

**Учебно-методический комплекс**

**5 класс** - Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2016;

**6 класс** - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6класс. – М.: Вентана – Граф.2013.- 192с.

**7 класс** - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014 – 176 с.

**8 класс** - В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко;А.А. Электов,Б.А.Гончаров и др. 3 – е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015 – 160 с.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

5 класс - 2 часа в неделю, 66 часов в год.

6 класс - 2 часа в неделю, 66 часа в год.

7класс - 2 часа в неделю, 66 часа в год.

8 класс - 1 часа в неделю, 33 часа в год.

**ЗАДАЧИ:**

Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**5 класс**

**Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (52 часа)**

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 часов)

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (6 часов)**

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 часа)

Тема 2. Эстетика и экология жилища (2 часа)

**Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов)**

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)

**6 класс**

**Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (50 часов)**

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов)

Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)

Тема 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (8 часов)**

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 часа)

Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)

**Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов)**

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)

**7 класс**

Тема 1. Творческий проект. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (20 часов)

Тема 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)

Тема 4. Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно – отделочных работ (2 часа)

Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)

**8 класс**

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Творческий проект (2 часа)

Тема 2. БЮДЖЕТ СЕМЬИ (4 часа)

Тема 3. Технологии ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (2 часа)

Тема 4. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (17 часов)

Тема 5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (9 часов)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:**

*Предметные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: **в познавательной сфере:**

■ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

■ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально - энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной - трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

***в коммуникативной сфере:***

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.