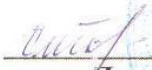
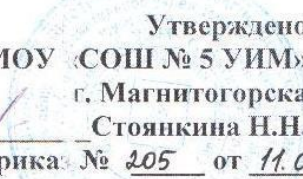


Утверждено
И.о.директора МОУ «СОШ № 5 УИМ»
г. Магнитогорска

Стоянкина Н.Н.
Приказ № 205 от 11.08.16г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
МАТЕМАТИКИ» ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
математики" города Магнитогорска**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МОУ «СОШ № 5 УИМ» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6. Закон Челябинской области от 29 августа 2013 г. N 515-ЗО "Об образовании в Челябинской области" (с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2013 г., 26 марта, 10 июня, 28 августа 2014 г., 26 февраля, 30 декабря 2015 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г. «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г.»;
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

Обучение в 1-9 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. В 10-11 классах обучение идет в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования. Особенностью организации работы школы является наличие классов с углубленным изучением математики.

Недельная нагрузка определена с учетом выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в редакции от 24.11.2015. Максимальная обязательная аудиторная нагрузка соответствует 6-тидневной неделе в 5-11 классах, 5-тидневной неделе в 1-4-х классах.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность занятий составляет 35 минут (1 классы, 1 полугодие) и 45 минут (1 классы во втором полугодии, 2-4 классы).

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

1) обеспечение базисного образования на основе дифференцированного подхода к учащимся, системно-деятельностного метода обучения при формировании общеучебных умений и навыков;

2) создание адаптивного образовательного пространства с высоким качеством образования, квалифицированными педагогическими кадрами по всем учебным предметам, высоким методическим обеспечением;

3) интегративное освоение и использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

4) формирование творчески развитой личности учащихся, направленной на саморазвитие;

5) формирование ИКТ-компетентности учащихся в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках.

Обучение в 1, 2, 3 классах начальной школы осуществляется по образовательной системе Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова.

Обучение в 4 классах начальной школы осуществляется по программе и учебно-методическому комплексу развивающего обучения Л. В. Занкова.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык», «Литературное чтение», содержание этих предметов соответствует программам развивающего обучения. В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. С целью достижения заявленных целей количество часов на курс русского языка увеличено на 1 час за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Курс литературного чтения поможет выпускникам начальной школы осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. В обучении реализуется авторский курс Быковой Н. И., В. Эванс «Spotlight». Курс направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части плана предметом «Математика». Содержание предмета «Математика» соответствует программам развивающего обучения. Курс направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Формирование первоначальных представлений о природе, обществе, человеке осуществляется в **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**. Содержание интегрированного курса «Окружающий мир» составляют разделы

«Естествознание» и «Обществознание». Эти разделы формируют представления об окружающем мире, который представлен людьми, с которыми общается младший школьник, с историческими знаниями во взаимосвязи с событиями, фактами, явлениями. Предметом анализа является единство живой и неживой природы, роль человека, общества, его открытий на разных этапах развития. Через изучение процессов общественной жизни происходит социализация ребенка, приобщение его к ценностям гражданского общества, становление активной и ответственной гражданской позиции.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) могут изучаться разные модули курса: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Курс направлен на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Содержание определено программами Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» и Е.Д. Критской «Музыка» в классах, реализующих программу Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова и Ригиной Г.С. «Музыка» в классах, реализующих программу Л.В.Занкова. Занятия проводятся в специализированных кабинетах, учителями-предметниками. Процесс обучения строится на принципах творческой деятельности, в ходе которой раскрываются творческие возможности ребенка, проявляется творческая активность. Курс изобразительного искусства направлен на формирование основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развитие образного мышления, наблюдательность и воображение, учебно-творческих способностей. Курс музыки направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры.

Содержание предметной области «Технология» представлено курсом развивающего обучения «Технология». Предметно-практическая направленность курса позволяет реализовать идеи развивающего обучения: организовать целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития. Преподавание направлено на формирование системы универсальных учебных действий, на развитие возрастной предметной компетентности, осуществление проектной деятельности. Курс направлен на использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который формирует устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Занятия проводятся учителем-предметником.

Региональный компонент интегрирован в содержание всех областей, представленных в учебном плане. Знакомство с региональным компонентом позволит

формировать у младших школьников такого универсального учебного действия, как самоопределение.

