



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Страницы классов	2
Побывали на уроках	2
Что случи- лось?	3-5
Под градусом	6
Советы бывалого родителя	7
Тест на детство	7
Уральский турнир юных математиков	8-9
Опросили учащихся	10

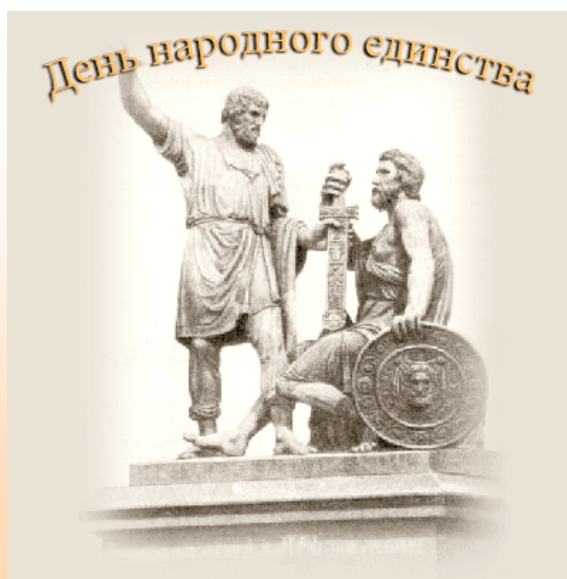


Полыхнула осень прятая,
Растрепала золотые локоны.
Девочка с характером, упрямая,
Что ты ходишь всё вокруг да около?

То дождями проливными хмуришься
И морозишь неготовых к холоду,
То румянишь ярким солнцем улицы,
Неимущих одаряешь золотом.

Вечерами полумрак вельветовый
Нагоняет размышленья скучные.
В темноте, для глаз едва заметное,
Укрывается на ночь небо тучами.

И закат, объятый листьев пламенем,
В сотни раз красивей кажется...
Апельсиново - жарким знаменем
Осень в душу твою уляжется.....



4 ноября Россия отмечает День народного единства - государственный праздник, установленный в память об освобождении Москвы народным ополчением от польских интервентов в 1612 году.

Это событие положило конец Великой смуте и ознаменовало начало становления Государства Российского.

**Примите наши
поздравления, дорогие
читатели!**

Страницы классов

На официальном сайте школы №5 можно увидеть страницы классов. Очень жаль, что не всех... Но радует глаз страница 1 "А" класса. Она, по сравнению с другими, более содержательная и очень красочная. Даже расписание присутствует! Также есть и фотографии каждого ученика по отдельности (на других страницах пока нет). Хорошая страница, ничего не скажешь...

Обидно, что страниц 1 "Б", 1 "В", 5 "А", 6 "А" и 9 "В" нельзя увидеть. Это плохо!

Показаны развернутые страницы 3 "А" и 3 "Б". Нравятся различные фотографии... красивые... Но главная ошибка создателей - это просмотр страницы, в которой заголовков одного класса, а страница - другого. Особенно такое присутствует на страницах средних и старших классов... Уже настал другой учебный год. Дорабатывать нужно страницы классов, ведь на этот сайт заходит много людей, в том числе и родители учеников, которым хотелось бы видеть успехи и достижения своих детей...

Было бы отлично, если бы ВСЕ КЛАССЫ ШКОЛЫ имели такие страницы, как, к примеру, страница 1 "А"! Желаю успехов создателям и редакторам сайта!



Побывали на уроках



Школа... разве в ней можно соскучиться? Правильный ответ, конечно - нет! Про перемены говорить нечего, тут каждый придумывает себе развлечение по вкусу, конечно, в рамках дозволенного. Но приподнятое настроение и ветер смеха не покидает учащихся нашей школы и на уроках. Корреспонденты нашей газеты побывали на нескольких из них. Спешим поделиться эмоциями. Наш выбор пал на урок русского языка в 6 "а" классе. Тема очень серьезная - "Синтаксический разбор предложения". Точно не до шуток! На доске следующее предложение: "Невдалеке журчал прозрачный ручей, в воде резвились серебристые рыбки". Дети наперебой отвечают даже на те вопросы, которые ставят нас в тупик. Но и им не все под силу. Анна Юрьевна спрашивает: -О чем мы узнаем в предложении? -О журчал! - гордо отвечает один из учащихся. Класс покатывается со смеху. Не проходит и пяти минут, как новый заряд бодрости и хорошего настроения дарит классу другой ученик. На вопрос, чем осложнено

