

**Публичный отчет директора Н.Б. Дедовой о  
работе МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска  
в 2010-2011 учебном году**

01.09.2011

## Оглавление

Аналитический отчет о работе МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска.....	3
в 2010-2011 учебном году .....	3
Реализация проектов Программы развития .....	5
Проект «Администратор» .....	5
Проект «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми» .....	7
Проект «Профессионал» .....	20
Проект «Здоровье» .....	23
Проект «Круглогодичная интеллектуально-оздоровительная школа «Озарение» .....	26
Проект «Со-единение» .....	28
Проект «Точка пересечения».....	29
Проект «Самореализация».....	32
Проект «Исследователь».....	33
Анализ учебной работы за 2010-2011 г .....	34
Первостепенные задачи деятельности школы на 2011 -2012 учебный год: .....	40
Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств с января по сентябрь 2011года.....	42

## Аналитический отчет о работе МОУ «СОШ №5 УИМ» г. Магнитогорска в 2010-2011 учебном году

В 2010-2011 учебном году школа работала над реализацией Программы развития на период 2010-2015 гг., основной целью которой является реализация стратегии «самообучающейся школы», находящейся в постоянном самосовершенствовании и динамичном развитии, способствующей раскрытию и наращиванию интеллектуально-творческого и духовного потенциала учащихся и профессионального потенциала педагогов, инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

В 2010-2011 учебном году Программа находилась на первом этапе реализации, предполагающем решение следующих **задач**:

- выявление актуального уровня развития образовательного учреждения и проблем, требующих решения в 2010-2015 гг;
- определение концептуальных подходов к развитию школы;
- корректировку проектов Программы развития «Администратор», «Профессионал», «Лидер», «Исследователь», «Здоровье», ЛИОШ «Озарение»;
- разработку новых проектов Программы развития «Точка пересечения», «Со-Единение».

**Приоритетными направлениями** остались:

- обеспечение «вертикальной» преемственности дошкольного, начального, основного среднего, общего полного среднего образования;
- отработка «горизонтальной» преемственности содержания основной образовательной программы с углубленными, дополнительными образовательными программами, а также обеспечение интеграции основного и дополнительного образования;
- приведение содержания образования, технологий, методов и форм обучения в соответствие с требованиями компетентностного подхода, внедрение исследовательского метода в обучении на всех уровнях образовательной системы;
- реализация координационных мер в воспитательной работе, направленных на качественное функционирование системы: «ученик-учитель-классный руководитель – родители – администрация»;
- использование возможностей пространства школы для успешной социализации школьников;
- пополнение «банка методических материалов» для участников образовательного процесса;
- реализация здоровьесберегающих технологий, выхода на индивидуальные траектории развития; развития способов учебных действий;
- улучшение системы методического сопровождения педагогического процесса;
- внедрение внутришкольной системы повышения квалификации;
- внедрение комплексного мониторинга.

Наиболее **значимыми положительными итогами** МОУ «СОШ № 5 УИМ» за 2010-2011 учебный год стали:

- аккредитация школы;
- победа Витушкиной Э.В., учителя начальных классов на городском и региональном этапах конкурса «Учитель года России»;
- присуждение 1 места в городском конкурсе «Лучшая школа по подготовке победителей и призеров областных, городских предметных олимпиад школьников в 2010-2011 учебном году» в номинации «Школы с углубленным изучением предмета»;
- проведение на базе школы всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- проведение на базе школы городского конкурса «Учитель года»;
- победа учащихся школы на международных предметных олимпиадах: Устиновича Ильи, 10 класс (золотая медаль на олимпиаде по химии, Турция); Циглера Александра, 11 класс (серебряная медаль на олимпиаде по математике, Голландия).

## Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ:

- оборудованные учебные помещения, содержащие учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, ЦОРы;
- оборудованная комбинированная мастерская по обработке древесины и металла;
- два спортивных зала;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- медиатека;
- поливалентный конференц-зал;
- 2973 экз. учебной литературы, 648 экз. методической литературы, 8858 экз. художественной и иной литературы, 168 экз. энциклопедий и справочной литературы, 7 наименований периодических изданий;
- 3 компьютерных класса (35 ПК); 1 мобильный класс (11 ПК); 20 кабинетов, оборудованных АРМ учителя; 12 кабинетов, оборудованных ПК педагога; 6 административных ПК; 21 кабинет оборудованы интерактивной доской или приставкой; 15 комплектов Лего;
- Создана ЛВС, объединяющая 63 ПК. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет, имеется школьный сайт, электронная почта.

В 2010 – 2011 учебном году начато внедрение электронного ресурса «Дневник.ру». В локальной сети школы используется ресурс «1С: Образование. Школа.», позволяющий вести учебные занятия по различным предметам. Количество обучающихся на 1 ПК составляет 8 человек, количество педагогов на 1 ПК составляет 1 человек.

Обновление библиотечного фонда в 2010-2011 учебном году составило:

- учебники - 721
- художественная литература – 78
- цифровые образовательные ресурсы – 52.

## Реализация проектов Программы развития

### Проект «Администратор»

В 2010-2011 году согласно системе программных мероприятий проекта «Администратор» были проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в Устав школы;
- разработаны локальные акты о промежуточной аттестации, о внутришкольном контроле, о рабочих программах учителей;
- создана творческая группа по разработке положения о рейтинговой системе оценивания работы учителей;

Продолжается введение электронного документооборота, работа с программным комплексом «1С: Хронограф», поддержка функционирования и развития ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

Проходит непрерывное повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации (таблица 1).

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Повышение квалификации	Программы переподготовки
Дедова Наталья Брониславовна	Директор		«Менеджмент в образовании» (проходит) в
Никифорова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР	«Роль заместителя директора в организации методической работы школы с точки зрения компетентностного подхода. Современные образовательные технологии». (20 часов, Южно-Уральский региональный центр Интернет образования)	«Менеджмент в образовании» (проходит) в
Александрова Марина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	«Роль заместителя директора в организации методической работы школы с точки зрения компетентностного подхода. Современные образовательные технологии». (20 часов, Южно-Уральский региональный центр Интернет образования)	
Королева Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР	«Проектирование ООП НОО образовательного учреждения» (72 часа, ГОУ ДПО ЧИППКРО)  Введение Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы на основе информационно-образовательной среды (72 часа, ГОУ ДПО ЧИППКРО)	
Пелих Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР	Модульный дистанционный курс «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» (24 часа, ГОУ ДПО ЧИППКРО)  «Духовно-нравственное воспитание и внеурочная деятельность на основе ФГОС второго поколения» (8 часов,	

Фамилия, имя, отчество	Должность	Повышение квалификации	Программы переподготовки
		МОУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска)  Модульный курс «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательно-профессиональной среды» (ГОУ ДПО ЧИППКРО)	

Александрова М.Ю., Никифорова Н.С., заместители директора по УВР, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

**Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:**

- развитие сотрудничества с кафедрами МаГУ и МГТУ,
- развитие сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, специализированными школами города, региона, страны;
- введение электронного документооборота;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- оборудование игровой площадки на территории школьного двора;
- оборудование кабинета психологической разгрузки для педагогов и учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации через курсы повышения квалификации и программы переподготовки.

## Проект «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми»

**Цель проекта:** создание единой образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие и творческий рост одаренных детей и педагогов школ города.

В таблице 2 представлены основные направления работы и проведенные мероприятия.

Таблица 2

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
Мероприятия по работе со способными и одаренными детьми	Дистанционное обучение (НП "Телешкола")	<ol style="list-style-type: none"> <li>10 «б» класс – курс «Алгебра, 10», 25 учащихся</li> <li>Ефимова Екатерина, 10 «б» - курс «Русский язык, 10», проект «ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ol>	Тимошина О.В.	в течение учебного года	10 «а» класс – курс «Русский язык, 10», 25 учащихся Ефимова Екатерина, 11 «б» - проект «ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья»
	Программирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>Учащиеся 9-11 классов – участники регионального тура олимпиады по программированию (Фасалов А., 9 «а» - призер)</li> <li>Учащиеся 7-11 классов – повышение уровня знаний по программированию</li> </ol>	Крохалева М.В., Тимошина О.В.	в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к олимпиадам по программированию</li> <li>Введение курса «Программирование» для учащихся 7 классов с целью формирования базового уровня (Лапшина Е.В.)</li> <li>Работа с дистанционным порталом «Интернет-школа информатики и программирования СПбГУ ИТМО» (<a href="http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html">http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html</a>)</li> <li>Команды 8 «а» (Крохалев А., Карпов Д., Бородин М., Манучарян В., Сахаров И.), 11 «а» (Наркунас Т., Сидристый Д., Карташов А.) – участники командной олимпиады по программированию, участники личной региональной олимпиады по программированию</li> <li>Летняя школа по программированию (Крохалев А.)</li> </ol>

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
	Компьютерная графика	Участие в конкурсах по компьютерной графике: IV Международный конкурс цифрового искусства «Digital Smart Art» ( 4 класс – 2 человека, 5 класс – 16 человек) Международный конкурс компьютерной графики и анимации «Электронное перо - 2010» - 9 работ учащихся 4-8 классов, Хлесткина Анастасия - 2 место, Ишмаев Егор - 3 место, Зекеева Диана - 3 место	Матвеева В.А.	1-7.12.10  1-23.12.10	
	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Учащиеся 11 «а»: 1. Атанов Н. – 74 балла 2. Бирюков А. – 81 балл 3. Гольцова Н. – 96 баллов 4. Даркин В. – 69 баллов 5. Ковалев С. – 69 баллов 6. Лоскутов И. – 84 балла 7. Намятов Б. – 79 баллов 8. Павлик Н. – 79 баллов 9. Циглер А. – 96 баллов	Тимошина О.В.	в течение учебного года	Учащиеся 9 а, б, 11 а, б.
	Лего - конструирование	1. Повышение квалификации - Габбасова Г.А. 2. Городские Лего – соревнования - учащиеся 5-9 классов, 5 команд 3. Участие в выездных II товарищеских соревнованиях легороботов «RobOdar» (г. Курган) – 1 место (Пашков П., Андреев А.), участие Каленов В. 4. Работа Лего – кружка на базе	Тимошина О.В., Левченко С.В., Габбасова Г.А.	май, 2011  17.02.11  19.05.11  6.06-30.06.11	1. Привлечение преподавателя МаГУ Шадрина В.В. 2. Формирование группы младших школьников (руководитель Габбасова Г.А.) 3. Подготовка к городским соревнованиям, проведение школьных соревнований



Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		летнего школьного лагеря с учащимися 1-4 классов			
	Очные предметные конкурсы	<p>Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Коломогорова» - команда – победитель (Гольцова Н., Циглер А., Ахтямов П.)</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» - для учащихся 9-11 классов – дипломы 2 степени Хлесткина Настя 8а, Матвеева Люба 9а</p> <p>Участие в городских этапах предметных олимпиад – 202 участника</p> <p>Организация, подготовка материалов, проведение и проверка олимпиады по информатике и ИКТ «Юный информатик»</p> <p>Математический турнир «Кубок Урала» 5-7 классы, 36 учащихся</p> <p>Всекитайская олимпиада по математике – Циглер А. (1 место)</p> <p>Неделя информатики для учащихся начальной школы – 264 учащихся 1-4 классов</p> <p>Олимпиада по математике (Румыния) – Циглер А. , 2 место</p> <p>Городская конференция научно – практических и исследовательских работ учащихся «Искатели,</p>	<p>Никифорова Н.С., Дронов В.Л.</p> <p>Матвеева В.А., Александрова М.Ю.</p> <p>Дронов В.Л.</p> <p>Тимошина О.В., Лапшина Е.В.</p> <p>Дронов В.Л.</p> <p>Никифорова Н.С. Тимошина О.В., Габбасова Г.А.</p> <p>Никифорова Н.С.</p> <p>Пелих О.В., Филиппова И.А.</p> <p>Королева Е.В., Баранова И.Н., Кобзева С.М.</p>	<p>28.11.10 – 5.12.10</p> <p>20.12.10</p> <p>ноябрь – декабрь, 2010</p> <p>28.11 – 5.12.10</p> <p>17.01.11 24- 28.01.11</p> <p>23- 28.02.11 28.02.11</p> <p>май, 2011</p>	

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		<p>мыслители XXI века» - 8 учащихся 8-10 классов</p> <p>Городской открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» - подготовка тезисов работ для публикации в городском сборнике. Сборник конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» Городской научно-практической конференции МаГУ (Всероссийский уровень) - опубликованы исследовательские работы 6 учащихся 1 «а» класса (Королева Е.В.), 5 учащихся 2 «б» класса (Баранова И.Н.), 2 учащихся 2 «а» класса (Кобзева С.М.).</p>	<p>Никифорова Н.С., Дронов В.Л.</p> <p>Тимошина О.В., Лапшина О.В. Тимошина О.В., Матвеева В.А., Ткачева И.И., Хныкина О.Н., Тупикина Е.В.</p>	<p>12.03.11 13.03.11 26,27.03.11</p> <p>29, 30.03.11</p> <p>5.04.11</p> <p>6, 23.04.11</p>	
		<p>«Математическая регата» - 6 классы – 88 учащихся, 9 классы – 96 учащихся «Кубок УО»</p> <p>Конкурс по информатике и ИКТ для учащихся 8-9 классов «Золотая мышка» - 69 учащихся 8-9 классов</p> <p>X Всероссийский конкурс по информационным технологиям «IT-отражение» - 25 участников, 1 победитель</p>	<p>Давыдова Е.П.</p> <p>Дронов В.Л.</p> <p>Дронов В.Л., Тимошина О.В.</p> <p>Кусова С.И. , Дронов В.Л.</p>	<p>14.04.11</p> <p>21.04.11</p> <p>24.04.11</p> <p>28.04.11</p>	
		<p>Регата по географии для 6-8 классов – 72 участника</p> <p>Конкурс – игра «Вектор» для учащихся 7-8 классов по физике, математике, информатике – заочный тур, очный тур – 12 участников (4</p>	<p>Кусова С.И. , Дронов В.Л., Александрова М.Ю.</p>	<p>30.04.11</p>	

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		<p>команды) Интернет – карусель по информатике для 10-11 классов -16 участников 8-11 класса Игровая неделя «В мире математики»</p> <p>Интернет – карусель по английскому языку для 10-11 классов – 12 участников VII городская математическая олимпиада для 5 классов – 304 участника Фестиваль английской песни – 9 учащихся 7-11 класса III школьная научно – практическая конференция работ учащихся «Эстафета открытий» - 60 учащихся с 1-10 класс</p>	Ахметсагирова Г.Р., Хныкина О.Н. Пелих О.В., Филиппова И.А.		
	Дистанционные конкурсы	<p>Интернет-карусель по английскому языку для 5-6 классов (10 команд школы - учащиеся 5, 6, 7 классов) Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (СПбГУ ИТМО) – 10 учащихся 7-11 классов 2 тур интернет – олимпиады по математике для 5-8 классов (г. Челябинск) – 99 учащихся Заочная математическая школа «Авангард», олимпиада по физике, математике – 8 учащихся Открытая областная интернет-</p>	Извольская Н.И.  Тимошина О.В.  Дронов В.Л.  Дронов В.Л.  Дронов В.Л., Левченко С.В., Тимошина О.В.	2.12.10  декабрь - апрель  декабрь, 2010  5-20.12.10  16-25.12.10	

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		<p>олимпиада для 8-10 классов по математике, физике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию (<a href="http://olymp74.ru">http://olymp74.ru</a>, Челябинск) – 40 учащихся</p> <p>Южно –Уральская олимпиада школьников 2010-2011 по математике, физике, химии, истории, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике, иностранному языку (<a href="http://olymp.susu.ru">http://olymp.susu.ru</a>) (математика 58 физика 39, история 9, русский язык 43, биология 13, обществознание 37, химия 15, английский язык 25, информатика 20)</p> <p>Международное логическое соревнование «Genius Logcus» - 80 участников с 5 по 8 класс</p> <p>Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 165 учащихся 3-11 классов</p> <p>Интернет-карусель по химии для 10-11 классов – 16 учащихся</p> <p>Кенгуру – 444 участника 1-11 класс</p> <p>Инфознайка – 177 участников с 1-9 класс</p> <p>Игровой конкурс «Золотое руно» - 147 учащихся 3-10 классов</p> <p>Олимпиады УРФО по основам наук</p>	<p>Извольская Н.И.</p> <p>Дронов В.Л.</p> <p>Кусова С.И.</p> <p>Тимошина О.В.</p> <p>Давлетова А.Ф.</p> <p>Извольская Н.И.,</p> <p>Тимошина О.В.</p>	<p>7.12.10 – 11.01.11</p> <p>1-20.12.10</p> <p>16.12.10</p> <p>9.12.10</p> <p>20.01.11</p> <p>27.01.11</p> <p>20.02.11</p> <p>в течение года</p>	
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>	ШОР	Подготовка учащихся к региональным этапам предметных олимпиад, занятия секций ШОР, кружки по	педагоги ШОР, НИР, Лего, программирования	в течение года	

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
и творческой активности педагогов		программированию, компьютерной графике, Лего – конструированию, ведение научно-исследовательской работы Премия Главы города: 1. Досаев Кирилл 2. Гольцова Надежда 3. Ахтямов Павел 4. Капцан Арсений 5. Гиревая Виктория 6. Захаров Никита 7. Рашкина Юлия 8. Рыжов Александр 9. Манучарян Вардан 10. Крохалев Арсений 11. Бородин Максим 12. Злыднева Дарья 13. Королёв Алексей			
	ТГ	Работа ТГ учителей начальной школы «Реализация ФГОС в системе Занкова»	Баранова И.Н.	в течение года	
	КПК	Очные курсы «Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению школьников иностранным языкам» ФПК и ПС МаГУ Хныкина О.Н.	Никифорова Н.С.	апрель-май	
		Дистанционные курсы повышения квалификации «Гражданское образование: содержание и методы: сетевая школа» ГОУ ДПО ЧИППКРО Давлетова А.Ф.	Никифорова Н.С.	апрель-май	
	Дистанционные курсы повышения квалификации «Проектирование основной образовательной программы	Никифорова Н.С.	апрель-май		

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		начального общего образования образовательного учреждения» ГОУ ДПО ЧИППКРО Королева Е.В.			
		Освоение ресурса «Дневник.ру» - 7б, 10б	Тимошина О.В.	август	Проведение установочного семинара по ознакомлению с ресурсом (август Тимошина О.В., Ахметсагирова Г.Р.), внедрение ресурса для всех классов школы
<b>Обобщение и представление инновационного опыта</b>	Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2011» - Витушкина Э.В. победитель Региональный этап конкурса «Учитель года - 2011»	Петрова Г.Б., Витушкина Э.В.	январь  март	Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года - 2011» (сентябрь – октябрь, 2011), прием областного этапа конкурса «Учитель года - 2012» (апрель, 2012)
		Конкурс «Поощрение лучших учителей» - подготовка материалов – 3 грантообладателя Королева Е.В., Ермошина Т.А., Витушкина Э.В.	педагоги - соискатели		
		Участие в дистанционном конкурсе «Директор школы»	Дедова Н.Б.	апрель	
		Подготовка творческих работ на конкурс «Учебные и методические материалы, обеспечивающие развитие ИКТ в ОУ» - 8 участников (Тимошина О.В., Габбасова Г.А., Тупикина Е.В., Королева Е.В., Баранова И.Н., Кусова С.И., Ускова М.Ю., Матвеева В.А.) – 2 место Королева Е.В.,	Тимошина О.В.	апрель	
		Представление творческих работ на конкурс «Лучший сайт ОУ», Ахметсагирова Г.Р. – 3 место, Тимошина О.В., Королева Е.В. – 4 место	Тимошина О.В., Королева Е.В., Ахметсагирова Г.Р.	май	
	Сетевые сообщества	Организованы персональные сайты педагогов школы:		в течение года	Освоение, апробация программного обеспечения для интерактивной доски по