**Учебный план МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска
1 классы**

| Предметная область | Предмет | 1а, 1б, 1в | | | Итого | | |
|--|---|--------------------|--|-----------|--------------------|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 12 | 3 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Итого к финансированию | | 20 | 1 | 21 | 60 | 3 | 63 |

**Учебный план МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска
2 классы**

| Предметная область | Предмет | 2а, 2б, 2в | | | Итого | | |
|--|---|--------------------|--|--------------|--------------------|--|----------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 12 | 3 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | | 2+2* | 6 | | 6+6* |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| | Информатика | | | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Итого к финансированию | | 22 | 1 | 23+2* | 66 | 3 | 69+6*= 75 |

* - деление на подгруппы

**Учебный план МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска
3 классы**

| Предметная область | Предмет | 3а, 3б, 3в | | | Итого | | |
|--|---|--------------------|--|--------------|--------------------|--|----------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 12 | 3 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | | 2+2* | 6 | | 6+6* |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Итого к финансированию | | 22 | 1 | 23+2* | 66 | 3 | 69+6*= 75 |

* - деление на подгруппы

**Учебный план МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска
4 классы**

| Предметная область | Предмет | 4а, 4б, 4в | | | Итого | | |
|--|---|--------------------|--|--------------|--------------------|--|----------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 12 | 3 | 15 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | | 2+2* | 6 | | 6+6* |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | 1 | 3+2* | | 3+2* |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Итого к финансированию | | 22 | 1 | 23+2* | 66 | 3 | 69+8*= 77 |

* - деление на подгруппы

**Учебный план основной образовательной программы начального общего образования
МОУ «СОШ № 5 УИМ»**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс (часов в неделю) | | | 2 класс (часов в неделю) | | | 3 класс (часов в неделю) | | | 4 класс (часов в неделю) | | | Итого за 4 года | | |
|---|---|--------------------------|----------|-----------|--------------------------|---|-----------|--------------------------|---|-----------|--------------------------|---|-----------|-----------------|------------|-------------|
| | | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 540 | 135 | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | | 3 | 4 | | 3 | 4 | | 3 | 3 | | 3 | 506 | | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 204 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 540 | | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 135 | | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 135 | | 135 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 135 | | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 405 | | 405 |
| Итого: | | 20 | 1 | 21 | 23 | | 23 | 23 | | 23 | 23 | | 23 | 2904 | 135 | 3039 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | 21 | | | 23 | | | 23 | | | 23 | | | |

ОБ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательного процесса, И – итоговое количество часов

План внеурочной деятельности младших школьников

МОУ «СОШ № 5 УИМ»

I четверть

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Классы/кол-во часов | | | | | | | | | | | Итого | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-----------------|------|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | | 4в |
| Общеинтеллектуальное | Школа экологической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 8 |
| | Информатика | | | | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 9+9* |
| | Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | Мир геометрии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | ТРИЗ | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| | Юный математик | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Социальное | «Мастерская портфолио» | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Шашки | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 6 |
| | Шахматы | | | 1+1* | | | | | | | | | | 1+1* |
| | Здоровей-ка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Общекультурное | Вокальный ансамбль «Созвездие» | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| | Кукольный театр | | | | | | | | | 3 | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | Итого: | 113+10*= 123 | |

II четверть

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Классы/кол-во часов | | | | | | | | | | | Итого | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-------------|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | | 4в |
| Общеинтеллектуальное | Школа экологической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 8 |
| | Информатика | | | | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 9+9* |
| | Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | Мир геометрии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | ТРИЗ | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| | Юный математик | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| Социальное | «Мастерская портфолио» | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Шашки | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 6 |
| | Шахматы | | | 1+1* | | | | | | | | | | 1+1* |
| | Здоровей-ка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Общекультурное | Вокальный ансамбль «Созвездие» | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | Кукольный театр | | | | | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | Итого: | 113+10*=123 |

III четверть

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Классы/кол-во часов | | | | | | | | | | | Итого | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | | 4в |
| Общеинтеллектуальное | Школа экологической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 8 |
| | Информатика | | | | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 9+9* |
| | Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | Мир геометрии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | ТРИЗ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | ТЕМП. Научные прогулки | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| | Юный математик | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| Социальное | «Мастерская портфолио» | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Школа этикета | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Шашки | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 6 |
| | Шахматы | | | 1+1* | | | | | | | | | | 1+1* |
| | Здоровей-ка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Общекультурное | Вокальный ансамбль «Созвездие» | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | Кукольный театр | | | | | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | 119+10*=129 | |