предложение, найден такой ответ: -Предложение осложнено главными членами предложения! Но больше всего улыбок у детей вызвала новая тема - "Диалектизмы". Ученикам предложено ответить на вопрос: "Что такое диалектизмы?" Варианты самые разные: -Это свои слова! -Это особый язык! -Это изменение какого-либо слова! Самый интересный вариант ответа: -Это...как...я забыла... Общими усилиями верный ответ был найден. В конце урока преподаватель дает такое задание: соотнести диалектизмы с общеупотребительными словами. Ребята справились. Попробуйте и Вы!

Кицанька	малыши
Манюшка	кошечка
Дровосек	ватрушка с творогом
Шанежка	

Выражаем благодарность преподавателю русского языка и литературы Анне Юрьевне и 6 "а" классу за интересный урок и положительные эмоции.

Этот месяц был насыщен яркими событиями, и мы считаем своим долгом рассказать Вам о них.

22 октября в актовом зале нашей школы состоялось торжественное открытие **Малой Академии Наук**. «Мы собрались на рабочую встречу», - объявила Ольга Викторовна и передала микрофон для приветственного слова директору. Наталья Брониславовна пожелала ребятам удачных стартов и победных финишей. Эту оптимистичную ноту подхватил председатель МАН – Дронов Владимир Леонидович: «Исследуйте, находите, творите! - раздалось в зале напутствие ученикам. - Не главное-грамота, не главное-медаль, а главное-работа над собой!»

Позже несколько ребят представили свои исследовательские работы, которые были наиболее успешными на конференции в прошлом учебном году. В их числе Каширин Артем из 3 класса с «Вопросом о возникновении римских чисел», Хлесткина Анастасия из 8 класса, продемонстрировавшая залу искусство оригами, и охотник за динозаврами, Черненко Артем из 4 класса со своей работой «Парк динозавров». Нас поразила лёгкость и та увлеченность, с которой Артем рассказывал о том, как и откуда появились динозавры, какими они были... «Воспроизвести 5 минут текста без единой запинки, без обращения к слайдам или другим материалам – это, наверное, очень сложно, и подготовка отняла много времени и сил», - предположили мы и решили узнать, как все было на самом деле. После открытия мы поговорили с Артёмом и его мамой, Юлией Владимировной.

Корр: -Мы заметили, что ты заучил весь текст своей работы. Это было трудно?

Артём: - Не очень.

Корр: - Как же так много информации поместилось в твоей голове?

Артём: - Просто я много читаю, меня это увлекает.

Мама: - Я немножко поясню, время на выступление было строго ограничено (всего 5 минут), а информации, которую Артём хотел представить, очень много(45 минут быстрого чтения), из этого мы выбрали

самое-самое главное. А чтобы не терять ни секунды на паузы, какие-то заминки, прочее, пришлось каждое слово в фразе оттачивать, и, пока оттачивали, текст запомнился.

Корр: -Артём, а эти длинные названия и сложные термины в своей работе ты долго учил?

Артём: - Не, я их не учил...

Мама: - Он у нас с рождения почти этим увлекается, с трёх лет любовь к стегозаврам, тираннозаврам. Он и читать, кстати, стал, потому что я ему поставила условие: «Если научишься читать, куплю атлас с наклейками про динозавров». И научился читать!

Корр: -Артём, а как ты думаешь, динозавры ещё существуют?

Артём: - Наверное... возможно, прячутся где-то.

Корр: - Юлия Владимировна, а вы как относитесь к увлечению вашего сына?

Мама: - Всячески поддерживаю, конечно... Но большая поддержка идёт от его няни. У каждого, наверное, есть своя Арина Родионовна, вот у нас Любовь Александровна-няня. В общем я была как-то в стороне, может, от этого, а она днём с ним занималась, он рисовал, изучал...

Корр: -А с технической стороны кто Артёму помогал? Вот у вас такая красочная презентация.

Мама: - Презентацию составляла я, а все остальное- это его информация, он её собирал, комплектовал, обрабатывал. И книги, указанные в конце презентации как источники, - это книги, прочитанные и изученные им от корки до корки!

