



Ш@Г

ВЫПУСК № 2 (30)

НОЯБРЬ 2011 ГОДА

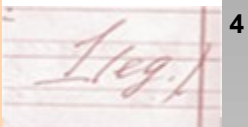
**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

XVI 2
математическая
регата

Хочешь пять- 3
умей вертеться

Дети 3
УЧИТЕЛЕЙ

Нет, не 4
перевелись еще
на РУСИ...



4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе



Как ни крути, как ни кружись,
Стремглав несется наша жизнь
Безумной тройкой лошадей
Любви, учебы и друзей

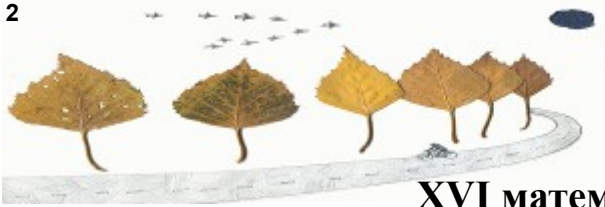
По неизведанным путям...
Сегодня - здесь, а завтра - там,
Вчера - в слезах, сегодня - в счастье,
Забыв о прожитом ненастье,

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Вольны открыть любые двери.
Ничто не сломит нашу веру!
Все сможем и всего добьемся
И жизни славной улыбнемся!

Ваша Элен



XVI математическая регата

15 октября в стенах актового зала школы №5 состоялась шестнадцатая городская математическая регата для учащихся восьмых и девярых классов.



В этом занимательном состязании умов приняли участие 24 команды из разных школ города по 4 человека в каждой.

Итак, юные математики собрались в холле пятой школы. Имевшие вторую обувь, кстати, получили сладкие поощрения (как, оказывается, полезно иногда иметь с собой вторую пару ботинок!). Затем ребята прошли в актовом зале, где до начала регаты смотрели мультфильм «Маша и медведь», очень разрядивший напряженную обстановку. Наконец, все в сборе, по залу прокатывается волнительный гул голосов, учителя дают последние советы и напутствия участникам... Как и перед любым соревнованием, все заметно нервничает: юные умы Магнитки беспощадно грызут карандаши, стучат пальцами по столу и теребят свои волосы...

Но вот шум утихает, и все внимание обращено к председателю жюри, Никифоровой Наталье Сергеевне. Несколько слов приветствия, краткие пожелания успеха ребятам и ценное замечание: «Калькуляторами пользоваться можно! (пауза) Они вам все равно не помогут. Кстати, если кто тайком пронес справочники или учебники, также доставайте и пользуйтесь, если успеете. Особых ограничений нет!»

Думаю, не лишним будет объяснить структуру проведения математических регат, так как такого рода соревнования имеют мало общего со стандарт-

ными олимпиадами. Тут от учеников требуются слаженная и оперативная командная работа, умение организовать умственную и трудовую деятельность и быстро реагировать на команды координатора. Итак, регата проводится в три тура: в каждый из них ребятам раздают три разноцветных листа с задачами, на решение которых отводится 10 минут в первом туре, 15- во втором, 20- в третьем. По истечении данного времени детям сообщают о необходимости сдать работы, помощники собирают листы с решениями и относят их на столы к жюри. Пока идет проверка, на экраны выводятся решения задач, которые координатор объясняет всему залу. Затем жюри демонстрирует результаты и спрашивают о желании подать на апелляцию, если вдруг кто-то не согласен с выставленными баллами. Работы несогласных команд перепроверяются, и начинается следующий тур, в котором все происходит абсолютно также, но времени на решение задач у команд на 5 минут больше.

Объявили первый тур, раздали задачи,



и закипела работа! Суэта, волнение, обсуждение, споры... сложный механизм, приводящий к верным (и не очень) решениям задач запущен! Запущен также и гигантский секундомер на мониторах по всему залу, чтобы ребята знали, каким количеством времени они располагают.

На протяжении всей регаты участники были очень заинтересованы. Я наблюдала на их лицах массу различных эмоций... особенно в период объяснения задач и подведения итогов. Кто-то радостно вскрикивал, кто-то одобри-

тельно хлопал товарища по плечу, но были и те, кто огорченно вздыхал или с досадой ударял кулачками по столу... в любом случае, все очень старались и рвались к победе изо всех сил. Регата многим напоминала спортивные соревнования, где важна каждая секунда, где вся команда зависит от каждого конкретного участника, где нет возможности медлить и раздумывать... Все это не оставляло ребятам ни минутки, чтобы скучать.

Все проявили себя достойно. Но я не сомневаюсь, что многие могли бы до-



стичь большего результата... тем не менее, хочу ознакомить вас с командами, не сделавшими ни одной ошибки в задачах. В первом туре это были: МГМЛ, МЛ №1, школы 53 и 56; в задачах второго тура не ошиблась только 56-ая школа; с третьим туром дела обстоят хуже: за вторую задачу все команды, кроме 56, МГЛ и МГМЛ, получили нули, а эти команды—по 1 баллу.

