

**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ЗАДАНИЯ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ КАК  
ПУТЬ К СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ**

**Метапредметная компетентно  
– ориентированная задача**  

---

**«Моделирование процесса  
путешествия»**

Тимошина О.В., Габбасова Г.А.

# Этапы компетентно – ориентированной задачи

- **Создание стимулирующей ситуации** (погружение в контекст деятельности, постановка проблемы);
- **Задачная формулировка** - что необходимо выполнить (найти, сформулировать, проанализировать, синтезировать и т.п.) в ходе выполнения задания;
- **Инструмент проверки и оценивания результата** (продукта);
- **Ссылки на источники информации**, используемые в работе.

**Двигаться, дышать, парить, плыть, получать  
то, что даришь, исследовать, путешествовать  
– это и значит ЖИТЬ.  
Ганс Кристиан Андерсен**

Сегодня нам с вами предстоит путешествие, в котором вы должны посетить интересные места, приобрести новый багаж знаний и впечатлений и подвести итог путешествия. Путешествовать мы будем по группам и фиксировать этапы путешествия.

# Пример работы с бесконечной онлайн доской

<https://youtu.be/LoNN7ltX37s>

# Оценочный лист

Группа и маршрут	Целостность и логичность восприятия (1-3 балла)	Наглядность, наличие качественного и уместного иллюстративного материала (1-3 балла)	Отзыв (0-2 балла)	Сумма баллов
Группа 1. Аркаим				
Группа 2. Каповы пещеры				
Группа 3. Соль - Илецк				
Группа 4. Горячий источник "Баден-Баден"				

# Анкета «Итоги»

**Благодарим за участие в работе!**