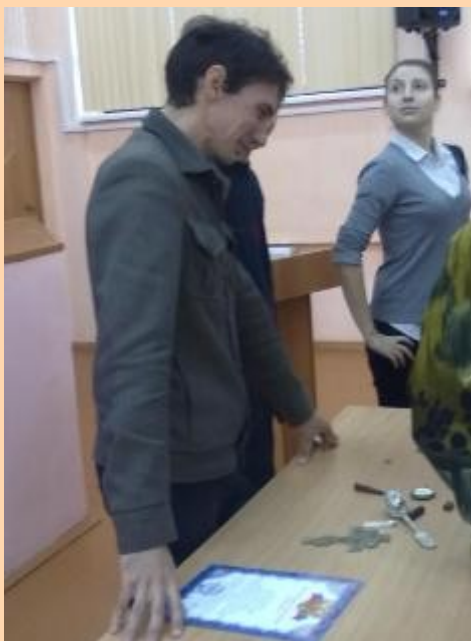
Корр: -И последний наш вопрос: как вы собираетесь продолжать свою работу, развивать её?

Мама: - В планах у нас «сравнение...эм...

Артём: - « теорий вымирания динозавров» (быстро поправил маму наш юный исследователь).

Что ж, пожелаем Артёму удачи, ярких открытий и таких же захватывающих и интересных выступлений со своими работами!





Профессорский час

Состоялось открытие Малой Академии Наук, а значит, теперь нашу любимую школу будут посещать очень интересные и необычные люди. Первым из таких людей к нам пожаловал А. Е. Любецкий, профессор, командир поискового отряда «Феникс» исторического факультета МаГУ.

По признанию Артема Евгеньевича, его очень увлекает тема Великой Отечественной войны, и профессор вместе с отрядом «Феникс» занимается раскопками и перезахоронением участников битв.

Но не только раскопками занимаются эти увлеченные и неравнодушные люди. Отряд помогает ветеранам Великой Отечественной, несет Всероссийскую вахту памяти и участвует в разработке сайта www.obd-memorial.ru, с помощью которого каждый желающий сможет найти родных и близких людей, если они принимали участие в Великой Отечественной войне.

Больше часа мы заворуженно слушали интересные истории раскопок, которые нам рассказывал профессор, а затем нам удалось даже потрогать некоторые добытые из-под земли трофеи тех давних лет.

«МЫ ВСЕ ЗАДНИМ ЧИСЛОМ УМНЫЕ»

30 октября нашу школу посетил выдающийся математик из города Санкт-Петербурга, Александр Сергеевич Голованов, известный многим нашим школьникам как автор задач по математике и член жюри Всероссийской олимпиады школьников.

Александр Сергеевич проводил свой мастер-класс для 8 класса нашей школы довольно-таки необычно. Сначала он предложил ученикам доказать некоторые вещи из теорий делимости чисел. При доказательстве математик заинтересовывал учеников интересными способами доказательств: «Давайте возьмем не то, что есть, а то, что хочется»...

«А теперь я задам вопрос, над которым

придется напрягать извилины», - так Александр Сергеевич приступил ко второй части своего мастер-класса. Теперь речь пошла о комбинаторике. На примере бусинок и ожерелий математик объяснил ребятам суть данного раздела математики, предлагая им удобные вариации решений и ответов: «По второму ответу всегда можно восстановить решение, а по первому - фиг догадаешься». Но ребята получили не совсем обычный ответ: 8/9 ожерелья... «Мы все задним числом умные», - подбодрил их математик. И чтобы разобраться в этом, Александр Сергеевич приступил к третьей части своего мастер-класса...

Речь снова пошла о

теории чисел. Здесь Александр Сергеевич проявил свою демократичность: «Я не маньяк, я не собираюсь заставлять вас это считать». И помог ребятам разобраться с их ошибками.

Цель данного мастер-класса, по словам самого учителя, показать, «как близко идут дорожки теории чисел и комбинаторики». Думаю, что Александру Сергеевичу это удалось, ведь, как отзывались дети, «идея объяснять сложную тему на примере бусинок помогла лучше понять материал».

Надеемся, что и дальше к нам будут приезжать интересные люди со своими мастер-классами.