Таким образом, с учетом всех апелляций, абсолютным победителем городской математической регаты стала команда школы № 56! Победители: школа №5 УИМ и МЛ №1. Были также команды школ №5УИМ и 56, участвующие вне конкурса. Призеры: МГЛ, МГМЛ, 12, 65,53 школы. Умников и умниц наградили дипломами, сладкими призами и флешками. Остальным участникам наградой стали бесценный опыт, а также весело проведенное время.

Л Е Т Н Я Я



Хочешь пять - умей вертеться

Н о я б р ь !
Миновала пора школьных олимпиад... грянут городские!



Удивительно, если найдутся те, кому учителя (крайне настойчивым образом) не советовали "отработать свою пятерку" и "доказать отличные знания по предмету"... Самое забавное, что порой доказывать бывает нечего... И что же прикажете делать? Как говорится, хочешь "5" -

умей вертеться! Вот и приходится выкручиваться.

На следующий же день после получения "радостного" известия сядишь за учебники, различные пособия, в панике переворачиваешь содержимое всемирной паутины... И дай бог, чтобы хоть малая часть всей информации сохранилась в голове до наступления зловещей даты олимпиады. Времени на подготовку зачастую бывает крайне мало, ибо ранее вы не предполагали, что блистать эрудицией вам придется именно по этому предмету.

Еще один трепетный момент—это то, что вы явно осознаете существование ребят, которые далеко не новички в этом деле, которые, быть может, все лето картели, решая пробные задания и к тому же участвовали в олимпиаде прошлого, а то и позапрошлого года... Думаете, у вас нет шансов? Как бы не так!!! Вера в себя—девяносто процентов успеха. Осталось раздобыть где-то еще десять, и все будет в лучшем виде. А для этого, как сказал дедушка Ленин, нужно

"учиться, учиться и еще раз учиться!" Флаг вам в руки, начинающие олимпиадники, а точнее, тетрадь в зубы и книги под мышки! Дерзайте...



ВАША ЭЛЕН

Детки учатся - мамы учат

Представьте себе, что ваша мама не только самый близкий вам человек, но и учитель, который преподает на Ваших же уроках или находится в школе, как учитель других классов, или же входит в администрацию школы. Для подавляющего большинства это чувство более чем малоизвестно и непривычно. Может, Вы и задумывались над предложенной темой и даже отвечали себе на вопросы: «А хотел бы я этого?» и «Почему это было бы хорошо для меня?», но не каждый рискнет спросить у реального ученика про его ощущения в школе или на уроках, преподаваемых самим родителем. Так вот, дорогие читатели, в нашей школе более чем достаточно детей, которые учатся (во всех значениях этого слова) у своих родителей.

Воспользовавшись этим, я решила провести небольшой опрос среди детей учителей нашей школы и узнала много интересного. Они делились своими чувствами, посещающими их во время учебного процесса, так или иначе, связанными с их мамами. А также ответили на такие вопросы, как «помогает ли мама с домашним заданием?», «как ты во время урока обращаешься к маме?» и «что об этом говорят одноклассники?»

Давыдова Настя, 10-а класс: «И в школе, и дома она для меня мама, но на уроке она становится учителем, то есть она нелояльно относится ко мне, оценки не завышает и задает такие же вопросы, как и всем. В этом есть много плюсов. Например, мне приходится учить весь материал, потому что это пригодится для олимпиад. Но если я забыла что-то, то оценка ниже! На уроках мамы неудовлетворительных оценок у меня нет и замечаний, конечно же, тоже, я стараюсь вести себя тихо. Во время урока, несомненно, обращаюсь по имени и отчеству. От своих одноклассников я не слышала ничего подобного, о том, как мама ведет уроки. Они могут просто узнать домашнее задание или попросить помочь им».

Пелих Юлия, 5-а класс: «Мне очень нравится учиться в школе, где работает моя мама! Я могу видаться, общаться с ней, но приходится делать уроки прямо в школе... И мне иногда кажется, что я хвастаюсь тем, что мама работает там же, где учусь я. Но все одноклассники дружат со мной, не обращая внимание ни на что».

Витушкина Аня, 6-б класс: «Да, мне нравится учиться в одной школе с мамой. Если вдруг я что-нибудь забуду, например, тетрадку, бегу к маме. Во время

учебного процесса, когда я вижу маму, ничего особенного я не чувствую. И она относится к этому спокойно. Но иногда ей бывает за меня стыдно(посмеивается). Редко, конечно, но бывает. Друзья-одноклассники говорят, что учителя оценки завышают, потому что мама в школе работает и, бывает, жалуются».

