

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

«___» февраля 2018 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики города Магнитогорска, в лице исполняющей обязанности директора Стоянкиной Натальи Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2018 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики города Магнитогорска
Управление финансов г. Магнитогорска
р/с 40701810200003000001
РКЦ г. Магнитогорска Челябинской области
БИК 047516000
ИНН 7446031383/КПП 745601001
ОКТМО 7573800001
ОГРН 1027402228920

И.о. директора МОУ
СОШ № 5 УИМ _____ Н. Н. Стоянкина

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления
Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор _____ В.Н. Кеспикив
М.П.

Приложение
к Соглашению о сотрудничестве
от «___» февраля 2018 г. №___

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МОУ СОШ № 5 УИМ
Стоянкина Н.Н. _____
«___» февраля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспилов В.Н. _____
«___» февраля 2018 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

2. Руководители проекта:

– Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук, профессор;

– Стоянкина Наталья Николаевна, и.о. директора МОУ СОШ № 5 УИМ г. Магнитогорска.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска Челябинской области.

4. Пояснительная записка.

Магнитогорск, второй по численности населения город в Челябинской области является центром черной металлургии. ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России. Активы компании представляют собой крупный металлургический комплекс с полным производственным циклом, начиная с подготовки железорудного сырья и заканчивая глубокой переработкой черных металлов. Кроме градообразующего предприятия в Магнитогорске также развита многопрофильная сеть предприятий малого и среднего бизнеса в области строительства и транспортных перевозок, деревопереработки и производства отделочных материалов, легкой и пищевой индустрии, развития информационных технологий. В городе развивается комплекс медицинских и образовательных услуг.

Для поддержания конкурентоспособности предприятий города и развития городской инфраструктуры необходимы высококвалифицированные профессио-

нальные кадры в области интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

Предлагаемый проект «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» направлен на решение вышеуказанной задачи и призван объединить усилия педагогической, родительской общественности, социальных партнеров учреждения для оказания помощи школьникам в их профессиональном выборе, формировании у них мотивов выбора профессий, которые необходимы и важны для развития инфраструктуры города Магнитогорска в частности и Челябинской области вообще.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

5.2. Предмет исследования – система педагогической поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

5.3. Основные теоретические положения и научно-прикладной задел исполнителей проекта по данной теме.

Теоретической основой исследования явились:

– исследования в области психологии выбора профессии, жизненного и профессионального самоопределения (Б. Г. Ананьев, С. И. Вершинин, Л. С. Выготский, Е. Н. Шиянов, С. Н. Чистякова и др.);

– научные разработки, раскрывающие социально-психологические факторы профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипов, М. А. Бендюков, И. Е. Брюшенков, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.);

– теории учебной деятельности школьников (В. В. Давыдов, Т. В. Габай, А. К. Маркова, В. В. Репкин, Г. А. Цукерман, Д. Б. Эльконин и др.);

– дидактические теории совершенствования познавательной деятельности школьников (Ю. К. Бабанский, В. А. Беликов, М. А. Данилов, О. Б. Даутова, В. И. Дрозина, Б. П. Есипов, В. И. Загвязинский, М. И. Махмутов, Э. И. Моносзон, А. А. Плигин, Г. И. Щукина и др.);

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме профессиональной ориентации молодежи и школьников, становлению готовности учащихся к выбору профессии.

Основной задел образовательного учреждения по данной проблеме:

– имеется опыт презентации сложившейся в школе системы ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в рамках региональной научно-практической конференции «Контекстный подход к реализации образовательного проекта «ТЕМП»: опыт принятия эффективных управленческих решений в образовательных организациях»;

– у специалистов образовательного учреждения имеются публикации по вопросам педагогической поддержки выбора школьниками будущей профессий в условиях интеграции учебной и внеурочной деятельности;

– имеется эффективная практика презентации результатов образовательного учреждения по реализации проекта «ТЕМП» в рамках городского технического форума (18.05.2016 г.).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Эффективность педагогической поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности определяется следующими педагогическими условиями: а) опора на содержание математического образования, способствующего научно обоснованному пониманию школьниками социальных и производственных процессов; б) активное использование методов учебно-исследовательской и проектной деятельности, соотносящихся с возрастными особенностями школьников; в) становление пространства трудовой активности школьников с использованием методов профессионально-интеллектуальных проб.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

Задачи:

1. Осуществить концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МОУ СОШ № 5 УИМ г. Магнитогорска по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и реализовать программу вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

3. Организовать и провести стажировку для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по дополнительной профессиональной программе «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МОУ СОШ № 5 УИМ г. Магнитогорска в рамках темы научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016-2018 г.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2018 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области.