Ну а Александру Сергеевичу— огромное спасибо!

21 октября 2010 года в резиденции Губернатора Челябинской области проходила церемония вручения премии губернатора 50 школьникам - победителям и призерам международных, всероссийских и областных олимпиад. Школу №5 представляли 11-классники Гольцова Надежда, Циглер Александр, 10 - классник Устинович Илья и два девятиклассника Фасалов Андрей и Ахтямов Павел! Поздравляем наших ребят!

НЕ СОЙТИ БЫ С УМА!

Эмоциями о состоявшейся встрече с губернатором с нами поделилась Надежда Гольцова, ученица 11 класса: «Восемь часов дороги, недолгая прогулка по Кировке, стол-фуршет и официальная часть- это губернаторская премия. Замечательно то, что в этом году почти все дети были с кем-то из родителей, в прежние годы почему-то не получалось у взрослых отпрашиваться с работы и разделять с ребенком этот праздник. А это действительно праздник. В резиденции губернатора все было прекрасно: и интерьер, и угощения, и цветы.. Меня поразила икона, выложенная мозаикой... Но главное даже не это... Я встретила с ребятами из

челябинского тридцать первого лица, которых вижу довольно редко, лишь на турнирах... Кроме того, полсутки проболтав с Сашей (моим одноклассником), я получила столько эмоций! Пришли в школу на следующий день оба с недоделанной домашкой, потому что оба были не в состоянии. Не сойти бы с ума! Радует, что весь этот день запечатлен на фотографиях. Хотя и без них я его точно не забуду. И родители мои тоже».



10 октября утром я уже летел в Москву на «зимние» сборы команды России по химии. Я летел один, так как летом уже летал туда и знал дорогу до университета. Я думал о том, что встречу опять с теми, с кем подружился летом в Москве. Пока я думал и хотел спать, самолет уже садился в аэропорту столицы Внуково, и через час я уже заходил на химфак МГУ. Я поднялся в кабинет руководителя сборов Еремина Вадима Владимировича, профессора МГУ. Его не было, но я встретил наших шефов, студентов третьего курса, Вову и Таню, а также Илью Олеговича Глебова, научного сотрудника химического факультета МГУ. Позже, в общежитии, я увидел Руслана. Он мой давний знакомый, так как живет в Магнитогорске, а учится в Новосибирске. До самого вечера я ходил в гости к знакомым. Это и Сергей Клоков, и Максим Никулин, и Павел Шарапов, все также занимались с моим преподавателем в Магнитогорске. Так закончился первый и последний выходной день сборов.

Каждый день мы вставали в 8 утра. Занимались с 9.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00. Преподавателей у нас было очень много: Зейфман А.А., Белов А.С., Васильев Р.Б., Дроздов А.А., Демидова Е.Д. и др. А нас только 15 человек!!! Они все профессора или научные сотрудники, бывшие олимпиадники. Например, Зейфман А.А. дважды становился абсолютным победителем МХО.

После занятий каждый из нас занимался своими делами: кто гулял, кто сидел читал что-нибудь. Ведь в МГУ всегда есть чем заняться. Я поднимался на 28 этаж главного здания МГУ и смотрел на Москву. А в воскресенье мы ходили в цирк на Вернадского.

На сборах были участники со всей России, были даже люди из самых отдаленных уголков нашей страны (например, из Петропавловска-Камчатского). Всё закончилось 20 октября ужином-банкетом. Показалось, что всё пролетело за один день.

Меня спрашивают: «Неужели ты так занят только химией?» Но химия бывает разная. У нас были занятия по аналитической химии, биохимии, квантовой химии, нанохимии, неорганической химии, органической химии, кинетике, термодинамике, а также практика в лаборатории. Не каждый день встретишься с такими людьми, как на сборах. Преподаватели многому меня научили, и не только химии.

Устинович Илья, ученик 10-а класса

ПОД ГРАДУСОМ

Мы сидели на уроке биологии. Разумеется, безумно интересно было нам слушать историю развития такого раздела биологии, как цитология. Но насущные проблемы не покидали нас ни на минуту. Кто-то конспектировал слова Раисы Павловны, кто-то решал алгебру... Я наводила порядок в своем любимом пенале. Подняв измерительный прибор, я задалась вопросом: «Почему транспортир всегда трескается именно на 153 градусах? Хм... Беда!». Собрав все имеющиеся на тот момент транспортиры в классе, я принялась их изучать. Большие и маленькие, новые и проверенные временем и зубами – все они были повреждены на 153 градусах!