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
	педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никифоровой Н.С.</li> <li>• Витушкиной Э.В.</li> <li>• Ахметсагировой Г.Р. (сайт и блог) – благодарственное письмо за участие в проекте «Портфолио учителя» на сайте издательства «Просвещение» педагогу и директору школы за подписью А.М. Кондакова, генерального директора ОАО «Издательство «Просвещение»</li> </ul>			английскому языку «Spotlight2» («Просвещение») и проведение открытых мероприятий для коллег (Ахметсагирова Г.Р.)
	Работа по конкурсам, проводимым по инициативе педагогов ОУ	Разработка заданий, разработка положения, участие в проверке работ городских мероприятий по математике «Математическая регата», «Математический турнир «Кубок Управления образования»	СОШ №5, 56, 26, Никифорова Н.С., Дронов В.Л., Александрова М.Ю., Силютин О.Ф., Кусова С.И., педагоги других ОУ	март	
		Разработка заданий, организация и проведение конкурса по информатике и ИКТ «Золотая мышка»	Тимошина О.В., Лапшина Е.В.	январь-февраль	
		<p><b><u>Конференции/ семинары/ выставки:</u></b></p> <p><i>Школьный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар МО учителей начальных классов « Линия сопоставления литературного, музыкального и живописного произведений» (Ермошина Т.А.)</li> <li>2. «Исследовательская деятельность учащихся младших классов» (Ермошина Т.А.)</li> <li>3. « Тематический контроль по предметам в рамках УМК «Системы Л.В. Занкова» (Ермошина Т.А.)</li> <li>4. Баранова И.Н.</li> </ol> <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание «Использование ИКТ в работе заместителя директора по воспитательной</li> </ol>			

Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		<p>работе» (Пелих О.В.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. « Особенности работы с одаренными детьми по развивающей технологии» (Ермошина Т.А.)</li> <li>3. Семинары учителей начальной школы «Обогащение словарного запаса как средство развития младшего школьника», «Самооценка младшего школьника» (Витушкина Э.В.)</li> <li>4. Серия открытых уроков для студентов факультета ПИМНО МаГУ «Правописание имен собственных» (Витушкина Э.В.)</li> <li>5. Инструктивное совещание «Формирование адекватной самооценки одаренного ребенка на пороге Новой школы» (Витушкина Э.В.)</li> <li>6. Городская ТГ «Развитие одаренности и самооценка» (Витушкина Э.В.)</li> <li>7. Городской конкурс «Учитель года – 2011» Защита педагогического опыта (Витушкина Э.В.)</li> <li>8. Открытый урок для участников конкурса «Учитель года – 2011» (Никифорова Н.С.)</li> <li>9. « Особенности методики преподавания УМК «Системы Л.В. Занкова» (Ермошина Т.А.)</li> <li>10. « Основные проблемы перехода на стандарты второго поколения и пути их решения. Потенциал системы Л.В. Занкова» (Ермошина Т.А.)</li> <li>11. Отчет о работе городской творческой группы по применению ЦОРов на уроках химии (выступление, Тупикина Е.В.)</li> <li>12. Праздник песни «Учителями славится Россия» (18 мая 2011)</li> </ol> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на пленарном заседании Августовского совещания работников образования Челябинской области (Никифорова Н.С.)</li> <li>2. Областной конкурс «Учитель года – 2011». Конкурсный урок «Наблюдение за правописанием парных согласных на конце слова» (Витушкина Э.В.)</li> <li>3. Презентация педагогического опыта. (Витушкина Э.В.)</li> <li>4. Мастер – класс «Загадка буквы и слова Я» (Витушкина Э.В.)</li> </ol> <p><i>Всероссийский уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление в рамках V городского образовательного форума (г. Стерлитамак) (Никифорова Н.С.)</li> <li>2. Открытые уроки для учителей г. Межгорье (Никифорова Н.С.)</li> <li>3. Выступление перед преподавателями и студентами факультета ПИМНО МаГУ «Формирование действия контроля и оценки в 1-2 классе» (Витушкина Э.В.)</li> </ol> <p><b>Публикации</b> (название брошюры/ издательства или web-сайта/ год публикации/ название статьи / автор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» Городской научно-практической конференции МаГУ (Всероссийский уровень) - опубликованы исследовательские работы 6 учащихся 1 «а» класса (Королева Е.В.), 5</li> </ol>			



Направление работы	Категория мероприятия	Название мероприятия, индикативные показатели	Ответственные	Дата	Перспективы
		<p>учащихся 2 «б» класса (Баранова И.Н.), 2 учащихся 2 «а» класса (Кобзева С.М.).</p> <p>2. Ермошина Т.А. статьи на сайтах:</p> <p>а) <a href="http://pedsovet.org/forum/member80571.html">http://pedsovet.org/forum/member80571.html</a> (Зачет по окружающему миру по теме "Первобытный человек"; Предметная неделя по трудовому обучению; " Путешествие в страну Азбуковедения"; Упражнения для развития памяти)</p> <p>б) <a href="http://metodisty.ru/tatyana_erm">http://metodisty.ru/tatyana_erm</a></p> <p>с) <a href="http://www.gmc.mgn.ru/child.html">http://www.gmc.mgn.ru/child.html</a> (Упражнения для развития памяти Ермошина Т.А., МОУ "СОШ №5 УИМ")</p> <p>д) <a href="http://myclass-sch1.ucoz.ru/">http://myclass-sch1.ucoz.ru/</a></p> <p>3. Никифорова Н.С.</p> <p>а) Развитие коммуникативных навыков как необходимое условие формирования математической компетентности. Современные технологии образования: сборник научных трудов IV Всероссийской заочной научно – практической конференции. – Магнитогорск, МаГУ, 2009.</p> <p>б) Статья «Коммуникативная компетентность как фактор успешного перехода учащихся на образовательные траектории (на примере уроков математики)» в сборник II межрегиональной научно-практической конференции «Развитие творческих способностей учителя и учащихся»</p> <p>4. Матвеева В.А. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» 1 сентября, конспект учебного занятия</p>			
	Работа с сайтом ОУ		Тимошина О.В., Комаров И.И.	в течение года	
	Школьная газета «Ш@Г»		Измайлова Г.В., редколлегия	в течение года	

#### Технические мероприятия:

1. Оснащены кабинеты 31-38, 21,23,24 интерактивными досками, короткофокусными проекторами.
2. Введен в работу третий сервер.
3. Получены 3 новых ПК (14, 15 кабинеты, серверная).
4. Приобретены 2 принтера «Хегох» (цветной и черно-белый).
5. Настроено Wi-Fi соединение.
6. Организовано школьное видеовещание.
7. Монтируется локальная сеть на 1 этаже школы, в актовом зале.
8. Планируется организация школьного видеоузла (актовый зал).
9. Ожидается поставка мобильного класса.
10. Ожидается поставка лабораторного оборудования по физике, организация отдельного кабинета – лаборатории.

## **Выводы:**

В соответствии с целями проекта решены следующие приоритетные задачи:

1. Дистанционное обучение в классно – урочной системе для учащихся 10 классов реализуется четвертый год. По этому направлению выбирались предметы: информатика (углубленный и базовый уровень), химия и алгебра – на базовом уровне, в 2011-12 году планируется изучение русского языка на ресурсе НП «Телешкола». Ученица 10 класса «б» Ефимова Екатерина стала участником регионального проекта «Дистанционное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья».
2. По вопросу информатизации образовательного процесса можно отметить следующие плюсы:
  - 100% кабинетов оснащены ПК учителя, из них 70% являются достаточно современными машинами;
  - 100% педагогов прослушали 3-х часовой базовый курс по интерактивному оборудованию SMART Technologies по теме: «Основы работы интерактивного оборудования»;
  - 66% ПК входят в состав локальной сети и имеют выход в интернет;
  - 57% кабинетов оснащены интерактивными досками или приставками;
  - Внедряются сетевые программные комплексы, активно используются ЭОР педагогами школы;
  - Педагоги школы приняли активное участие в ИКТ - конкурсах, предложенных ММЦ;
  - В период морозов и карантина сайт ОУ послужил эффективным инструментом обеспечения связи детей, педагогов и родителей, что, в свою очередь, максимально увеличило аудиторию сайта;
  - Реализуется работа с базой данной «Хронограф», вводятся электронные дневники учащихся на сайте «Дневник.ру».
3. По работе с одаренными и способными детьми реализовано следующее:
  - приглашен специалист МаГУ на должность педагога по программированию;
  - сформированы группы учащихся с 7 по 11 классы по изучению курса «Программирование»;
  - обеспечено участие детей в олимпиадах по данному направлению;
  - осуществлен набор учащихся в кружок по Лего – конструированию, проводились еженедельные занятия, организовано участие детей в соревнованиях различного уровня;
  - сформированы группы учащихся по компьютерной графике, организовано участие детей в конкурсах различных уровней, достигнуты высокие результаты.

## **Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:**

1. Создание условий для достижения высоких индикативных показателей по программированию, Лего – конструированию.
2. Обучение педагогов, учащихся, родителей и администрации работе с ресурсом «Дневник.ру».
3. Создание условий и мотивации для педагогов школы по наполнению ресурса «Дневник.ру», материальное поощрение добросовестных педагогов.
4. Активное использование сайта ОУ, ресурса «Дневник.ру», ресурса НП «Телешкола» для работы с родителями и учащимися школы.

5. Привлечение новых кадров для работы в системе дополнительного образования.
6. Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов, организация открытых мероприятий по обмену опытом.
7. Совершенствование материально – технической базы ОУ.
8. Подготовка к проведению регионального этапа конкурса «Учитель года – 2012».

## Проект «Профессионал»

Задачами проекта являются:

- организация непрерывного повышения и развития профессиональной компетентности педагогических кадров в режиме «самообучающейся школы»,
- диссеминация педагогического опыта;
- создание психологически комфортных условий для самореализации педагогов;
- мотивация педагогов на инновационную деятельность.

Основные направления работы в 2010-2011 году (таблица 3):

- Организационно-методическая работа с МО учителей начальных классов по переходу на ФГОС 2 поколения.
- Педагогическое и методическое сопровождение участников конкурсов: «Учитель года» (Витушкина Э.В., Гольнова Е.О.), «Директор года» (Дедова Н.Б.), всероссийского конкурса «Молодой учитель» фонда Дмитрия Зимина (Рыжов А.М.).
- Работа творческих групп по внедрению современных технологий в практику преподавания.
- Проведение психологических тренингов по командообразованию,
- Анализ уроков учителей школы с целью формирования рефлексивного компонента в самоанализе профессиональной деятельности.

