

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

«___»_марта 2017 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска, в лице исполняющей обязанности директора Стоянкиной Натальи Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2017 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
Управление финансов г. Магнитогорска
р/с 40701810200003000001
РКЦ г. Магнитогорска Челябинской области
БИК 047516000
ИНН 7446031383/КПП 745601001
ОКТМО 7573800001
ОГРН 1027402228920

И.о. директора МОУ
«СОШ № 5 УИМ»

_____ Н. Н. Стоянкина

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор _____ В.Н. Кеспииков
М.П.

Приложение
к Соглашению о сотрудничестве
от «___» марта 2017 г. №___

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ»
Стоянкина Н. Н. _____
«___» марта 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспилов В. Н. _____
«___» марта 2017 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

2. Руководители проекта:

- Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук, профессор;
- Стоянкина Наталья Николаевна, и.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска.

3. Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 углубленным изучением математики» г. Магнитогорска Челябинской области.

4. Пояснительная записка.

Магнитогорск, второй по численности населения город в Челябинской области является центром черной металлургии. ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России. Активы компании представляют собой крупный металлургический комплекс с полным производственным циклом, начиная с подготовки железорудного сырья и заканчивая глубокой переработкой черных металлов. Кроме градообразующего предприятия в Магнитогорске также развита многопрофильная сеть предприятий малого и среднего бизнеса в области строительства и транспортных перевозок, деревопереработки и производства отделочных материалов, легкой и пищевой индустрии, развития информационных технологий. В городе развивается комплекс медицинских и образовательных услуг.

Для поддержания конкурентоспособности предприятий города и развития городской инфраструктуры необходимы высококвалифицированные профессиональные кадры в области интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

Предлагаемый проект «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» направлен на решение вышеуказанной задачи и призван объединить усилия педагогической, родительской общественности, социальных партнеров учреждения для оказания помощи школьникам в их профессиональном выборе, формировании у них мотивов выбора профессий, которые необходимы и важны для развития инфраструктуры города Магнитогорска в частности и Челябинской области вообще.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

5.2. Предмет исследования – система педагогической поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

5.3. Основные теоретические положения и научно-прикладной задел исполнителей проекта по данной теме.

Теоретической основой исследования явились:

– исследования в области психологии выбора профессии, жизненного и профессионального самоопределения (Б. Г. Ананьев, С. И. Вершинин, Л. С. Выготский, Е. Н. Шиянов, С. Н. Чистякова и др.);

– научные разработки, раскрывающие социально-психологические факторы профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипов, М. А. Бендюков, И. Е. Брюшенков, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.);

– теории учебной деятельности школьников (В. В. Давыдов, Т. В. Габай, А. К. Маркова, В. В. Репкин, Г. А. Цукерман, Д. Б. Эльконин и др.);

– дидактические теории совершенствования познавательной деятельности школьников (Ю. К. Бабанский, В. А. Беликов, М. А. Данилов, О. Б. Даутова, В. И. Дрозина, Б. П. Есипов, В. И. Загвязинский, М. И. Махмутов, Э. И. Моносзон, А. А. Плигин, Г. И. Щукина и др.);

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме профессиональной ориентации молодежи и школьников, становлению готовности учащихся к выбору профессии.

Основной задел образовательного учреждения по данной проблеме:

– имеется опыт презентации сложившейся в школе системы ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в рамках региональной научно-практической конференции «Контекстный подход к реализации образовательного проекта «ТЕМП»: опыт принятия эффективных управленческих решений в образовательных организациях»;

– у специалистов образовательного учреждения имеются публикации по вопросам педагогической поддержки выбора школьниками будущей профессий в условиях интеграции учебной и внеурочной деятельности;

– имеется эффективная практика презентации результатов образовательного учреждения по реализации проекта «ТЕМП» в рамках городского технического форума (18.05.2016 г.).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Эффективность педагогической поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности определяется следующими педагогическими условиями: а) опора на содержание математического образования, способствующего научно обоснованному пониманию школьниками социальных и производственных процессов; б) активное использование методов учебно-исследовательской и проектной деятельности, соотносящихся с возрастными особенностями школьников; в) становление пространства трудовой активности школьников с использованием методов профессионально-интеллектуальных проб.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и реализовать программу вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки по теме «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в развитии профессиональных компетентностей педагогов».

3. Разработать и реализовать программу семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой по теме «Создание условий в школе и семье для формирования готовности школьника к профессиональному самоопределению».

4. Провести модульный курс для педагогических работников образовательных организаций Магнитогорского городского округа по теме «Педагогический потенциал математики и предметов естественнонаучного цикла в формировании у школьников научно обоснованных представлений о сущности социальных и производственных процессов».

5. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска.

6. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.

7. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска в рамках темы научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2017 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2017 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Учебно-методические материалы «Роль компетентностно-ориентированных задач в формировании способности школьников к профессиональному самоопределению».

2. Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области.

3. Участие в семинаре не менее 30 представителей родительской общественности региональной инновационной площадки.

4. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

5. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2017 году.

6. План-график работы региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на среднесрочную перспективу.

7. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Севрюкова А. А., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Ильясова О. А., доцент кафедры управления, экономики и права;
- Кудинов В. В., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии.

Кадровый состав группы (специалисты МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска):

- Стоянкина Н. Н., и.о. директора;
- Шишина В. В., заместитель директора по учебной работе;
- Пелих О. В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Петрова Г. Б., методист.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2017 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Стоянкина Н.Н. Ильясов Д.Ф.	Кудинов В.В. Пелих О.В.	Договора о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
2.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки по теме «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в развитии профессиональных компетентностей педагогов»	Март	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Программа вебинара (трудоемкость не менее 1,5ч.)
3.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой по теме «Создание условий в школе и семье для формирования готовности школьника к профессиональному самоопределению»	Март	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Программа семинара (трудоемкость не менее 1,5ч.)
4.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки по теме «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в	Апрель-май	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области

	развитии профессиональных компетентностей педагогов»				
5.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой по теме «Создание условий в школе и семье для формирования готовности школьника к профессиональному самоопределению»	Апрель-май	Стоянкина Н.Н.	Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Участие в вебинаре не менее 30 представителей родительской общественности региональной инновационной площадки
6.	Внесение изменений, дополнений в программу стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	Апрель-май	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В.	Модернизированные программы стажировок (трудоемкость не менее 16 часов)
7.	Проведение практико-ориентированного семинара для обучающихся «Форсайт IT-профессий»	Апрель	Стоянкина Н.Н.	Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б. Родители-преподаватели МГТУ	Программа семинара в объеме 45 мин.
8.	Проведение фестиваля проектов «От идеи до воплощения» (представление обучающимися результатов своей учебно-исследовательской и проектной деятельности)	Апрель	Стоянкина Н. Н.	Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО по результатам проведения фестиваля
9.	Проведение модульного курса для педагогических работников образовательных организаций Магнитогорского городского округа по теме «Педагогический потенциал	Апрель - май	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Сертификат о прохождении модульного курса повышения квалификации

	математики и предметов естественнонаучного цикла в формировании у школьников научно обоснованных представлений о сущности социальных и производственных процессов»				
10.	Организация и проведение профессионально-интеллектуальных проб обучающихся старших классов на базе лабораторий цеха «Производство металла с покрытием» ОАО «ММК» и на базе IT-компаний	Апрель-ноябрь	Стоянкина Н. Н.	Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО по результатам проведения профессионально-интеллектуальных проб
11.	Обобщение промежуточных результатов деятельности региональной инновационной площадки в 2017 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящим в перечень, рекомендованный ВАК	3 квартал	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В.	Наличие опубликованной статьи
12.	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области	3-4 кварталы	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее, чем из 3 муниципальных образований Челябинской области
13.	Концептуализация опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2017 году и представление его в виде научно-методической публикации, размещённой в РИНЦ	4 квартал	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Наличие научно-методической (учебно-методической) публикации, размещённой в РИНЦ (объём не менее 2 п.л.)
14.	Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2017 году	Декабрь	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В.	Презентации лучших практик региональных инновационных площадок
15.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной	Март-май август-	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Кудинов В.В. Пелих О.В.	Наличие материалов – продуктов деятельности

	площадки по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	декабрь			региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
16.	Проведение бизнес-батла для обучающихся «Инвестиции в человеческий капитал»	Сентябрь	Стоянкина Н. Н.	Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б. Родители-преподаватели МГТУ	Разработка мероприятия на 60 мин.
17.	Проведение консультаций для педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО	Март-май август-декабрь	Ильясов Д.Ф.	Кудинов В.В.	Проведение консультаций в объеме 24 часов
18.	Заключение соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	Март-май Август-ноябрь	Ильясов Д.Ф. Стоянкина Н.Н.	Пелих О.В.	Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями

От «Стороны 1»:

И.О. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ» г.
Магнитогорска

_____ Н.Н. Стоянкина

« ____ » марта 2017 г.

От «Стороны 2»:

Руководитель научно-прикладного проекта:

_____ Д.Ф. Ильясов

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

_____ В.Н. Кеспиков

« ____ » марта 2017 г.