А ведь это уже повод начать журналистское расследование! После уроков я бегу в ближайший магазин канцтоваров и покупаю три транспортира: желтый, малиновый и темно-зеленый (вдруг что-то зависит от цвета прибора). Вечером заглядываю в главный сетевой справочник всех учеников и народов...

p (фр. *transporteur*, от лат. *transporto* «переносу») — инструмент для построения и измерения углов. Транспортир состоит из линейки (прямолинейной шкалы) и полукруга (угломерной шкалы), разделённого на градусы от 0 до 180°. В некоторых моделях — от 0 до 360°.
Транспортиры изготавливаются из стали, пластмассы, дерева и других материалов.
Точность транспортира прямо пропорциональна его размеру.

Спасибо, Википедия, за развернутый и подробный рассказ о транспортирах. Я извлекла для себя много нового и интересного. Продолжаем ломать голову над этой вели-

кой загадкой человечества.

Я начинаю эксперимент, не лишенный буржуазного лоска, но лишенный всякого смысла.

Итак, зеленый транспортир...

Участь его была ужасной. Неожиданно ужасной. Мои яростные подруги решили испытать на нем теорию свободного падения. Первый бросок на асфальт. Второй. Третий. Потом взмах руки уже разъяренной до покраснения щек Лены - и осколки прибора разлетелись повсюду. Но полукруг транспортира остался почти целым. Не хватало только 27 градусов. Остальные же 153 выдержали!

Я беру в руки малиновый транспортир. Что за чертовщина? Экой бес изготавливает сию мистическую продукцию?! Почему учителя, которым я задаю нескромный вопрос о транспортирах, не могут дать мне ответа? Заговор? Нет...

Я дома. Хочу горячего чая. Он уже закипает, и в мою дурную голову приходит мысль: «Когда мы хотим чаю, мы кипятим воду. Когда мы хотим что-нибудь сварить — мы это кипятим. Когда в далекие и стародавние времена не было порошка "Tide", вещи кипятили». Поток мыслей выводит меня на идею: транспортир надо прокипятить!

Через пыточные для транспортира пятнадцать минут я иду проверять его состояние. Он выжил! Отличненько.... Но я уже потираю руки перед следующим испытанием.

В руках зажигалка и транспортир малинового цвета. Я нагреваю его. Десять минут... пятнадцать... кроме, мягко говоря, отвратного запаха жженой пластмассы, распространяющегося вокруг меня, ничего не происходит. Замечательно... Но, по старой доброй традиции, прибор проходит три испытания: огонь, воду и... Ленины руки. Малиновый транспортир, по моему мнению, самый красивый из тех, что я приобрела, поэтому перестанем его мучить и положим на заслуженный отдых...

Я «достаю из широких штанин»... ЖЕЛТЫЙ транспортир. И что я наблюдаю??? Он треснут на 153 градусах! Испытания для него завершены, так и не начавшись...

В эксперимент, благодаря Интернету и связям Елены Павловны Давыдовой, включились:

Омск, Череповец, Калининград, Воронеж, Ханты-Мансийск, Тамбов, Москва, Владимир и несколько других территорий. Россия сломает кучу транспортиров на этой неделе! Версий было очень много, но вот самые интересные из них:

Г. Омск: "Мы представили себе транспортир следующего вида: линейка прямоугольная и над ней дуга, которая меньше этой линейки, то есть у линейки есть торчащие углы. Так вот, мы считаем, что из-за этого торчащего угла при падении основная сила удара приходится на часть, соответствующую отметки 153 градусов, поэтому она и ломается".

МГТУ им. Баумана (Москва): "Что вы выкурили перед тем, как вас посетила эта чудная мысль — узнать великую загадку транспортира?"

СПбГУ (Санкт-Петербург): "Это может быть заводским браком. Транспортиры вот как делают? Мы думаем, что выдавливают. И во время выдавливания повреждается именно угол 153 градуса".

Череповецкая мужская гимназия:

"Пойду со своими ребятами потрещу транспортирами".