IV четверть

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Классы/кол-во часов | | | | | | | | | | | Итого | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | | 4в |
| Общеинтеллектуальное | Школа экологической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 8 |
| | Информатика | | | | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 1+1* | 9+9* |
| | Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | Мир геометрии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | ТРИЗ | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ТЕМП. Научные прогулки | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| | Юный математик | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| Социальное | «Мастерская портфолио» | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| | Школа этикета | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Шашки | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 6 |
| | Шахматы | | | 1+1* | | | | | | | | | | 1+1* |
| | Здоровей-ка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Общекультурное | Вокальный ансамбль «Созвездие» | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| | Кукольный театр | | | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | 119+10*=129 | |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание учебного плана обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, углубленное изучение предметов предметной области "Математика и информатика"; создает условия для реализации индивидуальных склонностей, интересов, способствует социальному самоопределению учащихся. Содержание основного общего образования представлено предметными областями, которые конкретизированы предметами учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «русский язык» и «литература». Курс русского языка направлен на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); на формирование понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; на развитие умения использовать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; на расширение и систематизацию научных знаний о языке; овладение основными нормами литературного языка. 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Русский язык», что обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Курс литературы способствует овладению процедурами смыслового и эстетического анализа текста; воспитанию квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров. Изучение регионального компонента интегрируется во все предметы данной предметной области.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык). При изучении предмета «иностранный язык» происходит деление класса на подгруппы. Курс направлен на формирование коммуникативной иноязычной

компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В процессе преподавания предмета «иностраннй язык» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области.

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметами «математика» (5-6 классы), «алгебра» (7-9 классы), «геометрия» (7-9 классы), «информатика» (5-9 классы). Углубленное изучение математики обеспечивается часами учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса: 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7 классах и 3 часа в 8-9 классах использованы на увеличение учебных часов предметов «математика», «алгебра». Также выделены часы на спецкурсы по математике: по 1 одному часу в 5-7 классах. При проведении уроков отработки практических навыков, практикумов, самостоятельных работ предусмотрено деление 9 классов на подгруппы. В целях формирования ИКТ-компетенции и для обеспечения углубленного изучения данной предметной области 1 час использован на введение предмета «Информатика» в 5 и 6 классах, 1 час использован на проведение спецкурса по информатике в 7 и 8 классах, на 1 час увеличено количество часов по информатике в 9 классах. Занятия по информатике проводятся в групповой форме. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», которые формируют представления об окружающем мире, с которым общается школьник. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. В 5 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на проведение курса обществознания.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами

«Биология» (5-9 классы), «Физика» (7, 8, 9 классы), «Химия» (8, 9 классы). Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен в спецкурс по физике в 6 классах, 1 час направлен на увеличение часов биологии в 7 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечивать знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область "Искусство" представлена предметами "Музыка", "Изобразительное искусство". Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлены предметами «Физическая культура» (5-9 класс) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 классы). Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически

целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Профориентационная работа с целью самоопределения выпускников основной школы проводится в рамках внеклассной работы по направлениям:

- работа классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, встречи с представителями профессий);
- работа психолога (диагностика, тренинги, индивидуальные консультации).

Учебный план МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска

5 классы

| Образовательная область | Предмет | 5а, 5б, 5в | | | Итого | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--|-------------------|--------------------|--|----------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | итог | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | итог |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 | 15 | 3 | 18 |
| | Литература | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 9 | | 9+9* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 15 | 3 | 18 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 3 | 3+3* |
| | Спецкурс «Наглядная геометрия» | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| | География | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | |
| | Химия | | | | | | |
| | Биология | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 6 | | 6+6* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| ИТОГО финансированию: | | 27 | 5 | 27+5+6*=38 | 81 | 15 | 81+15+18*=114 |

