

Аннотация к рабочим программам
Обществознание

Учебно-методический комплекс

5 класс

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2012

6 класс

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2012

7 класс

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2013

8 класс

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2015

9 класс

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2012

Учебный план

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными

ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание

5 класс

- Человек - 6 часов
- Семья - 8 часов
- Школа - 8 часов
- Труд - 5 часов
- Родина - 7 часов

6 класс

- Человек в социальном измерении -16 часов
- Человек среди людей- 9 часов
- Нравственные основы жизни- 9часов

7 класс

- Регулирование поведения людей в обществе -12часов
- Человек в экономических отношениях-15часов
- Человек и природа -7часов

8 класс

- Личность и общество – 7 часов
- Сфера духовной культуры – 8 часов
- Социальная сфера – 5 часов
- Экономика – 15 часов

9 класс

- Политика – 12 часов
- Право – 22 часа

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.