А.Н. Бехтерев: "Хм... я так полагаю, это проделки Шайтана".

Включайтесь и вы! Отзывы, возможные решения и вопросы присылайте на gazeta_shag@mail.ru



В этом номере мы открываем новую рубрику «Советы бывалого родителя». Знаю, что у многих родителей возникают вопросы или проблемы и даже, казалось бы, тупиковые ситуации в воспитании детей. Хочется, чтобы родители нашли здесь ответы на интересующие вопросы или поделились своим уникальным опытом.

Сейчас мне хотелось бы обратиться к родителям 11-классников. Ведь я мама выпускницы 2009-2010 учебного года, да и сын недавно закончил школу. Моя дочка, ответственная и переживавшая за результаты экзаменов, так рьяно занимавшаяся в сентябре-октябре, именно в ноябре расслабилась. Я почувствовала это. Конечно, первым делом хочется строго сказать, даже пристыдить. Но...родитель – адвокат ребенка. И в первую очередь нужно понять, встать на позицию ребенка. И, действительно, шесть раз в неделю уроки в школе, со вторника по пятницу дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ до 19-20 часов. А еще нужно выполнять домашние задания. В общем, организм начал сопротивляться, появилась усталость, а как следствие, упала работоспособность. Мы с дочкой очень душевно поговорили. Вернее, больше говорила я. Без наездов. О жизни, о том, что я люблю-поддержу-помогу. Самое главное, что после этой беседы такой проблемы у нас больше не возникало. И я, чувствуя, что дочка энергетически устает, старалась еще больше, чем раньше, внести в ее жизнь что-то интересное и приятное. Например, с прошлого года у нас в традицию вошел ритуал свежезаваренного чая со вкусами поздно вечером. И мы вдвоем начали ходить в наш драматический театр. Всего вот так просто не опишешь. Считаю, что каждый родитель сам МОЖЕТ и ДОЛЖЕН найти свою линию поддержки своего ребенка, ведь дети для каждого из нас – это самая главная ценность жизни!

Венера Сулимановна Беззубкова

ТЕСТ НА ДЕТСТВО

Мы продолжаем терзать наших любимых учителей необычными вопросами. Сегодня редакция поведает Вам, дорогие читатели, об очень веселом, ярком и полном курьезов детстве некоторых из педагогов с большой буквы «П».

Тупикина Елена Васильевна

Ох, знаете, я всегда хотела стать стюардессой, потому что мы с мамой часто летали и мне очень нравилось, что они такие красивые, высокие, на каблуках выходят и говорят: «Ваш самолет выполняет рейс по маршруту такому-то...» А потом химию полюбила, и все. Ой, а ещё как-то в детстве я холодильник прострелила... из рогатки! Мальчишки смастерили её, нужно было опробовать! Вот я стреляю и прямо в холодильник! Бдыш! И там дырка! Вот так вот.



Тимошина Ольга Валерьевна

Никогда не планировала в детстве стать учителем. Потому что это большая ответственность. Когда я сказала в первом классе, кем я хочу быть, надо мной все засмеялись. Не помню, как я выразилась, но я хотела стать дрессировщиком, в общем мне хотелось работать с животными, долгие годы хотела профессию, связанную с животными, но вот, не с животными работаю. Ну а вообще, больше довольна, чем не довольна своей профессией. Мультки очень люблю, особенно «Вини Пуха», до сих пор очень обожаю Кролика, Пятачка, который лопнул шарик Ослика, когда нес его ему на день рождения. Играла в детстве в куклы, у меня мама швея и закройщик, поэтому мы шили куклам одежду, даже как-то сшили пальто с мехом. На этом шить я закончила, потому что это для меня было тяжелым трудом.

Никифорова Наталья Сергеевна

Я никогда не хотела стать учителем. В детском садике я хотела стать балериной. Я каталась на качелях и представляла, как вернусь в свой детский садик известной балериной. Но не сложилось. Все танцевальные кружки, в которые я ходила, распались после моего прихода. Видимо, не судьба. Я в один день умудрилась потерять все ключи от квартиры: сначала свой, потом сходила к маме на работу, пошла домой и потеряла мамин, потом, рыдая, пошла к папе, взяла ключ, и, радостная оттого что у меня теперь есть ключ, засунула его в варежку, а варежкой крутила. И дойдя до дома, обнаружила, что третьего ключа нет. То, как я зашла домой, моя детская память уже не сохранила.

