

## ИЗО

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

- 1 класс - Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство;
- 2 класс - Коротева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство;
- 3 класс - Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство;
- 4 класс - Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство;

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год.
- 2 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **ЗАДАЧИ 1-4 классы:**

- формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру;
  - формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;
  - формирование художественно-творческой активности школьника;
  - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
  - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
  - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

#### **1 класс**

- Раздел 1: Знакомство с мастером изображения - 9 ч
- Раздел 2: «Ты украшаешь». Знакомство с «Мастером Украшения» - 9 ч
- Раздел 3: «Ты строишь» Знакомство с «Мастером Постройки» - 9 ч
- Раздел 4: «Мастера Изображения, Украшения, Постройки» всегда работают вместе - 6 ч

#### **2 класс**

- Раздел 1: «Чем и как работают художники» - 8 ч
- Раздел 2: «Реальность и фантазия» - 7 ч
- Раздел 3: «О чём говорит искусство» - 10 ч
- Раздел 4: «Как говорит искусство» - 9 ч

#### **3 класс**

- Раздел 1: «Искусство в твоём доме» - 9 ч
- Раздел 2: «Искусство на улицах твоего города» - 7 ч
- Раздел 3: «Художник и зрелище» - 8 ч
- Раздел 4: «Художник и музей» - 10 ч

#### **4 класс**

- Раздел 1: «Истоки искусств твоего народа» - 8 ч
- Раздел 2: «Древние города нашей Земли» - 8 ч

Раздел 3: «Каждый народ – художник» - 9 ч

Раздел 4: «Искусство объединяет народы» - 9 ч

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА 1-4классы:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности).