

План проведения родительского собрания в 10 классе на тему: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»

- I. Вступление.
- II. Представление классного руководителя. Знакомство с родителями учеников, поступивших в 10 класс.
- III. Объявление плана собрания.
- IV. Общие вопросы о классе:
 - 1) Состав класса. Общее впечатление о классе.
 - 2) Расписание уроков
 - 3) Организация дежурства.
 - 4) Новые учебные предметы и учителя.
 - 5) Курсы по предметам.
 - 6) Проверка дневников
 - 7) Внешний вид
 - 8) Телефоны
 - 9) Выборы родительского комитета
- V. Переходим к теме нашего сегодняшнего собрания:

Задачи собрания:

1. Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.

Вопросы для обсуждения: (слайд 3)

2. Что такое конфликт?
3. Умение разрешать проблемы и конфликты.
4. Конфликты «трудного» возраста.
5. Тактика поведения в конфликте.
6. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее.

Подготовительная работа к собранию

1. Анкетирование учащихся и родителей.
2. Подготовка ситуаций для анализа.
3. Подготовка классным руководителем теоретического материала для выступления.
4. Проведение классного часа на тему «Поговорим о конфликтах».
5. Написание учащимися сочинения «Конфликт отцов и детей. Миф и реальность?!»
6. Подготовка памятки для родителей.

1) Данное родительское собрание является очень важным в работе классного руководителя с родителями старшеклассников. Это связано в первую очередь с тем, что многие старшеклассники, стоящие перед самостоятельным выбором дальнейшего пути, именно в 10-м классе более всего подвержены сомнениям, раздираемы внутренними противоречиями, страхами перед будущим выбором своего пути.

Родители, в свою очередь, часто в такой ситуации не помощники и не друзья своим детям. Они в мечтаниях и установках на собственного ребенка создают идеализированный образ подростка и его дальнейшего пути. Но, столкнувшись в жизни с реальными возможностями ребенка, с его отношением к своему будущему, родительские радужные перспективы рассыпаются как карточный домик, и наступает «эра конфликтов».

Родители и дети воюют по поводу и без повода, каждый доказывает свою правоту и каждый по-своему прав.

Именно на этот период времени попадает самое большое обращение родителей к учителям, психологам и другим людям за помощью в разрешении конфликтной ситуации.

В связи с этим, классный руководитель может подготовить и провести родительское собрание, а затем предложить родителям поучаствовать в тренинге эффективного взаимодействия, который проводят психологи или просто компетентные и подготовленные люди.

- 2) «Продолжите предложения...» (слайд 4), обсуждение:

Конфликт — это _____

Причиной конфликта может быть _____

Конфликт может привести к тому, что _____
Чаще всего поводом для конфликта в семье может быть _____
Для того, чтобы избежать конфликт, нужно _____

3) Анкетирование родителей (слайды 5,6), обсуждение

1. Считаете ли вы необходимостью поднимать проблему конфликтов на родительском собрании?
2. Бывают ли у вас конфликтные ситуации в семье?
3. Как вы их разрешаете?
4. Могут ли быть в школе конфликтные ситуации?
5. Можно ли вообще обойтись в жизни без конфликтов?
6. Как вы научились выходить из конфликтов в семье?
7. Можете ли вы поделиться опытом выхода из конфликтных ситуаций, связанных с вашим сыном или дочерью?

4) А как же мы пытаемся справиться с этой проблемой? Естественно, никто из нас не захочет выносить сор из избы и рассказывать о своих конфликтных ситуациях, поэтому я предлагаю вам несколько примеров, которые мы обсудим все вместе. Это ещё раз поможет нам понять друг друга, а заодно и выбрать самых активных в родительский комитет. (слайды 8, 9, 10, 11)

5) Причины конфликтов взрослых и детей (слайд 12):

Подростки в конфликте:	Родители в конфликте:
1. Кризис переходного возраста 2. Стремление к самостоятельности и самоопределению 3. Требование большей автономии во всем — от одежды до помещения 4. Привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье 5. Бравирование подростка своими правами перед сверстниками и авторитетными для него людьми	1. Нежелание признавать, что ребенок стал взрослым 2. Боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы 3. Проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте 4. Борьба за собственную власть и авторитетность 5. Отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка 6. Неподтверждение родительских ожиданий

6) Проблемы, к которым могут привести нерешённые конфликты:

Конфликты — это спор, ссора, скандал, в которых стороны не скупятся на взаимные упреки и оскорбления.

Самое страшное в конфликте — это чувства, которые испытывают люди друг к другу.

Страх, злоба, обида, ненависть — главные чувства конфликтов.

Без конфликтов жизнь невозможна, нужно научиться их конструктивно разрешать.

Для того, чтобы научиться разрешать конфликтную ситуацию, нужно научиться осознавать масштабы и детали разногласий и открыто обсуждать их. Заглаживание конфликтной ситуации, уход от ее решения может привести к проблемам куда более серьезным:

- ✓ проблемы физического плана, связанные со здоровьем;
- ✓ проблемы психологического плана (уход в себя, в свою душевную боль, изменение характера человека, психическое расстройство, суицид и т. д.);
- ✓ проблемы социального плана (потеря семьи, развод, потеря работы, потеря себя).

Главная способность в конфликте — способность к конфронтации-объяснению. Это — умение (Слайд 13):

1. Отстаивать свою позицию открыто, «лицом к лицу»;
2. Стремление оценивать саму конфликтную ситуацию, ее содержание, а не человеческие качества своего партнера;
3. Стремление к сохранению личностных отношений всех участников конфликта.

7) Памятка для родителей (Слайд 14):

Уважаемые папы и мамы!

Конфликтная ситуация может коренным образом изменить вашу жизнь! Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

1. Прежде чем вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте над тем, какой результат от этого вы

хотите получить.

2. Утвердитесь в том, что этот результат для вас действительно важен.
3. В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.
4. Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации, решайте проблему, а не сводите счеты.
5. Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.
6. Заставьте себя слышать доводы своего оппонента.
7. Не унижайте и не оскорбляйте другого человека для того, чтобы потом не сгорать со стыда при встрече с ним и не мучиться раскаянием.
8. Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.
9. Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента.
10. Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее вас.

8) Большое спасибо за работу!

Литература:

- Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Старшая и средняя школа. 5-11 классы. + Новые собрания. М.: «Вако», 2005.