

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска  
455038 г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 8 тел/ факс 3519-34-05-22  
[sch5\\_magnit@mail.ru](mailto:sch5_magnit@mail.ru) ; [www.uim5.ru](http://www.uim5.ru)

**План**  
**по реализации образовательного проекта развития**  
**технологического, естественно-математического и технического образования «ТЕМП» на 2015-2017 годы**  
**в МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска**

**Цель проекта: популяризация ценностей технологического, естественно-математического и педагогического образования как актуального ресурса развития региона и государства и обучающихся школы**

**Задачи:**

1. Создание мотивационных условий для популяризации технологического, естественно-математического и педагогического образования в МОУ «СОШ № 5 УИМ».
2. Создание инновационной среды для развития обучающихся в направлении естественно-математического, технологического и педагогического образования.
3. Создание организационных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса - коллектива единомышленников (родитель-ученик-учитель) в реализации проекта.
4. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через сетевое взаимодействие с партнерами.

**Значимые результаты:**

1. Рост интереса школьников к предметам естественно - математического цикла, профессиям технологической и педагогической направленности (углубленное изучение предметов, выбор профильных предметов для сдачи ГИА -9).
2. Осознанный выбор образовательного профиля в старших классах (качественная сдача ГИА-9, ГИА -11).
3. Положительная динамика участия школьников в проектной и исследовательской деятельности в указанных областях, в олимпиадном движении, в конкурсах политехнической направленности.
4. Динамика в выборе профессиональной карьеры в указанных областях.
5. Создание банка программ внеурочной деятельности, элективных курсов, спецкурсов.
6. Рост профессиональной компетентности педагогов.

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат	Индикативный показатель
<b>1. Нормативно – правовое обеспечение проекта</b>					
	Создание нормативно-правовой базы для реализации данного проекта: 1. Разработка циклограммы работы в рамках реализации концепции ТЕМП в МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска 2. Внесение изменений в Положение об оплате труда МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска	август 2015, август 2016, август 2017  сентябрь 2015 г	Администрация Научный руководитель	Создание нормативно-регламентирующей основы реализации проекта	Сформированность нормативной базы на уровне школы
<b>2. Кадровое обеспечение проекта</b>					
	Обучение членов коллектива на специализированных курсах по проблеме реализации региональной программы ТЕМП	2015-2017	Администрация	Рост профессиональной компетентности педагогов. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	100% членов административной команды обучены. Увеличение доли педагогов математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, технологии, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.
	Направление учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии на курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.	2015-2017			
	Обучение педагогов на курсах по технологии ТРИЗ	ноябрь 2015			
	Внутрифирменные семинары «Особенности работы с родителями в современных условиях»	2015-2017			
	Участие педагогов в стажировках на базе региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	2015-2017			
	Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2015-2017			
					Увеличение доли педагогов, участвующих в стажировках и конкурсах профессионального мастерства различного уровня

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат	Индикативный показатель
<b>3. Информационно-методическое обеспечение проекта</b>					
	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».	июнь 2016, июнь 2017	Администрация	Корректировка плана МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по реализации образовательного проекта развития технологического, естественно-математического и технического образования «ТЕМП» на 2015-2017 годы	Положительная динамика эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».
	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов.	август 2015, август 2016, август 2017	Администрация	Положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов.	Увеличение доли выпускников с высокими среднетестовыми баллами
	Мониторинг потребностей обучающихся и родителей в изучении предметов естественно-математического цикла.	Сентябрь 2015-2017	Мониторинговая служба	Создание коллектива единомышленников (родитель-ученик-учитель - социальный партнер)	100% - охват обучающихся-участников мониторинга, 40%-охват родителей-участников мониторинга
	Изучение потенциала и мотивации родительской общественности в содействии реализации проекта.	Октябрь 2015			Определение инициативной группы родителей в

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Индикативный показатель</b>
					содействии реализации проекта.
	<p>Разработка и презентация подпроектов, направленных на развитие технологического, естественно-математического и технического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика без границ»</li> <li>• «Лабораторные клубы»</li> <li>• «Прикладная информатика»</li> <li>• «Бизнес-инкубатор»</li> <li>• «Клуб изобретателей и рационализаторов»</li> <li>• «Детская педагогика»</li> <li>• Бюро «Очумелые ручки»</li> <li>• «Профессиональные пробы»</li> <li>• «НАНО-школа»</li> </ul>	2015-2016	Руководители подпроектов	Создание программы реализации подпроектов и циклограммы проведения мероприятий	Наличие разработанных программ по всем направлениям
	Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации проекта «ТЕМП»	2015-2017	Администрация		Увеличение инициативной группы родителей в содействии реализации проекта.
<b>4. Организационное обеспечение проекта</b>					
	Презентация и обсуждение концепции проекта на заседании Совета школы.	2015-2016	Администрация		
	Организационные родительские собрания с целью ознакомления с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её реализации в городе и в школе.	2015-2016	Администрация, руководители подпроектов	Создание инициативной группы учеников и родителей для реализации проекта.	60% родителей-участники собраний