Таблица 3

Направление работы	Проведенные мероприятия
Организационно-методическая работа с МО учителей начальных классов по переходу на ФГОС второго поколения.	4 организационно-методических семинара с учителями начальных классов по проектированию образовательной программы, рабочих программ по предметам, календарно-тематическому планированию в соответствии с ФГОС 2 поколения
	6 индивидуальных консультаций с учителями предметниками, работающими в начальной школе, и учителями начальной школы, руководителем МО
Педагогическое и методическое сопровождение участников конкурсов: «Учитель года» в номинации «Учитель школы», «Дебют», «Директор года»	Работа 3 инициативных творческих группы по подготовке к конкурсу Витушкиной Э.В, Гольновой Е., Дедовой Н.Б.
	Еженедельные индивидуальные консультации, репетиции, самоанализ выступлений; корректировка материала и выступлений
	5 экспериментальных уроков по отработке внедрения метапредметного материала с последующим самоанализом
	5 открытых классных часов с учащимися по отработке коммуникативных умений учителя общаться со школьниками разных возрастов
	2 открытых родительских собрания в жанре «разговор с родителями».
	6 открытых мастер-класса с апробацией технологии «Школы диалога культур» в ученической, родительской и учительской аудиториях
Работа творческих групп по внедрению современных технологий в практику преподавания	6 презентаций педагогического опыта (в городской творческой группе учителей начальных классов, на школьном педсовете; на заседании МО; на курсах повышения квалификации учителей начальных классов в методическом центре; на городском и областном конкурсе)
	4 занятия творческой группы учителей начальных классов, внедряющих технологию развивающего обучения Л.Занкова, «Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС -2 поколения» (см.выше)
	3 занятия творческой группы «Приемы технологии модульного обучения в школьной практике» (Костина Т.А., Давлетова А.Ф., Стельмахович А.Н., Давыдова Е.П.)
	Апробация проектного метода в создании «Проекта программы развития школы до 2015года» в родительской, ученической, учительской аудитории: разработаны проекты «Точка пересечения», «Со-Единение», «Самореализация», откорректированы проекты «Здоровье», «ЛЮИШ «Озарение», учителя самоопределились в выборе направления работы
	Знакомство с приемами технологии «Школы диалога культур» участниками инициативной творческой группы в процессе подготовки к конкурсу

Направление работы	Проведенные мероприятия
	«Учитель года». Анализ открытых мероприятий по проблеме «Организация диалога на классном часе и родительском собрании»
Работа с классными руководителями	5 заседаний МО классных руководителей, по темам: «Обсуждение Программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России», «Социальное проектирование как технология социального воспитания учащихся», «Применение результатов диагностических исследований в практике воспитательной работы», «Приемы эффективного бесконфликтного общения», «Приемы развития творчества учащихся». Проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по методам бесконфликтного общения с учениками и родителями. Проведены индивидуальные собеседования с учащимися и родителями по вопросу профессионального выбора учащихся 9, 11 классов. Проведены индивидуальные собеседования с классными руководителями 1, 5 классов по вопросу организации УВП. Посещены мероприятия (классные часы, родительские собрания, внеурочные мероприятия) в классах: 1-а (Королева Е.В.), 1-б (Ермошина Т.А.), 2-а (Кобзева С.М.), 3-б (Витушкина Э.В.), 4-а (Мещерова Н.В.), 5-б (Кусова С.И.), 6-б (Стельмаховаич А.Ю.), 9-б (Чусова Н.Н.).
Проведение психологических тренингов по командообразованию	
Анализ уроков учителей школы с целью формирования рефлексивного компонента в самоанализе профессиональной деятельности	Петровой Г.Б. посещено и проанализировано 7 уроков учителей: Витушкиной Э.В. (2 ур.), Костиной Т.А., Давлетовой А.Ф. (2 ур.), Давыдовой Е.П., Стельмахович А.Н.

### Значимые результаты:

- Запущен процесс создания «САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ ШКОЛЫ» - организации педагогического коллектива, восприимчивого к инновационной творческой деятельности.
- В 2010-2011 уч.году 10 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Александрова М.Ю., Бирюк О.И., Витушкина Э.В., Давыдова Е.П., Ермошина Т.А., Ищенко Т.А., Кобзева С.И., Сидоренко С.В., Ускова М.Ю., Хныкина О.Н.); 1 человек на вторую квалификационную категорию (Юрьева Н.С.).
- МО учителей начальных классов создали образовательную программу МОУ СОШ №5 с УИМ для 1 класса в соответствии с ФГОС – 2 поколения.
- Витушкина Э.В. стала абсолютным победителем в городском и областном конкурсах «Учитель года 2011» в номинации «Учитель школы».
- Голынова Е. стала победителем городского конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют».
- Дедова Н.Б. прошла во 2 этап 1 тура Всероссийского конкурса «Директор года 2011».
- 2 учителя поступили в аспирантуру: Голынова Е., Витушкина Э.В.
- Опубликовано 2 статьи (Витушкина Э.В.) и отдано в печать 2 статьи (Витушкина Э.В., Никифорова Н.С.)
- Получено 1 Грант Президента (Матвеева В.А.), 2 Гранта Губернатора (Королева Е.В., Ермошина Т.А.)
- На базе школы создано и официально зарегистрировано «Малое географическое общество» (рук. Давыдова Е.П.)

### Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:

- разработка и утверждение программ элективных курсов;
- организационно-методическая работа с МО учителей начальных классов по переходу на ФГОС второго поколения;
- организационно-методическая работа с МО учителей основной школы по переходу на ФГОС второго поколения;

- организация «Школы молодого учителя» для молодых специалистов;
- участие учителей-предметников в городских семинарах;
- повышение квалификации учителей согласно плану школы;
- семинары согласно плану школы;
- создание «профессиональных портфолио» учителей.

## Проект «Здоровье»

Проект «Здоровье» предполагает реализацию комплексной программы, соединяющей медико-психологическую, социально-педагогическую направленность, обеспечивающую сопровождение образовательного процесса в условиях напряженной интеллектуальной и творческой деятельности учащихся и педагогов.

В таблице 4 представлены основные направления и мероприятия по проекту «Здоровье».

Таблица 4

Направление	Мероприятие
Нормативно-правовое обеспечение проекта	Организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий
	Организовано сотрудничество <ul style="list-style-type: none"> <li>с детской поликлиникой № 8 (профилактические осмотры),</li> <li>наркологическим диспансером (коллективные и индивидуальные беседы),</li> <li>Центром репродуктивного здоровья «Ювентус» (профилактические осмотры, беседы, консультации)</li> </ul>
	Организовано сотрудничество с инспекторами ГИБДД, ОГПН: <ul style="list-style-type: none"> <li>групповые беседы с учащимися,</li> <li>экскурсия в пожарную часть № 25,</li> <li>информация для родительских собраний</li> </ul>
	Разработаны воспитательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Территория твоей безопасности»,</li> <li>«Профилактика правонарушений, безнадзорности и профилактики ПАВ среди подростков»</li> </ul>
Кадровое обеспечение проекта	Инструктажи учителей по соблюдению правил пожарной безопасности организации образовательного процесса ( в течение учебного года)
	Контроль за соблюдением правил организации экскурсий и выездов учащихся (в течение учебного года)
	Организация спортивных секций для учащихся (волейбол, футбол, акробатика, ОФП) и учителей (Йога)
Научно-методическое обеспечение проекта	Проведение мероприятий в рамках городских профилактических акций «Подросток», «Защита»
Организационное обеспечение проекта	Проведение спартакиады школы, участие в соревнованиях районной и городской спартакиады
	Проведение тренингов на сплочение классных коллективов
	Организация выездов учащихся 1-4 и 5 классов в лесную школу
	Организация выездов выходного дня в ДООК «Уральские зори», ГЛЦ «Магнитогорск-Металлург»
	Организация учащихся 3а,3б классов в городской программе «Обучение плаванию»

Частью проекта «Здоровье» является программа «Территория твоей безопасности», направленная на изучение и применение правил дорожного движения.

Статистика нарушений ПДД по классам в сравнении с 2009-2010 учебным годом:

Таблица 5

Классы	Количество нарушителей		
	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год.	динамика
1-4	0	1 чел. (Моисеев Арсентий, 4-а кл.) – переход проезжей части в непосредственной близости от пешеходного перехода перед близко идущим транспортом)	<b>отрицательная</b>

5-8	1 (Санеев И., 6-б кл)	4 чел. (8-б кл: Антонова Яна, Расюк Екатерина, 6-б кл.: Голов Никита, Долгих Тимофей)	<b>отрицательная</b>
9-11	0	2 чел. (10а кл.: Якупова Екатерина, Курылева Алена)	<b>отрицательная</b>

Причиной отрицательной динамики является недостаточное количество практических занятий на классных часах по программе ПДД.

На начало учебного года на учете ПДН состояло 4 учащихся: Кузнецов Д. (10а), Удачина Ю. (10б), Соловьева Л. (10б), Бершак А. (10б), на конец учебного года - 2 учащихся: Кузнецов Д. (10а), Бершак А. (10б).

В течение учебного года **горячее питание** в школьной столовой получали 521 учащийся, что составляет 79% от общего контингента.

Из них:

- 36% учащихся получали льготное (бесплатное) горячее питание (10% - дети малообеспеченных семей, 26% - дети с ослабленным здоровьем)
- 43% учащихся питались за родительскую плату.

<b>Охват учащихся горячим питанием</b>				
	Одноразовое (только завтраки или обеды)	Двухразовое (завтраки и обеды)	Трехразовое (завтраки, обеды, полдники)	Буфетная продукция
1-4 классы	36 чел	231 чел	52 чел.	-
5-9 классы	143 чел	27 чел	-	-
10-11 классы	27 чел	5 чел	-	-
Итого:	206 чел (31%)	263 (39%)	52 чел (9%)	-



## Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения

В состав службы психолого-педагогического сопровождения входит один психолог, который осуществляет психологическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса на всех ступенях обучения: в начальной школе, в среднем звене, в старшем звене.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса направлено на поддержание психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

### Направления работы:

1. диагностическая работа
2. учебно-воспитательная работа
3. профилактическая и коррекционная работа
4. учебно-методическая работа.