2. Публикация статьи в научном журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемом в РИНЦ.

3. Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее, чем из 5 муниципальных образований Челябинской области.

4. Публикация материалов деятельности региональной инновационной площадки в рамках единого научно-методического сборника.

5. Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладный проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Севрюкова А. А., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Ильясова О. А., доцент кафедры управления, экономики и права;
- Науменко Л. С., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии.

Кадровый состав группы (специалисты МОУ СОШ № 5 УИМ г. Магнитогорска):

- Стоянкина Н. Н., и.о. директора;
- Шишина В. В., заместитель директора по учебной работе;
- Петрова Г. Б., методист.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Стоянкина Н.Н. Ильясов Д.Ф.	Стоянкина Н.Н.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО в 2018 году
1.2.	Проведение вебинара (1 час) для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	Май	Стоянкина Н. Н. Ильясов Д.Ф.	Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области
1.3.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2018 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи	Октябрь	Стоянкина Н.Н. Ильясов Д.Ф.	Науменко Л.С. Петрова Г.Б.	Публикация статьи в научном журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемом в РИНЦ
1.4.	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области теме «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	3-4 кварталы	Стоянкина Н.Н. Ильясов Д.Ф.	Науменко Л.С. Петрова Г.Б. Шишина В.В.	Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее, чем из 5 муниципальных образований Челябинской области
1.5.	Систематизация опыта деятельности региональной инновационной площадки. Предоставление систематизированного материала для публикации в едином научно-методическом сборнике материалов	Сентябрь – октябрь	Стоянкина Н. Н. Ильясов Д.Ф.	Науменко Л.С. Петрова Г.Б. Шишина В.В.	Публикация материалов в рамках единого научно-методического сборника

1.6.	Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году	Ноябрь	Стоянкина Н. Н. Ильясов Д.Ф.	Петрова Г.Б.	Презентация практики региональной инновационной площадки
1.7.	Размещение материалов деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Март – декабрь	Стоянкина Н.Н.	Тимошина О.В.	Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
1.8.	Заключение соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	Март-май Август-ноябрь	Стоянкина Н. Н.	–	Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками
2.	Вариативная часть				
2.1.	Проведение фестиваля проектов «От идеи до воплощения» (представление обучающимися результатов своей учебно-исследовательской и проектной деятельности)	Апрель	Стоянкина Н.Н.	Звольская К.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО по результатам проведения фестиваля
2.2.	Организация и проведение профессионально-интеллектуальных проб обучающихся старших классов на базе лабораторий цеха «Производство металла с покрытием» ОАО «ММК» и на базе ОАО «Информсервис»	январь-ноябрь	Стоянкина Н.Н.	Звольская К.В. Шишина В.В. Петрова Г.Б.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО по результатам проведения профессионально-интеллектуальных проб, разработка
2.3	Организация и проведение практических лабораторных занятий на базе лаборатории современного физического практикума МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска	январь-ноябрь	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В. Савченко Ю.И.	Разработка методических рекомендаций по проведению лабораторных практикумов, информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.4	Обучающий семинар для педагогов города «Использование технологий Chroma Key и Stop motion на уроках ИЗО и технологии»	Апрель	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В. Матвеева В.А.	Разработка мероприятия, информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ

					ДПО ЧИППКРО
2.5	Мастер-класс для обучающихся города «За рамками стандартных моделей»	Сентябрь	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В. Рыжов А.М.	Разработка мероприятия, информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.6	«Фестиваль профессий»	Сентябрь	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В. Петрова Г.Б. Родители обучающихся	Разработка мероприятия, информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.7	Обучающий семинар для родителей	Сентябрь	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В. Петрова Г.Б. Звольская К.В. Власенко Л.Н.	Участие в семинаре не менее 50 представителей родительской общности.
2.8	Проведение межпредметного дистанционного конкурса по предметам естественно-научного цикла	Октябрь	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В., преподаватели предметов естественного-научного цикла	Разработка мероприятия, информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.9	Проведение межпредметного квеста для обучающихся на основе решения компетентностно-ориентированных заданий	Ноябрь	Стоянкина Н.Н.	Шишина В.В., Еремеева И.А.	Разработка мероприятия, информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО

От «Стороны 1»:

и.о. директора МОУ СОШ № 5 г. Магнитогорска

_____ Н.Н. Стоянкина

« ____ » февраля 2018 г.

От «Стороны 2»:

Руководитель научно-прикладного проекта:

_____ Д.Ф. Ильясов

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

_____ В.Н. Кеспиков

« ____ » февраля 2018 г.