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат	Индикативный показатель
	<p><b>Реализация направления «Математика без границ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ углубленного изучения математики с 5-го класса,</li> <li>- разработка и реализация программ спецкурсов по математике с 5 по 11 класс,</li> <li>- разработка и реализация программ внеурочной деятельности математической направленности,</li> <li>- разработка и проведение городских математических мероприятий для школьников (математическая регата, открытая олимпиада по математике для обучающихся 5-х классов, ТЮМ «Кубок управления образования»),</li> <li>- деятельность интеллектуально-творческого клуба школьников «Пеликанчик»</li> <li>- круглогодичная интеллектуально-оздоровительная школа «Озарение»,</li> <li>- разработка и проведение школьной и городской недели математики,</li> <li>- деятельность городской творческой группы учителей математики «Система работы над развитием интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей»,</li> <li>- участие обучающихся в математических турнирах, конкурсах и олимпиадах различного уровня,</li> <li>- выполнение учащимися индивидуальных и групповых научно-исследовательских и проектных работ по математике,</li> <li>- участие школьников в учебно-тренировочных сборах, очных и заочных предметных школах</li> </ul>	2015-2017	<p>Администрация</p> <p>Учителя математики</p> <p>Дронов В.Л. Ефремов Д.И.</p> <p>Ганеева Л.Р., Кусова С.И.</p> <p>Дронов В.Л.</p> <p>Учителя математики</p>	<p>Высокий качественный результат обученности школьников по математике.</p> <p>Результативное участие в математических турнирах, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Распространение опыта учителей математики на школьных, городских заседаниях и семинарах. Формирование навыка проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Результативное участие школьников в конкурсах проектных и исследовательских работ на различных уровнях.</p>	<p>100% абсолютная успеваемость на ГИА по математике. Положительная динамика качества на ОГЭ по математике. Увеличение числа обучающихся, сдавших ЕГЭ за 90 баллов. Положительная динамика участия школьников в математических турнирах, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Положительная динамика участия школьников в конкурсах проектных и исследовательских работ на различных уровнях.</p>
	<p><b>Реализация направления «Профессиональные пробы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичные лекции представителей</li> </ul>	2015-2017	Шишина В.В.	Создание благоприятной атмосферы	Увеличение доли школьников занимающихся по

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат	Индикативный показатель
	<p>технологических специальностей с целью популяризации естественно-математического и технологического образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка системы ранней профилизации (экскурсии в лаборатории и на производство, - лабораторные уроки),</li> <li>- взаимодействие с инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности,</li> <li>-социальное партнерство с промышленными предприятиями,</li> <li>- разработка и реализация программ краткосрочных предпрофильных спецкурсов естественно-математического и технологического направления,</li> <li>разработка и реализация программ профильных спецкурсов естественно-математического и технологического направления,</li> <li>-разработка и реализация программ элективных профильных курсов естественно-математического и технологического направления,</li> <li>- реализация программ внеурочной деятельности по дисциплинам естественно-математического и технологического цикла,</li> </ul>		<p>Филиппова И.А.</p> <p>Никифорова Н.С.</p> <p>Учителя математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, технологии</p>	<p>взаимопонимания и взаимопомощи всех участников образовательного процесса.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации к изучению предметов.</p> <p>Профессиональные пробы. Осознанный выбор образовательного профиля и профессии.</p>	<p>дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, Увеличение доли школьников занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, Увеличение числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по профильным предметам химия, физика, биология, информатика и ИКТ, Увеличение числа выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам химия, физика, биология, информатика и ИКТ, Увеличение доли обучающихся, осваивающих программы профильного обучения естественно-</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат	Индикативный показатель
					<p>математического направления в 10-11 классах. Увеличение доли обучающихся 9,11 классов, продолжающих образование по естественно-математическому и технологическому направлениям.</p>
	<p><b>Реализация направления «Детская педагогика»:</b> 1) модуль «Математика»: - подготовка и проведение старшеклассниками математических конкурсов и игр для обучающихся начальной школы, - руководство старшеклассниками математическими проектами учеников начальной школы; 2) модуль «Информатика»: - руководство старшеклассниками мини-проектами учеников начальной школы; - обучение старшеклассниками обучающихся начальной школы использованию средств платформы Realltimeboard для презентации проектов и исследований; 3) подготовка и проведение старшеклассниками уроков в начальной и основной школе</p>	2015-2017	<p>Ганеева Л.Р., Васильева Е.В.</p> <p>Васильева Е.В.</p> <p>Третьякова Е.С., Тимошина О.В.</p>	<p>Формирование навыка проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Результативное участие в конкурсах проектных и исследовательских работ на различных уровнях. Рост интереса школьников к предметам естественно - математического цикла, профессиям технологической и педагогической направленности.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся начальной школы вовлеченных в проектную деятельность под руководством старшеклассников,</p> <p>Увеличение доли обучающихся – участников школьного этапа конкурса проектных и исследовательских работ, Увеличение доли обучающихся – участников муниципального этапа конкурсов проектных и</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат	Индикативный показатель
					исследовательских работ, Увеличение доли обучающихся – участников регионального и всероссийского этапов конкурсов проектных и исследовательских работ.
	<p><b>Реализация направления «Лабораторные клубы»</b></p> <p>-экспериментальный практикум по биологии,  -экспериментальный практикум по физике,  -экспериментальный практикум по химии,  -экспериментальный практикум по информатике  -экспериментальный практикум по математике</p> <p>-подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня (школа олимпиадного резерва)</p>	2015-2017	Субботина Л.П. Рыжов А.М. Тупикина Е.В. Ганеева Л.Р. Ефремов Д.И. Шакина А.В.	Ранняя профилизация обучающихся начальной и основной школы. Рост интереса школьников к предметам естественно-математического цикла, профессиям технологической и педагогической направленности	Увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших на ОГЭ по профильным предметам химия, физика, биология отметки «хорошо» и «отлично», Увеличение доли выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ по профильным предметам химия, физика, биология более 70 баллов, положительная динамика участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня по этим предметам.



