы рассказали о своих работах и стадиях, на которой находятся их эксперименты.

После младших участников выступали ученики из 8 «А» класса. Сначала выступил Андрей Ермаков со своей работой «Экологические проблемы Челябинской области». Он представил множество решений этой довольно актуальной, в особенности для нашего города, проблемы.

Затем выступал Антон Тупикин с не менее животрепещущей темой «Способы очистки воды». Эта проблема вызвала живой интерес слушателей. Они задали выступающему много вопросов. Юлия Волкова и Мария Губанова рассказали о влиянии человека на климат Земли. Участницы представили в своей работе несколько путей развития климата Земли в будущем: засуха, наводнение и т.д., которые были отражены в рисунках. В завершении своего выступления они представили решения этих проблем самыми оптимальными способами.

Следующий участник Илья Ялунин выступил с работой об искусственных замкнутых экосистемах, в которой было представлено интересное исследование. На примере растений Илья решил узнать, сможет ли человек выжить в искусственной замкнутой экосистеме. Он поместил плющ в закрытый сосуд, предварительно наполнив его землей и влагой, но, к сожалению, эксперимент потерпел неудачу.

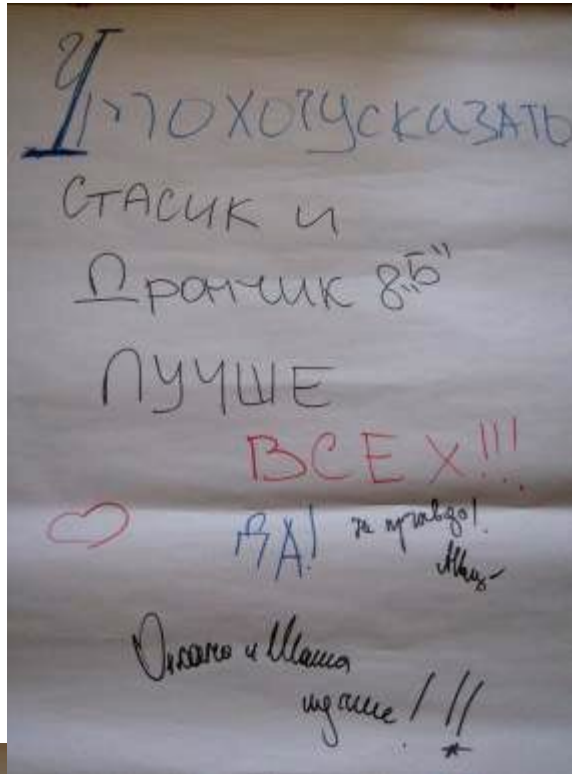
Завершала работу секции Даяна Гугина со своей работой «Бронхиальная астма: причины и профилактика». Эта жизненно-важная проблема подняла в зале, среди слушателей много вопросов.

На мой взгляд, конференция прошла очень удачно. И дети, и взрослые были довольны проделанной работой. Замечательно, что подобные выступления стали уже традицией, ведь эта вторая по счёту научно-практическая конференция.

Баринова Дарья, ученица 10 «А» класса

А что думаешь ты?

На областном конкурсе «Учитель года– 2010», который недавно проходил в нашей школе, начал свою работу «Дневник впечатлений». На II научно-практической конференции учащихся «Эстафета Открытий» этот дневник продолжил свою работу. Гости и участники конференции активно оставляли на его страничках комментарии и пожелания.



**Поздравляем победителей
II научно-практической
конференции учащихся
«Эстафета открытий» !!!**



I место

Влад Наумов (8 «а» класс, секция: мировая художественная культура)
Артем Каширин (2 «б» класс, секция: ИКТ и математика)

Артем Черненко (3 «б» класс, секция: естествознание)

Илья Ялунин (секция: естествознание)

Вячеслав Скиба (4 «в» класс, секция: история: память сердца)

Юлия Рашкина (8 «б»класс, секция: социология: человек и время)

II место

Екатерина Кватидзе (8 «а» класс, секция: филология)

Эдуард Гамиров (8 «б» класс, секция: мировая художественная культура)

Илья Андрусак (8 «а» класс, секция: ИКТ и математика)

Артур Тагиров (8 «а» класс, секция: ИКТ и математика)

Иван Головин (1 «б» класс, секция: естествознание)

Даяна Гугина (8 «а» класс, секция: естествознание)

Мария Панова и Оксана Хузягалева (8 «а» класс, секция: Социология: человек и время)

Никита Гриценко (5 «в» класс, секция: история: память сердца)

III место

Анастасия Бочкарева (8 «б» класс, секция: филология)

Любовь Грамович и Каниметов Эльдияр (8 «а» класс, секция: мировая художественная культура)

Ксения Баранова и Анна Квитинская (8 «б» класс, секция: ИКТ и математика)

Ярослав Никифоров (3 «а» класс, секция: естествознание)

Антон Тупикин (8 «а» класс, секция: естествознание)

Юлия Волкова и Мария Губанова (8 «а» класс, секция: естествознание)

Илья Сердитов (4 «в» класс, секция: история: память сердца)