* - деление на подгруппы

Учебный план МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска

6 классы

| Образовательная область | Предмет | ба, бб, бв | | | Итого | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--|-------------------|--------------------|--|----------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 6 | 18 | | 18 |
| | Литература | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 9 | | 9+9* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 15 | 3 | 18 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 3 | 3+3* |
| | Спецкурс по математике | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | География | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | |
| | Спецкурс по физике/астрономии | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | | |
| | Биология | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 6 | | 6+6* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| ИТОГО к финансированию: | | 29 | 4 | 29+4+6*=39 | 87 | 12 | 87+12+18*=117 |

* - деление на подгруппы

Учебный план МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска. 7 классы

| Образовательная область | Предмет | 7А, 7Б, 7В | | | Итого | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--|-------------------|--------------------|--|----------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | 4 | 12 | | 12 |
| | Литература | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 9 | | 9+9* |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 2 | 5 | 9 | 6 | 15 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Информатика | 1 | | 1+1* | 3 | | 3+3* |
| | Спецкурс по математике | | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| | Спецкурс по информатике | | 1 | 1+1* | | 3 | 3+3* |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | География | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Химия | | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 6 | | 6+6* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| ИТОГО к финансированию: | | 30 | 5 | 30+5+7*=42 | 90 | 15 | 90+15+21*=126 |

* - деление на подгруппы

Учебный план МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска

8 классы

| Образовательная область | Предмет | 8 а, б, в | | | Итого | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--|------------------------|--------------------|--|---------------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| | Литература | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 9 | | 9+9* |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Информатика | 1 | | 1+1* | 3 | | 3+3* |
| | Спецкурс по информатике | | 1 | 1+1* | | 3 | 3+3* |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | География | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Химия | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| | Биология | 2 | | 2 | 6 | | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1+1* | 3 | | 3+3* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | 3 | | 3 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 9 | | 9 |
| ИТОГО к финансированию: | | 32 | 4 | 32+4+6*= 42 | 96 | 12 | 96+12+18*= 126 |

* - деление на подгруппы

**Учебный план МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска
9 классы**

| Образовательная область | Предмет | 9 а, б | | | Итого | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--|------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | 6 | | 6 |
| | Литература | 3 | | 3 | 6 | | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 6 | | 6+6* |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 6+2* | 6 | 6 | 12+4* |
| | Геометрия | 2 | | 2 | 4 | | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2+2* | 2 | 2 | 4+4* |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | | 3 | 6 | | 6 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| | География | 2 | | 2 | 4 | | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | | 3 | 6 | | 6 |
| | Химия | 2 | | 2 | 4 | | 4 |
| | Биология | 2 | | 2 | 4 | | 4 |
| Искусство | Музыка | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 6 | | 6 |
| ИТОГО к финансированию: | | 32 | 4 | 32+4+7*= 43 | 64 | 8 | 64+8+14*= 86 |

* - деление на подгруппы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс (часов в неделю) | | | 6 класс (часов в неделю) | | | 7 класс (часов в неделю) | | | 8 класс (часов в неделю) | | | 9 класс (часов в неделю) | | | Всего за 5 лет | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|----------------|-----|------------|
| | | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 711 | 34 | 745 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 439 | | 439 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 507 | | 507+507* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | | | | | | | | | 340 | 68 | 408 |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6+2* | 303 | 269 | 572+66* |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 202 | | 202 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | 1 | 2+2* | 1 | 1 | 2+2* | 101 | 135 | 236+236* |
| | Спецкурс по математике | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 119 | 119 |
| | Спецкурс по информатике | | | | | | | | 1 | 1+1* | | | | | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 371 | | 371 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 169 | | 169 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | 17 | | 17 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 235 | | 235 |
| | Спецкурс по физике | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Химия | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 134 | | 134 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 102 | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 1 | | 1+1* | 1 | | 1+1* | | | | 204 | | 204+204* |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 101 | | 101 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 507 | | 507 |
| Итого: | | 28,5 | 3,5 | 32+6* | 29 | 4 | 33+6* | 31 | 4 | 35+6* | 31 | 5 | 36+6* | 32 | 4 | 36+7* | 5119 | 693 | 5812+1047* |