Психологическое сопровождение включает плановые ежегодные мероприятия (работа по циклограмме). Кроме этого, продуктивной в этом году была работа «по запросу».

Проведены все плановые психодиагностические срезы, выведены количественные и качественные показатели, результаты доведены до сведения педагогов на семинарах и родительских собраниях. Далее работа была организована как «работа по запросу». Запрос осуществляли: в начальном и среднем звене - педагоги или родители, в старшем звене – чаще всего учащиеся.

### Начальная школа.

1. Психодиагностика адаптации первоклассников (октябрь 2010, 83 человека) показала, что 82% учащихся адаптированы к учебной деятельности в первых классах, 16 человек- 18% учащихся первых классов имеют среднюю и высокую степень дезадаптации.

Учащиеся начальной школы с признаками школьной дезадаптации были направлены на коррекцию школьной дезадаптации в различные коррекционные психологические центры города: Центр диагностики и консультирования «Синтон», Центр социальной помощи семье и детям, Центр коррекции психического здоровья «Лучик». В 1А, 1В классах проведены родительские собрания «Роль родителей в адаптации ребенка к школе».

2. Мониторинг адаптации первоклассников (апрель 2011, 83 человека). Анализ результатов диагностики уровня тревожности первоклассников показывает:

- 64 человека - 82% учащихся адаптированы к учебе в первом классе (2009-2010г.- 51 уч-ся -66%),
- 18 человек- 20% учащихся первых классов имеют высокую степень дезадаптации (высокий уровень тревожности) - (2009-2010уч.год - 21 уч-ся – 27% ).

Данные обсуждены на совещании учителей 1-х классов, доведены до сведения родителей на родительских собраниях. На основании результатов проведены индивидуальные консультации родителей по проблеме школьной дезадаптации.

3. Групповая психодиагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (февраль 2011, 45 человек).

4. Психодиагностика уровня тревожности учащихся 3-х классов (декабрь 2010).

5. Изучение эмоционального благополучия учащихся в семье ( январь, 3а, 1а, 1в).

6. Изучение самооценки учащихся (январь 2011, 3а, 3б, 1а).

### Среднее звено.

1. Психодиагностика адаптации пятиклассников в среднем звене (октябрь 2010). Результаты доведены до сведения учителей и классных руководителей на малом педагогическом совете, классным руководителям выданы результаты в электронном виде.
2. Занятия с учащимися 5в класса с элементами тренинга на разрешение конфликтной ситуации «учитель-ученик», на выработку продуктивной модели поведения в этих отношениях.
3. «Развитие познавательных процессов» (учащиеся ШОР, 1 час в неделю).
4. Тренинг на развитие навыков продуктивного общения (январь-апрель 2011г, проведено 16 встреч по 1 часу. Количество участников: 12 человек 8 б).

## Старшее звено.

1. 4 групповых психодиагностики с учащимися 9-х классов (октябрь-ноябрь 2010). По результатам определения особенностей реагирования личности в стрессовых ситуациях написаны индивидуальные характеристики на учеников, которые выданы ученикам и классному руководителю в электронном виде после индивидуального психологического консультирования по определению ресурсов и коррекции личности ученика.
2. ОПГ (Опросник профессиональной готовности) (9 классы). В 9а у 21 человека (75%) сформирована профготовность, в 9б - у 80%.
3. Классные часы «Как выбрать профессию. Моя индивидуальная траектория» (март 2011, 9а, 9б), «Детско-родительские отношения. Как реагировать в конфликте по взрослому» (9а), «Отношения со сверстниками. Мы такие разные...» (9а), «Любовь и дружба. Как строить отношения с подростками противоположного пола» (9а).
4. Родительское собрание «Проблемы воспитания и их коррекция» (9а).
5. Тренинги подготовки к экзаменам на повышение стрессоустойчивости учащихся. (9а, 11а; всего 15 часов, охват 48 человек).
6. Диагностика адаптации учащихся 10-х классов (октябрь 2010, 52 человека). 78% в 10а и 44% в 10б адаптированы к обучению в старшем звене. Данные доведены до сведения педагогов на малом педагогическом совете (декабрь 2010). На основании полученных результатов было организовано психологическое сопровождение через индивидуальные консультации. Помощь в мотивации учащихся оказывали классные руководители. Отметим высокую активность учащихся 10-х классов на «запрос» психологу. Учащиеся самостоятельно приходили и записывались на консультации. Индивидуальное психологическое сопровождение прошли 80% учащихся 10-х классов.

Новой, апробированной на базе школы формой работы были «**Часы погружения**», организованные для учащихся 9,11 классов. Всего было проведено 18 занятий. Цель: снятие психоэмоционального напряжения и развитие навыков саморегуляции поведения и навыков самоконтроля. Планировалось проводить такие часы 2-3 раза в неделю, охват 5-6 человек (по программе 18 часов). Учащиеся проявляли заинтересованность в таких занятиях, но система организации не позволила достичь поставленной цели. В связи с высокой загруженностью предметами приходили разные учащиеся, группа была спонтанной.

Одной из основных форм коррекции стало **индивидуальное психологическое консультирование**. Всего было проведено 286 консультаций.

Учащиеся обращались по проблемам конфликтов с родителями, со сверстниками, по вопросам выбора профессии, проблемы эмоционально-волевой сферы, внутриличностных конфликтов. Высокая активность обращений: учащиеся 9-х, 10-х классов.

### Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:

- разработать комплексную программу «Здоровье»,
- разработать график проведения классных часов по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД и/или общественного инспектора школы,
- начинать работу по готовности учащихся к переходу в среднее звено с января месяца, собеседование с родителями планировать на март-апрель.

## **Проект «Круглогодичная интеллектуально-оздоровительная школа «Озарение»**

Целью проекта является создание оптимальных условий оздоровления и организации отдыха в круглогодичных профильных сменах ДСОЦ учащихся и обеспечение психолого-педагогического

сопровождения организации отдыха детей.

В 2010-2011 году был сформирован профильный отряд, работавший 4 смены на базе ДООЦ «Уральские зори» (по 32 человека каждую смену, 90% составляли учащиеся МОУ «СОШ №5 УИМ»). С детьми работали педагоги ВУЗов и МОУ «СОШ №5 УИМ».

Особенностью работы отряда являлось участие детей в проектировании и реализации проектов по четырем направлениям: организационно-деятельностное, интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Во время смен были предусмотрены оздоровительные процедуры: кварцевание, ингаляции, кислородный коктейль.

Разработаны:

- Положение о летней интеллектуально-оздоровительной школе,
- программа летней интеллектуально-оздоровительной школы,
- программа психологического сопровождения учащихся,
- профильные программы
  - «Логика»,
  - «Развитие познавательных процессов»,
  - «Математика. 5-8 классы»,
  - «Шахматы»,
  - «Основы научно-исследовательской деятельности».

**Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:**

1. На время пребывания детей на обучении в «Озарении» предусмотреть лечение и профилактику ряда заболеваний, возможность получения массажа.
2. Приобретение туристического снаряжения для походов и экспедиций в рамках работы профильного отряда.
3. Расширение деятельности КИОШ: включение профильных смен для одаренных детей в области физики, химии, географии.

## **Проект «Со-единение»**

Целями проекта являются: создание единого школьного информационного пространства и создание условий для самореализации учащихся в различных направлениях современной коммуникации.

### **Проведенные мероприятия:**

#### **1. Кадровое обеспечение проекта.**

- Редакция школьной газеты «Ш@Г» работала под руководством Измайловой Г.В.

#### **2. Организационное обеспечение проекта**

- Организован выездной слет лидеров и пресс-центра школы в ноябре 2010 г. (орг. Пелих О.В., Измайлова Г.В.),
- Организовано взаимодействие с родителями учащихся (экскурсия на ТВ-ИН, статьи родителей в газете «Ш@Г»),
- Выпущено 9 номеров школьной газеты «Ш@Г»,
- Корреспонденты школьной газеты работали в детском пресс-центре Всероссийского конкурса «Учитель года России». Выпущено 9 номеров газеты «Пеликан»,
- На сайте школы активно действуют сайты классных коллективов:
  - 1а – Королева Е.В.
  - 1б – Ермошина Т.А.
  - 1в – Сидоренко С.В.
  - 2а – Кобзева С.М.
  - 2б – Баранова И.Н.
  - 2в – Захаренкова О.П.
  - 3а- Огаркова Л.Н.
  - 3б – Витушкина Э.В.
  - 5а – Извольская Н.И.
  - 8б – Ткачева И.И.
- На сайте школы организована страница Совета лидеров школы,
- Освоение ресурса «Дневник.ру» - 7б (Александрова М.Ю.), 10б (Синявская Т.В.).

#### **3. Материально-техническое обеспечение проекта**

- Приобретение и монтаж оборудования для ТВ-вещания.

## Проект «Точка пересечения»

Целью проекта является развитие системы общественного соуправления школой.