Ускова Полина, 5-а класс: «На уроках, которые ведет моя мама, я ничего особенного не испытываю. Преимущество того, что я нахожусь в одной школе с мамой, заключается в том, что я прихожу рано в школу и недоделанное домашнее задание доделываю. Но приходится поздно уходить из школы. Мама писала в дневник замечания... Я обижалась (хихикает). Во время урока обращаюсь по имени и отчеству».

Да... Детки учатся и постигают науки. Безусловно, нелегким трудом. Каждый из вас, ребята, находит приятные ощущения, например, в общении со своими друзьями. Но когда в этой школьной атмосфере еще и каждый день присутствует родной человек, учеба приятна вдвойне! Хотя у каждого свое мнение. Кому-то нравится это, а кому-то не очень...

Успехов, вам, дорогие!

АНАСТАСИЯ

Нет, не перевелись еще на Руси...

“...А сестрам-то в досаду было, и задумали они дело хитрое, дело хитрое и недоброе; взяли они да все часы в доме целым часом назад поставили, и не ведал того честной купец и вся его прислуга верная, челядь дворовая...” (сказка «Аленький цветочек»)



В этом году наша страна отказалась от привычного перевода часов туда-сюда. По инициативе Президента мы навсегда остались в будущем. Но ни наши мобильники, ни компьютеры об указе Дмитрия Анатольевича, разумеется, ни сном, ни духом.

Так, воскресным утречком, проснувшись на час раньше положенного, я поняла, что я опаздываю. Мой телефон не задумывал «дел хитрых», да и не сестра он мне вовсе, тем не менее собиралась я спешно и все-таки опоздала. Но наверняка задержалась не одна я. Об отношении к путанице по поводу перехода осенью с летнего времени на зимнее я решила спросить учеников нашей школы. Вопрос был в общем-то простой: как вы относитесь к переводу времени и отмене этого самого перевода?

Илья Устинович 11 “А”: «Да нормально. Ну и не переводим... лишний раз не паримся»

Юля Шишкина 8 “А”: «отрицательно. Так как после отмены зимнего времени полдень в России сместился на 2 часа вперед (летнее+1 час и декретное)»

Юля Раикина 10 “А”: «Лучше бы с зимнего на летнее не переводили. Утром темно. И нет лишнего часа для сна»

Как видите, мнения ребят разделились. Впрочем, как и во всей стране. И это хорошо, что еще воскресенье! Восстание машин в другой день недели привело бы к куда большим потерям, нежели в выходной. Но пакость гаджетов никого не оставила равнодушным.

Обратите ваше внимание на сотовый и компьютер. Они хитры! Если вы до сих пор не перевели часики, то переведите их скорее, хватит опаздывать!



МАДАМ ГАЗИРОВКИНА

ЕДИНИЦЫ

Цветаева М. И. - «В классе»

Скомкали фартук холодные ручки,
 Вся побледнела, дрожит баловница.
 Бабушка будет печальна: у внучки
 Вдруг - единица!

Смотрит учитель, как будто не веря
 Этим слезам в опустившемся взоре.
 Ах, единица большая потеря!
 Первое горе!

Слезка за слезкой упали, сверкая,
 В белых кругах уплывает страница...
 Разве учитель узнает, какая
 Боль - единица?

1(единица)...зловеще, не правда ли?

Видишь такую запись в дневнике - и сразу ладошки потеют, колени подгибаются - одним словом, предвкусываешь "веселый" разговор дома с

родителями. Но не буду вас больше пугать, дорогие читатели, и честно признаюсь, не об оценках пойдет речь. Не об оценках, но о единицах. Думаю, что лишь "единицы" из вас увлекаются нумерологией и "благоговеют богомольно" пред тайнами, которые кроются за самыми обычными цифрами. Но тем не менее, каждый, увидев на часах заветное сочетание цифр, такое как "11:11", "22:22" или "00:00", загадывает желание... вдруг сбудется? Припоминаете? Есть в этом нечто романтическое и даже загадочное... Спешу вас обрадовать, в этом месяце мы переживаем уникальную дату, записанную шестью единицами! Но самой уникальной становится минута, ровно в 11 минут двенадцатого. Только представьте себе, такое

совпадение цифр случается всего раз в 100 лет! Вместе сошлись 10 единиц (кстати, в конечной сумме получается тоже единица $(1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10, 1+0=1)$! Вы, наверное, поставили напоминания на телефонах, обводили красным в календарях, "11 ноября" этого года нельзя было пропустить! За минуту многое не сделаешь, но вот загадать можно всё! А если желаний очень много, то лучше записать их все на листочке, чтобы не забыть от волнения что-нибудь важное. Расскажите нам в следующем номере, как Вы не упустили свой шанс, который дается вам один раз в жизни: загадать желание в 11 минут 11 часов 11 дня 11 месяца 11 года! И пусть оно непременно сбудется!