ОБ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательного процесса, И – итоговое количество часов, * - деление на подгруппы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 8 класс, 2017-2018 учебный год: 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс (часов в неделю) | | | 6 класс (часов в неделю) | | | 7 класс (часов в неделю) | | | 8 класс (часов в неделю) | | | 9 класс (часов в неделю) | | | Всего за 5 лет | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|----------------|-----|------------|
| | | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 711 | 34 | 745 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 439 | | 439 |
| | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 507 | | 507+507* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | | | | | | | | | 340 | 68 | 408 |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6+2* | 303 | 269 | 572+66* |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 202 | | 202 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | 1 | 2+2* | 101 | 101 | 202+202* |
| | Спецкурс по математике | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 85 | 85 |
| | Спецкурс по информатике | | | | | | | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | | | | | 68 | 68+68* |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 371 | | 371 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 169 | | 169 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | 17 | | 17 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 235 | | 235 |
| | Спецкурс по физике | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Химия | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 134 | | 134 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 1 | | 1+1* | 1 | | 1+1* | | | | 204 | | 204+204* |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 101 | | 101 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 507 | | 507 |
| Итого: | | 28,5 | 3,5 | 32+6* | 29 | 4 | 33+6* | 31 | 4 | 35+6* | 32 | 4 | 36+6* | 32 | 4 | 36+7* | 5153 | 659 | 5812+1047* |

ОБ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательного процесса, И – итоговое количество часов, * - деление на подгруппы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 7 класс, 2017-2018 учебный год: 8 класс, 2018-2019 учебный год: 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс (часов в неделю) | | | 6 класс (часов в неделю) | | | 7 класс (часов в неделю) | | | 8 класс (часов в неделю) | | | 9 класс (часов в неделю) | | | Всего за 5 лет | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|----------------|-----|------------|
| | | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 711 | 34 | 745 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 439 | | 439 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 507 | | 507+507* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | | | | | | | | | 340 | 68 | 408 |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6+2* | 303 | 269 | 572+66* |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 202 | | 202 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | 1 | 2+2* | 101 | 101 | 202+202* |
| | Спецкурс по математике | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 85 | 85 |
| | Спецкурс по информатике | | | | | | | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | | | | | 68 | 68+68* |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 371 | | 371 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 169 | | 169 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | 17 | | 17 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 235 | | 235 |
| | Спецкурс по физике | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Химия | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 134 | | 134 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 236 | 34 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 1 | | 1+1* | | | | 238 | | 238+238* |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 67 | | 67 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 507 | | 507 |
| Итого: | | 28,5 | 3,5 | 32+6* | 29 | 4 | 33+6* | 30 | 5 | 35+7* | 32 | 4 | 36+6* | 32 | 4 | 36+7* | 5119 | 693 | 5812+1081* |

ОБ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательного процесса, И – итоговое количество часов, * - деление на подгруппы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 6 класс, 2017-2018 учебный год: 7 класс, 2018-2019 учебный год: 8 класс, 2019-2020 учебный год: 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс (часов в неделю) | | | 6 класс (часов в неделю) | | | 7 класс (часов в неделю) | | | 8 класс (часов в неделю) | | | 9 класс (часов в неделю) | | | Всего за 5 лет | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|----------------|-----|------------|
| | | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 711 | 34 | 745 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 439 | | 439 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 507 | | 507+507* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | | | | | | | | | 340 | 68 | 408 |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6+2* | 303 | 269 | 572+66* |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 202 | | 202 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | 1 | 2+2* | 101 | 101 | 202+202* |
| | Спецкурс по математике | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 85 | 85 |
| | Спецкурс по информатике | | | | | | | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | | | | | 68 | 68+68* |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 371 | | 371 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 169 | | 169 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | 17 | | 17 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 235 | | 235 |
| | Спецкурс по физике | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Химия | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 134 | | 134 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 236 | 34 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 1 | | 1+1* | | | | 238 | | 238+238* |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 67 | | 67 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 507 | | 507 |
| Итого: | | 28,5 | 3,5 | 32+6* | 29 | 4 | 33+6* | 30 | 5 | 35+7* | 32 | 4 | 36+6* | 32 | 4 | 36+7* | 5119 | 693 | 5812+1081* |