	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Индикативный показатель</b>
					Положительная динамика участия школьников в математических турнирах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.
	<p><b>Реализация направления «Прикладная информатика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеурочный курс «Лего-конструирование»</li> <li>-проведение обучающих семинаров для педагогов «Использование платформы Realtimeboard для презентации проектной и исследовательской деятельности,</li> <li>- внеурочный курс для обучающихся «Трехмерное моделирование и проектирование в Компас 3D-LT»,</li> <li>- внеурочный курс для обучающихся «Формирование алгоритмического мышления обучающихся 5-7 классов средствами различных инструментальных сред»</li> <li>-разработка и проведение городских мероприятий по информатике («Золотая мышка», I-Quest),</li> <li>-подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня (школа олимпиадного резерва)</li> </ul>	<p>2015-2017</p> <p>2015</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2017</p>	<p>Левченко С.В.</p> <p>Тимошина О.В., Третьякова Е.С.</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся, популяризация предмета.</p> <p>Результативное участие в конкурсах.</p> <p>Выполнение творческих проектов.</p>	<p>Увеличение доли выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ по информатике и ИКТ более 70 баллов, положительная динамика участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня по этим предметам</p>
	<p><b>Реализация направления «Бизнес-инкубатор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальное проектирование,</li> <li>- разработка бизнес-планов для реализации социальных проектов</li> </ul>	2015-2017	Совет школы	Реализация социальных проектов	Положительная динамика в реализации социальных проектов
	<p><b>Реализация направления «Клуб изобретателей и рационализаторов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков изобретательской и рационализаторской деятельности обучающихся,</li> </ul>	2015-2017	Ермошина Т.А.	Формирование интеллектуальных и творческих способностей	Положительная динамика участия в конкурсах и фестивалях юных

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Индикативный показатель</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение модулей ТРИЗ в программу курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,</li> <li>-проведение креатив-боев по решению задач открытого типа,</li> <li>-обучение перспективных школьников работе с научно-технической литературой,</li> <li>-разработка и самостоятельное изготовление образцов и устройств изобретательского и рационализаторского уровня,</li> <li>- проведение изыскательских, научно-исследовательских, лабораторных и натуральных опытов и экспериментов, необходимых при решении задач конкретных новационных проектов.</li> </ul>		Филиппова И.А. Дронов В.Л., Рыжов А.М.	<p>обучающихся и навыков изобретательской и рационализаторской деятельности. Формирование навыка решения изобретательских задач и задач открытого типа. Результативное участие в конкурсах решения изобретательских задач.</p>	изобретателей и рационализаторов различных уровней. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль «физика».
	<p><b>Реализация направления «Очумелые ручки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление учебного оборудования;</li> <li>- создание мини-студии мультипликации и видеомонтажа,</li> <li>- разработка и проведение занятий «Оригаметрия»,</li> <li>- освоение ремесел и промыслов Южного Урала</li> </ul>	2015-2017	Кунщиков А.Ю. Матвеева В.А.  Козина Г.А. Матвеева В.А.	<p>Повышение интереса к профессиям технологической направленности. Выполнение творческих проектов. Результативное участие в конкурсах</p>	<p>Готовые социальные мультипликационные проекты. Положительная динамика участия школьников в конкурсах технологической направленности</p>
	<p>Реализация направления «НАНО-школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в лаборатории МГТУ,</li> <li>- лекции «Введение в мир нанотехнологий»</li> <li>- решение экспериментальных задач,</li> <li>- выполнение исследовательских проектов,</li> <li>-взаимодействие со школьной лигой «РосНано»</li> </ul>	<p>2015-2017</p> <p>2015-2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2017-2018</p>	Рыжов А.М.	<p>Развитие исследовательских навыков и освоение методик проведения исследований. Ранняя профилизация обучающихся</p>	<p>Положительная динамика участия в конкурсах исследовательских работ.</p>