Проведенные мероприятия:

1. Нормативно – правовое обеспечение проекта.
  - Разработан план реализации проекта.
2. Кадровое обеспечение проекта
  - Проведены семинары для классных руководителей и учителей по темам:  
«Приемы эффективного бесконфликтного общения»,  
«Социальное проектирование как технология социального воспитания учащихся»,  
«Применение результатов диагностических исследований в практике воспитательной работы»,  
« Приемы развития творчества учащихся».
  - Проведены индивидуальные собеседования с классными руководителями по формированию эффективного бесконфликтного общения с родителями учащихся.
  - Администрацией посещены классные родительские собрания в  
1б (Ермошина Т.А.),  
4а (Мещерова Н.В.),  
5б (Кусова С.И.),  
5в (Полозова Л.И.),  
6б (Стельмахович А. Ю.),  
8а (Ускова М.Ю.),  
8б (Ткачева И.И.),  
9а (Гупикина Е.В.),  
9б (Чусова Н.Н.),  
11а (Пелих О.В.) классах.
3. Организационное обеспечение проекта.
  - Проведено 3 заседания родительского комитета школы.
  - Проведены родительские собрания по параллелям в 1-х, 5-х, 9-х, 4-х, 11-х классах.
  - Организовано участие родителей в мероприятиях Всероссийского конкурса «Учитель года России».
  - Проведен мониторинг «Отношение родителей к деятельности школы»

### Результаты мониторинга «Отношение родителей к деятельности школы»

% Положительных ответов	№ п/п	Утверждение
68 %	1.	Я знакомлюсь с информацией о деятельности школы на сайте школы
80 %	2.	Информация, представленная на информационных стендах в школе, своевременна и достаточна
85 %	3.	Меня регулярно информируют об успеваемости и посещаемости ребенком школы
76 %	4.	Я имею возможность получить рекомендации учителя-предметника, классного руководителя по вопросам обучения и воспитания моего ребенка
84 %	5.	Родительские собрания в школе интересны, содержательны и полезны
66 %	6.	Я имею возможность получить консультацию педагога-психолога, социального педагога по вопросам развития моего ребенка
81 %	7.	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка
82 %	8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
69 %	9.	В школе проводятся внеклассные мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку

80 %	10.	Мой ребенок занимается по программам дополнительного образования в кружках и секциях в школе
70 %	11.	Администрация школы уделяет внимание сохранению и укреплению физического и психологического здоровья моего ребенка
79 %	12.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу
84 %	13.	Школа способствует формированию достойного поведения моего ребенка
80 %	14.	Я удовлетворен качеством образования в школе

- Организована работа по планированию и реализации социальных проектов «Мы вместе»:

№	класс	Название, направление проекта	Презентация проекта	Описание проекта	Степень реализации	примечание
1.	1а	Аллея первоклассников	-	-	реализован	
2.	1б	Зеленый уголок	-	-	-	
3.	1в	Шефство над домом ребенка	-	-	реализован	Разовая акция к Новому году
4.	2а					
5.	2б					
6.	2в					
7.	3а					
8.	3б	Эти счастливые глаза	+	+	реализован	Разовая акция (подарки д.д.№1)
9.	4а	Рассказы о ветеранах войны	+	-	В реализации	
10.	4б					
11.	5а	Сохраним дерево	-	+		
12.	5б	В добром мире детства	-	+	реализован	
13.	5в	Детский уголок	-	+		
14.	6а	Живой уголок	+	+	-	
15.	6б	МИР	+	-	В реализации	
16.	6в	Оазис	+	-	-	
17.	7а					
18.	7б	Путешествие в город Светофорск	+	+	-	
19.	8а	Зеленое пространство	-	-	В реализации	
20.	8б					
21.	9а					
22.	9б					
23.	10а	Школьные шкафчики	+	-	-	
24.	10б	Зеленая зона	+	-	В реализации	
25.	11а					

- Проведены уроки «Крупички опыта» в классах:  
1а-Королева Е.В.,  
1б – Ермошина Т.А.,  
2в - Захаренкова О.П.,

3б-Витушкина Э.В.,  
4а - Мещерова Н.В.,  
4б-Юдина И.В.,  
5а – Извольская Н.И.,  
6б - Стельмахович А.Ю.,  
9а - Тупикина Е.В.,  
11а – Пелих О.В.

• Родители учащихся начальной школы привлечены к выполнению исследовательских работ учащихся и участию в классных, школьных, городских конференциях (1а – Королева Е.В., 1б – Ермошина Т.А., 2а - Кобзева С.М., 2б – Баранова И.Н., 2в – Захаренкова О.П.).

## **Проект «Самореализация»**

Целями проекта являются выявление учебно-познавательной мотивации одаренных учащихся и создание условий для самореализации школьников в различных областях науки и искусства.

Для математически одаренных детей в школе создана система работы, объединяющая основное и дополнительное образование.

Подобран постоянно действующий коллектив учителей, работающий с математически одаренными школьниками. Коллектив 2010-2011 года: 5 класс – Сунко Д.В. (первая квалификационная категория), 6 класс – Христева А.В. (высшая квалификационная категория), 7 класс – Галимзянова Ю.Ш. (высшая квалификационная категория), 8 класс – Мяловский И.Н., 9, 10, 11 классы – Никифорова Н.С. (высшая квалификационная категория), Великих А.С. (высшая квалификационная категория).

Школьная система работы дополняется взаимодействием с центрами работы с одаренными школьниками (Москва, Киров), работой на математических турнирах и конференциях. Это обеспечивает функционирование углубленной и дополнительной программы «**Математика**», что, в свою очередь, приводит к стабильно высоким показателям участия и результативности школьников на математических соревнованиях.

В 2010-2011 году разработан дополнительный модуль «**Малое географическое общество**» (учитель Давыдова Е.П., высшая квалификационная категория). Созданное Малое географическое общество (МГО) учащихся – единственное в России, утвержденное Челябинским региональным отделением РГО. Кроме занятий на базе школы, добавляются учебные занятия на территории других субъектов РФ (например, Межрегиональная школа «Учитель года России»).

### **Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:**

- Разработка гуманитарных модулей проекта (литературное направление, художественно-эстетическое направление).
- Постоянный мониторинг вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования (5 классы).
- Расширение модуля «Малое географическое общество».
- Проведение обучающих семинаров с педагогами начальной школы по проблемам работы с математически одаренными школьниками младших классов.



## Проект «Исследователь»

### Цель проекта:

- Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся в изучении научной картины мира и выявление закономерностей его существования через развитие исследовательских умений на всех уровнях образовательного процесса.
- Развитие мотивации школьников к научно-исследовательской деятельности.

### Проведенные мероприятия:

#### 1. Нормативно – правовое обеспечение проекта.

- Разработана программа реализации проекта «Исследователь» (2010-2015 гг)
- Разработано положение о школьной научно-практической конференции «Эстафета открытий»

#### 2. Кадровое обеспечение проекта

- Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, что позволило ввести курс по ОНИД:  
1,2 классы – Королева Н. Д. (ЦДТОР)  
3,4 классы – Наумова Н.А., Брылева Т.Г.(ДТДМ)  
5,8 классы – Филиппова И.А. (ДЮЦ «Эго»)
- Разработан постоянный график индивидуальных консультаций учащихся и учителей Филипповой И.А.

#### 3. Научно – методическое обеспечение проекта

- Разработаны методические материалы по оформлению научно-исследовательской работы для учащихся.
- Собрана копилка работ, представленных на школьной и городской конференциях.

#### 4. Организационное обеспечение проекта

- Пovedены школьные конференции «Старт в науку» (октябрь), «Эстафета открытий» (апрель).
- Проведена конференция 1а класса, кл. руководитель Королева Е.В.
- Организовано участие детей в конференциях различного уровня (от конференции класса до всероссийских конференций)

### Качество НИР

Конкурс	Победители, призеры	участие	всего работ сдано	процент качества
Город	11	11	<b>22</b>	<b>50 %</b>
Область		1	<b>1</b>	
РФ	6	6	<b>12</b>	<b>50%</b>

## Анализ учебной работы за 2010-2011 г

Количество обучающихся на конец 2010-2011 года – 665.

### Результаты государственной аттестации

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Средн. балл	«5» по ЕГЭ		«4» по ЕГЭ		«3» по ЕГЭ		«2» по ЕГЭ	
			Кол-во	в %		Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %		
2008-2009 учебный год													
1	русский язык	43	43	100	4,1	13	30	23	53	7	16	0	0
2	математика	43	43	100	4,4	12	28	28	65	3	7	0	0
2009-2010 учебный год													
1	русский язык	42	42	100	66	4	10	10	24	28	67	0	0
2	математика	42	42	100	63	5	12	12	29	25	59	0	0
2010-2011 учебный год													
1	русский язык	23	23	100	74,7								
2	математика	23	23	100	78,3								

#### Выпускники, набравшие 80-100 баллов по ЕГЭ в 2011 году

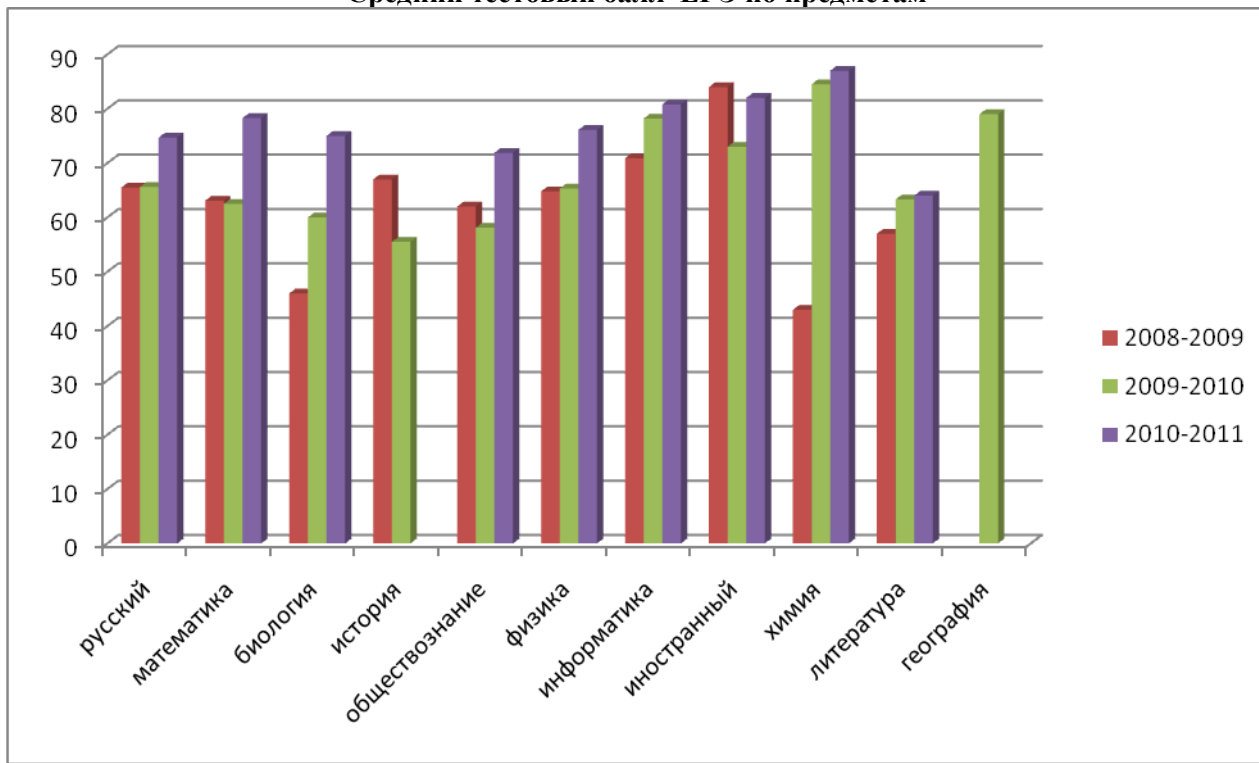
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл по ЕГЭ	Учитель
80-89 баллов				
1	Абзалилов Родион Рустамович	математика	82	Никифорова Наталья Сергеевна
2	Атанов Никита Сергеевич	математика	82	Никифорова Наталья Сергеевна
3	Барина Дарья Андреевна	математика	80	Никифорова Наталья Сергеевна
4	Дворников Михаил Игоревич	математика	82	Никифорова Наталья Сергеевна
5	Куршева Анастасия Константиновна	математика	89	Никифорова Наталья Сергеевна
6	Лоскутов Игорь Сергеевич	математика	82	Никифорова Наталья Сергеевна
7	Макаров Семен Юрьевич	математика	82	Никифорова Наталья Сергеевна
8	Мирзоян Маргарита Александровна	математика	84	Никифорова Наталья Сергеевна
9	Намятов Богдан Александрович	математика	84	Никифорова Наталья Сергеевна
10	Атанов Никита Сергеевич	русский язык	81	Еремеева Ирина Александровна
11	Лоскутов Игорь Сергеевич	русский язык	81	Еремеева Ирина Александровна
12	Мирзоян Маргарита Александровна	русский язык	81	Еремеева Ирина Александровна
13	Павлик Никита Александрович	русский язык	81	Еремеева Ирина Александровна
14	Попова Нонна Олеговна	английский язык	82	Ахметсагирова Гульфия Ракибовна
15	Бирюков Алексей Сергеевич	информатика	81	Тимошина Ольга Валерьевна
16	Лоскутов Игорь Сергеевич	информатика	84	Тимошина Ольга Валерьевна
90-100 баллов				
1	Гольцова Надежда Александровна	математика	100	Никифорова Наталья Сергеевна
2	Циглер Александр Сергеевич	математика	96	Никифорова Наталья Сергеевна
3	Попова Нонна Олеговна	обществознание	90	Костина Татьяна Анатольевна
4	Макаров Семен Юрьевич	химия	98	Тупикина Елена Васильевна
5	Барина Дарья Андреевна	русский язык	98	Еремеева Ирина Александровна
6	Гольцова Надежда Александровна	русский язык	95	Еремеева Ирина Александровна
7	Макаров Семен Юрьевич	русский язык	90	Еремеева Ирина Александровна
8	Попова Нонна Олеговна	русский язык	95	Еремеева Ирина Александровна
9	Циглер Александр Сергеевич	русский язык	95	Еремеева Ирина Александровна
10	Гольцова Надежда Александровна	физика	100	Бехтерев Александр Николаевич

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл по ЕГЭ	Учитель
11	Дворников Михаил Игоревич	физика	92	Бехтерев Александр Николаевич
12	Циглер Александр Сергеевич	физика	100	Бехтерев Александр Сергеевич
13	Гольцова Надежда Александровна	информатика	96	Тимошина Ольга Валерьевна
14	Циглер Александр Сергеевич	информатика	96	Тимошина Ольга Валерьевна

**Преподаватели, подготовившие выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ в 2010-2011 учебном году**

Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Количество участников, набравших 80 баллов и более
Еремеева Ирина Александровна	русский язык	9
Никифорова Наталья Сергеевна	математика	11
Ахметсагирова Гульфия Ракибовна	английский язык	1
Костина Татьяна Анатольевна	обществознание	1
Тимошина Ольга Валерьевна	информатика	4
Тупикина Елена Васильевна	химия	1
Бехтерев Александр Николаевич	физика	3

**Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам**



**Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”**

Серебряные медали					Золотые медали				
2008-2009 г.		2009-2010 г.		2010-2011		2009-2010 г.		2010-2011 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	1	2	0	0	1	2	1	4

**Определение выпускников 11-х классов**

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
2007-2008	46	46	0	0
2008-2009	43	40	3	0
2009-2010	42	42	0	0
2010-2011	23	23		

Поддерживается высокий процент поступления в ВУЗы выпускников, освоивших углубленные программы. Факт успешного освоения программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ.

### Аттестация 9-х классов

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме)

Предмет	2008-2009 уч.г.		2009-2010 уч.г.		2010-2011	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Математика	100	91	100	82	100	94
Русский язык	100	95	100	70	100	94

Предмет	2010-2011	
	Абс. %	Кач. %
Обществознание	17чел. 100%	15чел. 88%
География	1 чел. 100%	1 чел. 100%
Английский язык	3 чел. 100%	3 чел. 100%
Литература	1 чел. 100%	1 чел. 100%
Физика	20 чел. 100%	20 чел. 100%
История	3 чел. 100%	2 чел. 67%
Информатика	5 чел. 100%	4 чел. 80%
Химия	4 чел. 100%	3 чел. 75%

#### Награждение аттестатом с отличием

2007-2008 г.		2008-2009 г.		2009-2010г.		2010-2011г.	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	1,5	1	2,1	2	3	1	2

#### Определение выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся	Продолжили обучение в 10-ом классе	колледж	ССУЗ	Работа
2008-2009	47	24	3	20	0
2009-2010	67	52	12	3	0
2010-2011	50	28	10	12	0

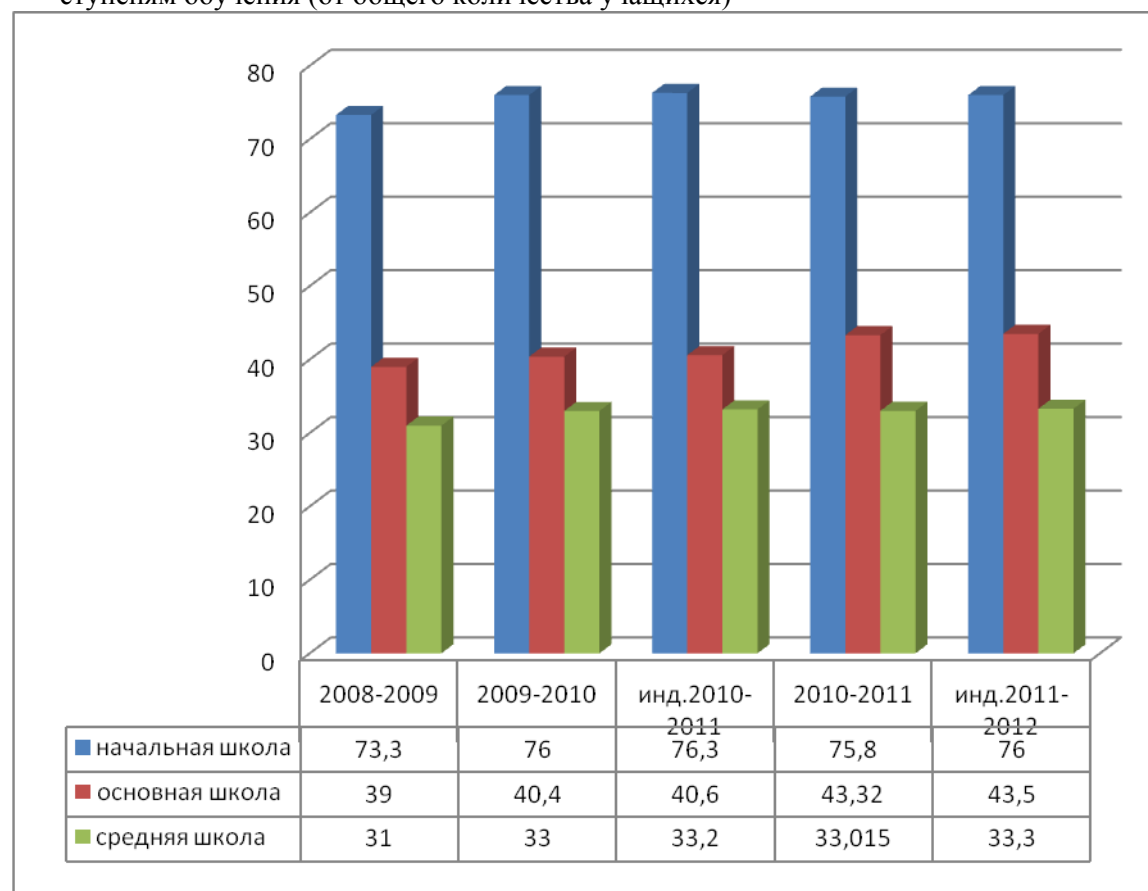
**Вывод:** главная цель основного общего образования - достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям, выполнена. Обеспечено соответствие содержания основного общего образования возрастным особенностям подросткового периода.

**Задачи:**

1. Обеспечение условий качественной подготовки к непрерывному качественному образованию.
2. Продолжение реализации системы учебных практик, проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе.
3. Увеличение числа индивидуальных учебных планов и индивидуальных траекторий подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов.
4. Повышение педагогического мастерства учителей – предметников.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Процент учащихся, успешно освоивших (на «4» и «5») государственные учебные программы по ступеням обучения (от общего количества учащихся)



**Вывод:** за последние три года в школе нет неуспевающих, качество обученности остается на стабильно высоком уровне.

На основании педагогических, социологических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования с помощью:

- совершенствования структуры содержания образования,
- использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения,
- разработка и применение индивидуальных траекторий развития и обучения учащихся,
- работа с кадрами,
- работа с родителями,
- развитие проектов «Профессионал», «Самореализация».