ОБ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательного процесса, И – итоговое количество часов, * - деление на подгруппы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 5 класс, 2017-2018 учебный год: 6 класс, 2018-2019 учебный год: 7 класс, 2019-2020 учебный год: 8 класс, 2020-2021 учебный год: 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс (часов в неделю) | | | 6 класс (часов в неделю) | | | 7 класс (часов в неделю) | | | 8 класс (часов в неделю) | | | 9 класс (часов в неделю) | | | Всего за 5 лет | | |
|---|---|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|--------------------------|---|-------|----------------|-----|------------|
| | | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И | ОБ | Ф | И |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 711 | 34 | 745 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 439 | | 439 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 3 | | 3+3* | 507 | | 507+507* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | | | | | | | | | 340 | 68 | 408 |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6+2* | 303 | 269 | 572+66* |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 202 | | 202 |
| | Информатика | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | | 1+1* | 1 | 1 | 2+2* | 101 | 101 | 202+202* |
| | Спецкурс по математике | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 102 | 102 |
| | Спецкурс по информатике | | | | | | | | 1 | 1+1* | | 1 | 1+1* | | | | | 68 | 68+68* |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 371 | | 371 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 135 | 34 | 169 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 270 | | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 235 | | 235 |
| | Спецкурс по физике | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Химия | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 134 | | 134 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 236 | 34 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 136 | | 136 |
| Технология | Технология | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 2 | | 2+2* | 1 | | 1+1* | | | | 238 | | 238+238* |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 67 | | 67 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 507 | | 507 |
| Итого: | | 27 | 5 | 32+6* | 29 | 4 | 33+6* | 30 | 5 | 35+7* | 32 | 4 | 36+6* | 32 | 4 | 36+7* | 5068 | 744 | 5812+1081* |

ОБ – обязательная часть, Ф – часть, формируемая участниками образовательного процесса, И – итоговое количество часов, * - деление на подгруппы

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов МОУ «СОШ № 5 УИМ»

| Направление деятельности | Программа | Классы/Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
|-----------------------------|---|-------------------------|----|----|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|-----|-------------|---|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | | |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности (математика) | 1 | 1 | 1 | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 4 | | 18 | |
| | Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| | Основы социологических исследований | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| | Основы научно-исследовательской деятельности | 1 | 1 | 1 | 1+1* | 1+1* | 1+1* | | | | 1 | 1 | 1 | | | 9+3* | |
| | Лего-конструирование | 6 | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | Немецкий язык | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Французский язык | 2 | | | 2+2 | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Испанский язык | 2+2 | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Юный филолог | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| | Уроки словесности | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | |
| | Формирование алгоритмического мышления обучающихся средствами различных инструментальных сред | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | |
| Тайны художественного слова | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Социальное | Малое географическое общество | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | Юный журналист | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | Основы учебно-проектной деятельности | | | | | | | 1+1* | 1+1* | 1+1* | | | | | | 3+3* | |
| Духовно-нравственное | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | |
| Общекультурное | Вокальный ансамбль «Созвездие» | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | Школа видеомонтажа | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 4 | |
| Спортивное | Футбол | 6 | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | Мини-футбол | 6 | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | Клуб «Олимпия» | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | Волейбол | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Итого часов | | | | | | | | | | | | | | | 113 | | |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 КЛАСС

Среднее общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого подхода (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования и преследуют следующие задачи:

1. Обеспечить углубленное/профильное изучение предмета в образовательной области «Математика».
2. Сформировать у учащихся устойчивый интерес к изучению математики.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников к продолжению образования в ВУЗе по специальностям, требующим высокой математической подготовки.
4. Обеспечить условия для дифференциации обучения старшеклассников, способствовать реализации возможностей каждого обучающегося.

Профильное обучение позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное/профильное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план обеспечивает освоение государственных образовательных стандартов, а также создает педагогические условия для реализации углубленного/профильного изучения математики и профильного изучения физики, химии, биологии, информатики, обществознания, экономики в группах соответствующей профильной направленности. В 10-11 классах созданы группы профильной направленности:

- 1 группа: углубленное изучение математики, профильное изучение физики,
- 2 группа: углубленное изучение математики, профильное изучение информатики,
- 3 группа: профильное изучение математики, профильное изучение химии,
- 4 группа: профильное изучение математики, профильное изучение экономики.

Профильную направленность групп отражает количество учебных часов по предметам профильного уровня, а также элективные курсы для углубленной/профильной подготовки по предметам. Компонент образовательной организации (вариативная часть) использован для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана согласно профилям групп, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов.