В школе веселья хоть отбавляй, меньше не станет! Убедившись в этом, мы поехали искать улыбки за её пределы. Учащиеся нашей школы регулярно выезжают на турниры и олимпиады, а школьная пресса за ними везде поспевает. ИТАК...

Олимпиадная деятельность детей завела нас в «Уральские зори» на тридцать пятый Уральский турнир юных математиков. На все математические бои попасть сложно, но вот на один мы заглянули, разумеется, с участием команды нашей школы "Магнитогорск 5-6". Ребята играют с командой из Красноярска.

Пятиминутная готовность! Команды предельно сосредоточены. Но уже на второй задаче напряженная атмосфера исчезла. Увы, вторая задача не поддавалась ни одной команде, поэтому жюри объявляет: "Обе команды получают ноль баллов, а жюри - двенадцать градусов!" Видимо, мысли уважаемого жюри были далеки от задачи про тумбрики, шумрики и слямзики...

Детский слух уловил эту курьезную оговорку, и на лицах появились улыбки. Задача номер 4. Нешуточный спор разворачивается у доски. Оппонент из Красноярска, явно недовольный решением наших ребят, заявляет: "Вообще-то в математическом бою нужно разбирать все варианты! А у вас - частный случай!", на что докладчик спокойно отвечает: "Сейчас разберем все!"

В уме я прикинула, что это немного- немало 720 вариантов и обреченно поняла, что бой будет долгим и тяжелым. Варианта после третьего мои молитвы были услышаны, и судьи остановили юного математика-энтузиаста.

На доске появляется новая запись:

$5+4+3+2+1=15$ - «Это мы считаем, сколько решали», - поясняет докладчик.

" $15-8=7$ "... "А $15-8$ - это что?" - интересуется оппонент, не дождавшись пояснений. "А $15-8$ —это семь!", - авторитетно заявляет докладчик из нашей школы. Почитатели Интернета сказали бы: "Спасибо, кэп!". Дружный детский смех.

Увы! Этот бой нашим шестиклассникам выиграть было не суждено. Да ведь победа и не главное. Важнее то, что дети получили не только новые знания, но и массу эмоций!

Все мы давно знакомы с Даниилом Владимировичем Сунко. Все мы знаем, какой он ... хм... неординарный человек. А также мы знаем, что Данила Владимирович—умелец говорить пышными фразами и мастер попадания в интересные ситуации.

Мы встретились с этим историческим человеком в «Уральских зорях» на Уральском турнире юных математиков. Он был очень озадачен и огорчен, а при виде кота, проживающего в корпусе, он гневался и гонял милое животное...

"Это он! Держи его!! Это он нагадил мне в сумку! В мою любимую сумку!!" - кричал Данила Владимирович, бегая за котом...

Мы остановили руководителя одной из команд делегации из Магнитогорска и задали ему несколько вопросов.

-Данила Владимирович, как выступили наши команды в первый день турнира?

-Первый день все магнитогорские команды, кроме одной, сдули. Не сдула только та, которая играла с Магнитогорском.

Мы посмеялись, но вдруг кот показался из-за кресла, и продолжать диалог с педагогом стало бессмысленно, так как все его мысли вновь были обращены к зверюшке....



Нам удалось поговорить с учениками челябинского 31 лицея, в частности, с шестым классом. Мы застали ребят во время решения задач и подготовки к математическим боям.

Юные дарования из Челябинска поделились с нами своими эмоциями и впечатлениями, а также оценили свои шансы на победу:

- В «Уральских зорях» нам очень нравится: тепло, уютно... В целом, хорошо. За то время, что мы здесь, мы проиграли команде "Ижевск - 7" и выиграли команду "Л2Ш". Сегодня нам предстоит бой с еще одной командой из Ижевска, но уже с шестым классом. Шансы оцениваем 50:51 с погрешностью в один процент. Надеемся, конечно, на победу!"

Наставница челябинцев, Анастасия Вадимовна, старший судья, считает, что у ее учеников есть все шансы на победу.

"Ну а сейчас решать, решать и еще раз решать!"