В 2010-2011 учебном году были проведены переводные экзамены для учащихся 5-8, 10 классов. Целями проведения переводных экзаменов являются установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта; контроль за выполнением учебных программ.

Были установлены следующие переводные экзамены:

5 классы – русский язык, математика, иностранный язык;

6 классы – русский язык, математика, обществознание;

7 классы – русский язык, математика, география;

8 классы – русский язык, математика, защита исследовательской работы на школьной научной конференции;

10 классы – русский язык, математика, экзамены по выбору (не менее двух).

По русскому языку и математике экзамены проводились в письменной форме, по остальным предметам в 5-7 классах была предусмотрена следующая форма: письменная часть (тестовая) и устная часть (ответы на вопросы билетов). Экзамены в 10 классе проводились по форме ЕГЭ.

Переводные экзамены по выбору в 10 классе позволили установить примерный перечень экзаменов по выбору в 11 классе (физика, информатика, биология, химия, литература, обществознание, английский язык, история) и выявили ряд проблем, связанных с неготовностью учащихся сдавать экзамены в форме ЕГЭ.

#### **Перспективные задачи на 2011-2012 учебный год:**

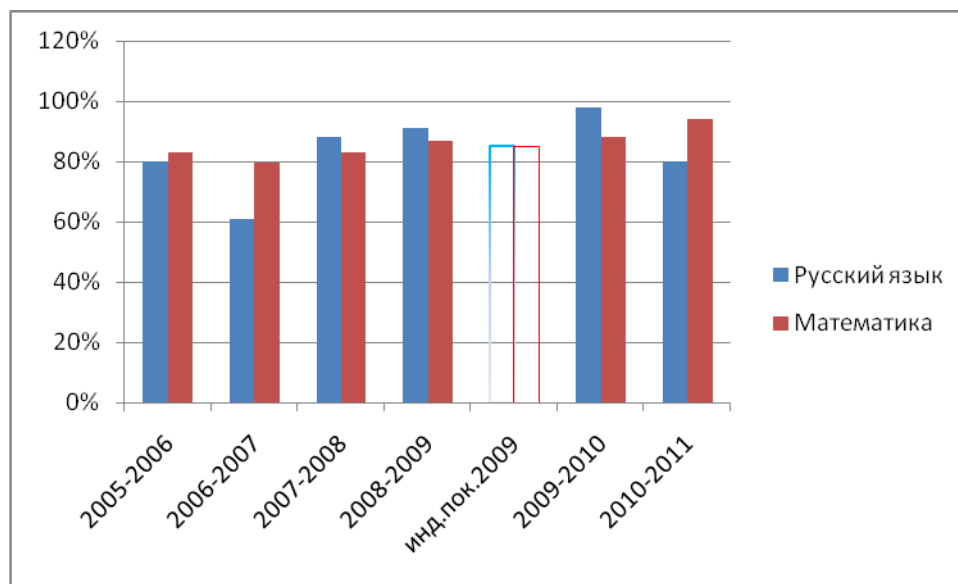
1. Повысить абсолютный и качественный показатели выполнения переводных экзаменационных работ.
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению общеучебными компетенциями.
3. Особое внимание обратить на предметы, находящиеся на критическом уровне усвоения: физику, географию.

#### **Аттестация в начальной школе**

##### **Результаты письменной итоговой аттестации 4-х классов**

Предмет	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
Русский язык	96%	88%	100%	91%	100%	98 %	100%	80 %
Математика	92%	83%	100%	87%	100%	88 %	100%	94 %

#### **Изменение качественной успеваемости по математике и русскому языку по результатам письменной итоговой аттестации 4-х классов**



**Вывод:** анализ итоговой аттестации показал, что уровень качества остается стабильно высоким. Закладываемый индикативный показатель в 2009 году получен.

**Задачи:**

1. Индикативные показатели на 2011-2012 учебный год оставить прежние.
2. Добиться стабильности в качественной подготовке учащихся 4 классов по уровню 2010-2011 года.

## Первостепенные задачи деятельности школы на 2011 -2012 учебный год:

1. Дальнейшее развитие проектов Программы развития школы.

- **Проект «Администратор»:**
  - развитие сотрудничества с кафедрами МаГУ и МГТУ,
  - введение электронного документооборота;
  - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
  - развитие проектов Программы развития;
  - повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации через курсы повышения квалификации и программы переподготовки.
  
- **Проект «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми» :**
  - создание условий для достижения высоких индикативных показателей по программированию, Лего – конструированию;
  - активное использование сайта ОУ, ресурса «Дневник.ру», ресурса НП «Телешкола» для работы с родителями и учащимися школы;
  - привлечение новых кадров для работы в системе дополнительного образования;
  - повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов, организация открытых мероприятий по обмену опытом.
  
- **Проект «Профессионал»:**
  - организационно-методическая работа с МО учителей начальных классов по переходу на ФГОС второго поколения;
  - организационно-методическая работа с МО учителей основной школы по переходу на ФГОС второго поколения;
  - организация «Школы молодого учителя» для молодых специалистов;
  - повышение квалификации учителей согласно плану школы.
  
- **Проект «Здоровье»:**
  - разработка комплексной программы здоровья.
  
- **Проект «Круглогодичная интеллектуально-оздоровительная школа «Озарение»;**
  - приобретение туристического снаряжения для походов и экспедиций в рамках работы профильного отряда;
  - расширение деятельности КИОШ: включение профильных смен для одаренных детей в области физики, химии, географии.
  
- **Проект «Со-единение»:**
  - разработка концепции организации единого информационного пространства.
  
- **Проект «Точка пересечения»:**
  - разработка нормативно-правового обеспечения проекта;
  - организация работы семинаров классных руководителей для повышения компетентности в организации продуктивного общения с родителями;
  - организация индивидуальной работы с родителями в начальной школе.
  
- **Проект «Самореализация»:**
  - разработка гуманитарных модулей проекта (литературное направление, художественно-эстетическое направление);
  - мониторинг вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования.



- **Проект «Исследователь»:**

- разработка системы единых требований к выполнению реферативных, проектных работ на уроках;
- повышение компьютерной грамотности учащихся (неумение работать с текстовыми редакторами).

2. Создание педагогических (содержательных), организационных, финансовых условий для развития доступного качественного универсального образования включающего: общее образование, углубленную подготовку, дополнительное, коррекционное и воспитательное содержание:

- Обеспечение «вертикальной» преемственности дошкольного, начального, основного среднего, общего полного среднего образования в контексте деятельностно-ориентированного подхода,
- Отработка «горизонтальной» преемственности содержания основной образовательной программы с углубленными, дополнительными, профильными, коррекционными образовательными программами.
- Обеспечение углубленной подготовки в области физико-математических, естественнонаучных, гуманитарных дисциплин, исходя из личностного и профессионального самоопределения школьника; разработка содержательных программных модулей, отражающих адресность подготовки учащихся для различных высших учебных заведений.

3. Введение в действие системы стимулирующих факторов по поддержке одаренных детей и эффективно работающих педагогов в режиме развития.

Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств с января по сентябрь 2011года  
(целевые средства родителей, спонсоров, доходы от платных дополнительных образовательных  
услуг) – 1750180 руб  
платные услуги - 1212.527 руб  
целевые родительские средства – 537 ,657 рублей

№	наименование приобретений, услуг	сумма
1	Оплата услуг охраны	91500
2	Приобретение мебели ( музей)	59000
3	Приобретение стенда ( столовая)	7600
4	Приобретение Лего-конструктора	5200
5	Приобретение компьютерного оборудования	17500
6	Приобретение запасных частей для компьютерного оборудования	42300
7	Приобретение картриджей, тонера и прочих расходных материалов	1900
8	Приобретение электротоваров	76400
9	Приобретение хозтоваров	36000
10	Приобретение канцтоваров	22000
11	Подписка на 2 полугодие	3500
12	Изготовление планов эвакуации	14000
13	Литература для библиотечного фонда	4800
14	Прямая линия ГТС	9900
15	Угловой штамп	800
16	Оборудование для медкабинета	7000
17	Жалюзи	37000
18	Стол письменные	6200
19	Электросушилка для рук	3700
20	Медикаменты	3700
21	Элементы питания	1500
22	Ручка для пароконвектомата	1900
23	Извещатели дымовые	10500
24	Линолеум	27000

25	Строительные материалы	65100
26	Окна ПВХ	29500
27	Дверные полотна	27500
28	Оплата договоров подряда( зарплата)	812000
29	Коммунальные услуги	200180
30	Налог на прибыль	4400
31	Инкассация	4000
32	Приобретение лицензированного программного обеспечения	28000
33	Ремонт мягкой кровли ( ММК)	50000
<b>Итого:</b>		<b>1661,5806ю</b>
<b>Всего остаток на 01.09.2011год</b>		<b>88.596</b>

**Поступление и расход местного бюджета в 2011 году ( январь- август)**

**( без коммунальных услуг, налогов) - 1145900 руб**

№	наименование услуг	сумма
1.	Обслуживание пожарной сигнализации	8800
2.	Ремонт мягкой кровли	250000
3.	Приобретение насоса циркуляционного	36000
4.	Охранные услуги	50.200
5.	Организация льготного питания	387,500
6.	Медикаменты	1100
7.	Приобретение мобильного компьютерного класса	247700
8.	Приобретение лего-конструктора	31300
9.	Приобретение оборудования для кабинета биологии	95000
10	Противопожарные двери	30000
<b>Итого</b>		<b>1137,600</b>
<b>Остаток на 01.09.2011год</b>		<b>8.300</b>

**Поступление и расход областных бюджетных средств в 2011 году**

( январь- август ) – 168000 руб.

№	наименование услуг	сумма
1	Швейная машина ( для кабинета технологии)	4000
2	Верстак столярный ( для кабинета технологии)	61000
3	Стулья ученические	17000
4	Компьютерное оборудование	3900
5	Моющие средства	7650
6	Катриджи , тонеры	9000
7	Посуда для кабинета технологии	5500
8	Классные журналы	3000
9	Канцтовары	8000
	<b>Итого</b>	<b>119050</b>
	<b>Остаток на 01.09.2011год</b>	<b>48950</b>