

**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ЗАДАНИЯ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ КАК
ПУТЬ К СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ**

**Метапредметная компетентно
– ориентированная задача**

**«Моделирование процесса
путешествия»**

Тимошина О.В., Габбасова Г.А.

Этапы компетентно – ориентированной задачи

- **Создание стимулирующей ситуации** (погружение в контекст деятельности, постановка проблемы);
- **Задачная формулировка** - что необходимо выполнить (найти, сформулировать, проанализировать, синтезировать и т.п.) в ходе выполнения задания;
- **Инструмент проверки и оценивания результата** (продукта);
- **Ссылки на источники информации**, используемые в работе.

**Двигаться, дышать, парить, плыть, получать
то, что даришь, исследовать, путешествовать
– это и значит ЖИТЬ.
Ганс Кристиан Андерсен**

Сегодня нам с вами предстоит путешествие, в котором вы должны посетить интересные места, приобрести новый багаж знаний и впечатлений и подвести итог путешествия. Путешествовать мы будем по группам и фиксировать этапы путешествия.

Пример работы с бесконечной онлайн доской

<https://youtu.be/LoNN7ltX37s>

Оценочный лист

Группа и маршрут	Целостность и логичность восприятия (1-3 балла)	Наглядность, наличие качественного и уместного иллюстративного материала (1-3 балла)	Отзыв (0-2 балла)	Сумма баллов
Группа 1. Аркаим				
Группа 2. Каповы пещеры				
Группа 3. Соль - Илецк				
Группа 4. Горячий источник "Баден-Баден"				

Анкета «Итоги»

Благодарим за участие в работе!