В каждой из групп вводится свой набор элективных курсов – обязательных учебных предметов по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курс русского языка направлен на развитие и совершенствование способности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. В каждой профильной группе введены 2 часа из компонента образовательного учреждения направлены на элективные курсы по русскому языку, развивающие содержание этого предмета.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Курс иностранного языка направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. За счет часов из компонента образовательного учреждения в каждом профиле выделен 1 час на элективный курс по иностранному языку, развивающий содержание предмета.

Изучение математики на углубленном/профильном уровне направлено на формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности. Во всех профилях на учебный предмет «Математика» является интегрированным и состоит из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Предусмотрено введение элективных курсов и деление на подгруппы.

Курс информатики и ИКТ на базовом уровне направлен на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные

технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Курс информатики и ИКТ на профильном уровне направлен на освоение и систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Изучение истории позволяет овладевать умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формировать историческое мышление - способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение обществознания направлено на воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования. С целью дополнения содержания обществознания в группе «математика-экономика» введен элективный курс по обществознанию.

Изучение химии на базовом/профильном уровне направлено на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

Курс физической культуры позволяет работать над развитием физических качеств и способностей, совершенствованием функциональных возможностей организма, укреплением индивидуального здоровья; обогащением индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоением системы

знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Изучение физики на базовом/профильном уровне направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники.

Курс биологии направлен на освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. В группе с профильным изучением химии выделены часы на элективный курс по биологии, позволяющий расширить содержание предмета.

Изучение географии направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. В группе с профильным изучением экономики введен элективный курс по географии, расширяющий содержание предмета.

**Учебный план
10 а класс (многопрофильный)**

| Учебные предметы | И | | Итого к финансированию |
|---|-----------------|------------------------|------------------------|
| | Физ-мат профиль | Информатика-математика | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3+3* | | 3+3* |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Физика | | 2** | 2** |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | | 2 |
| Физическая культура | 3+3* | | 3+3* |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| <i>Базовые предметы по выбору</i> | | | |
| География | | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| <i>Профильные предметы</i> | | | |
| Математика | | 9+2* | 9+2* |
| Физика | 5 | | 5 |
| Информатика и ИКТ | | 4** | 4** |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| Элективный курс по русскому языку «Развитие лингвистической и речевой компетентности» | | 1 | 1 |
| Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | | 1 | 1 |
| Элективный курс по математике | | 1 | 1 |
| Элективный курс по английскому языку | | 1+1* | 1+1* |
| Итого к финансированию: | | 37+9*+6** | 37+9*+6**=52 |

**Учебный план
10 б класс (многопрофильный)**

| Учебные предметы | И | | Итого к финансированию |
|---|-----------|------------|------------------------|
| | Хим-био | Соц-эконом | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3+3* | | 3+3* |
| Химия | | 1** | 1** |
| Биология | 1 | 1** | 1+1** |
| Физика | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | | 2 |
| Физическая культура | 3+3* | | 3+3* |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| <i>Базовые предметы по выбору</i> | | | |
| География | 1 | 1** | 1+1** |
| Информатика и ИКТ | 1+1* | | 1+1* |
| <i>Профильные предметы</i> | | | |
| Математика | 6 | | 6 |
| Химия | 4 | | 4 |
| Экономика | | 2** | 2** |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| Элективный курс по русскому языку «Развитие лингвистической и речевой компетентности» | 1 | | 1 |
| Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 1 | | 1 |
| Элективный курс по английскому языку | 1+1* | | 1+1* |
| Элективный курс по биологии | 2 | | 2 |
| Элективный курс по географии | | 2** | 2** |
| Элективный курс по обществознанию | | 1** | 1** |
| Элективный курс по математике | 2 | | 2 |
| Итого к финансированию: | 37+8*+8** | | 37+8*+8**=53 |

**Учебный план
11 а класс (многопрофильный)**

| Учебные предметы | И | | Итого к финансированию |
|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Физ-мат профиль | Информатика- математика | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3+3* | | 3+3* |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Физика | | 2** | 2** |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | | 2 |
| Физическая культура | 3+3* | | 3+3* |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| <i>Базовые предметы по выбору</i> | | | |
| География | | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| <i>Профильные предметы</i> | | | |
| Математика | | 9+2* | 9+2* |
| Физика | 5 | | 5 |
| Информатика и ИКТ | | 4** | 4** |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| Элективный курс по русскому язык | | 1 | 1 |
| Элективный курс по русскому языку | | 1 | 1 |
| Элективный курс по математике | | 1 | 1 |
| Элективный курс по английскому языку | | 1+1* | 1+1* |
| Итого к финансированию: | | 37+9*+6** | 37+9*+6**=52 |

**Учебный план
11 б класс (многопрофильный)**

| Учебные предметы | И | | Итого к финансированию |
|--|------------|------------|------------------------|
| | Хим-био | Соц-эконом | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3+3* | | 3+3* |
| Химия | | 1** | 1** |
| Биология | | 1** | 1** |
| Физика | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | | 2 |
| Физическая культура | 3+3* | | 3+3* |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| <i>Базовые предметы по выбору</i> | | | |
| География | 1 | 1** | 1+1** |
| Информатика и ИКТ | 1+1* | | 1+1* |
| <i>Профильные предметы</i> | | | |
| Математика | 8+2* | | 8+2* |
| Химия | 4 | | 4 |
| Биология | 3 | | 3 |
| Экономика | | 2** | 2** |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| Элективный курс по обществознанию | | 1** | 1** |
| Элективный курс по географии | | 2** | 2** |
| Элективный курс по русскому языку | 1 | | 1 |
| Элективный курс по русскому языку | 1 | | 1 |
| Элективный курс по английскому языку | 1+1* | | 1+1* |
| Итого к финансированию: | 37+10*+8** | | 37+10*+8**=55 |

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 11 класс

| Учебные предметы | Профиль «математика-физика» | | | Профиль «математика-информатика» | | | Профиль «химия-биология» | | | Профиль «математика-экономика» | | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года |
| Русский язык | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Литература | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 |
| Химия | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 4 | 4 | 268 | 1 | 1 | 67 |
| Биология | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 3 | 3 | 201 | 1 | 1 | 67 |
| Физика | 5 | 5 | 335 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| История | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Обществознание | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| География | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 67 | 4 | 4 | 268 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Математика | 9 | 9 | 603 | 9 | 9 | 603 | 8 | 8 | 536 | 8 | 8 | 536 |
| Экономика | | | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| Элективный курс по английскому языку | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Элективный курс по русскому языку | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Элективный курс по математике | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | | | | | | |
| Элективный курс по обществознанию | | | | | | | | | | 1 | 1 | 67 |
| Элективный курс по географии | | | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| Итого: | 37 | 37 | 2479 | 37 | 37 | 2479 | 37 | 37 | 2479 | 37 | 37 | 2479 |

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 5 УИМ»

2016-2017 учебный год: 10 класс, 2017-2018 учебный год: 11 класс

| Учебные предметы | Профиль «математика-физика» | | | Профиль «математика-информатика» | | | Профиль «химия-математика» | | | Профиль «математика-экономика» | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года | 10 класс (часов в неделю) | 11 класс (часов в неделю) | Итого часов за 2 года |
| Русский язык | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Литература | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 |
| Химия | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 4 | 4 | 268 | 1 | 1 | 67 |
| Биология | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Физика | 5 | 5 | 335 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| История | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Обществознание | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 | 3 | 3 | 201 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| География | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 67 | 4 | 4 | 268 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Математика | 9 | 9 | 603 | 9 | 9 | 603 | 6 | 6 | 402 | 6 | 6 | 402 |
| Экономика | | | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| Элективный курс по английскому языку | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 |
| Элективный курс по русскому языку | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Элективный курс по математике | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 67 | 2 | 2 | 134 | 2 | 2 | 134 |
| Элективный курс по обществознанию | | | | | | | | | | 1 | 1 | 67 |
| Элективный курс по географии | | | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| Элективный курс по биологии | | | | | | | 2 | 2 | 134 | | | |
| Итого: | 37 | 37 | 2479 | 37 | 37 | 2479 | 37 | 37 | 2479 | 37 | 37 | 2479 |

Учебный план дополнительного образования учащихся 10-11 классов МОУ «СОШ № 5 УИМ»

| Направление деятельности | Программа | Классы/Количество часов | | | | Всего часов |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | | 10а | 10б | 11а | 11б | |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности | 2 | | 2 | | 4 |
| | Страноведение и деловой английский | 2 | | | | 2 |
| Спортивное | Клуб «Атлет» | 3 | | | | 3 |
| Итого: | | | | | 9 | |