Мы приехали провести ребят на математический турнир в «Уральские зори». Что ж, встретили нас очень радостно, засыпали забавными историями... Потом опомнились и испуганно спросили: «А вы это в газете напечатаете!?» - да, напечатает... Только без имен - своих не выдаем. Лица наших хулиганов украсили довольные улыбки.

Так вот чем занимались там юные математики 5 школы в свободное от решения задач время:

«Знаете!!! Тут такие забавные котики! Я просыпаюсь, а у меня этот мохнатый над головой прям!!!»

«А ещё мы одного Пипином назвали!!!»

«А Данила Владимирович их всех теперь выгоняет отсюда!... Знаете почему?! Потому что один котик его сумку за туалет принял!! (продолжительный смех)»

«А ещё! А ещё у нас тут шкафы волшебные! Кладешь туда черные брюки, а достаешь белые!»

«Да-да! Там ещё прятаться неудобно, потом вся спина в побелке!!!»

Может точно сказать, что ребята не скучают! Нам рассказали, что «для своих» там даже делали ночь Хэллоуина, пугали, пугались, шумели, веселились... Потом, разумеется, их ругали, делали замечания, но что поделывать, это же всё-таки дети!

В одной из комнат в тумбочке нами был обнаружен огромный фонарь, прожектор практически! Конечно, можно предположить, что это для решения сложных математических задач тёмными бессонными ночами... но нет! Это всё-таки для дружеского и простого общения теми самыми ночами.

Чуть не забыла! Мы пообещали ребятам оформить анонимное извинение охраннику, прогуливавшемуся возле их окна, за то, что ему на голову неожиданно прилетел огрызок от яблока. Ньютон, к сожалению или к счастью, уже открыл закон всемирного тяготения, так что, дорогой охранник, ребятам очень жаль и больше этого не повторится! (хоть вы этого и не прочтёте, тяжкий

груз с совести детишек мы сняли...)

В продолжение темы обращения к взрослым не могу игнорировать просьбы юных рыцарей математического турнира передать привет их любимым учителям. Так вот, дорогие любимые учителя, поступила уйма жалобных жалоб о неимоверном количестве домашних заданий, которое выполнять было крайне некогда. Так что не гневайтесь сильно, если кто-то что-то вам вовремя не сдаст.



ПРОВЕЛИ ОПРОС

1 и 2 ноября в нашей школе был проведен социологический опрос среди учеников 1-11 классов.

Ребятам предлагалось ответить на два вопроса:

- 1) Если бы в нашей школе было свое собственное телевидение, то что бы вы хотели увидеть?
- 2) Если бы в нашей школе было свое радио, то что бы вы хотели услышать?

Школьное телевидение:

Телевизионные программы – 19 учеников;

Мультфильмы – 17 учеников;

Фильмы – 17 учеников;

Не знаю – 15 учеников;

Себя – 11 учеников;

Свой класс – 9 учеников;

Новости школы – 8 учеников;

Спорт – 8 учеников;

Познавательные передачи – 6 учеников;

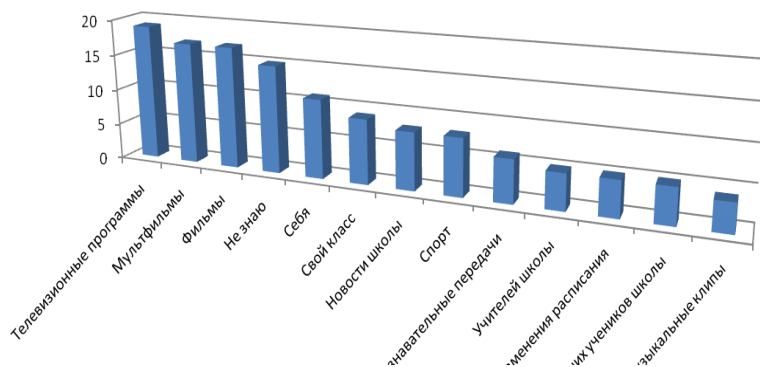
Учителей школы – 5 учеников;

Изменения в расписании – 5 учеников;

Лучших учеников школы – 5 учеников;

Музыкальные клипы – 4 ученика

Если бы в школе было телевидение, то что хотели бы увидеть ученики школы № 5



Школьное радио:

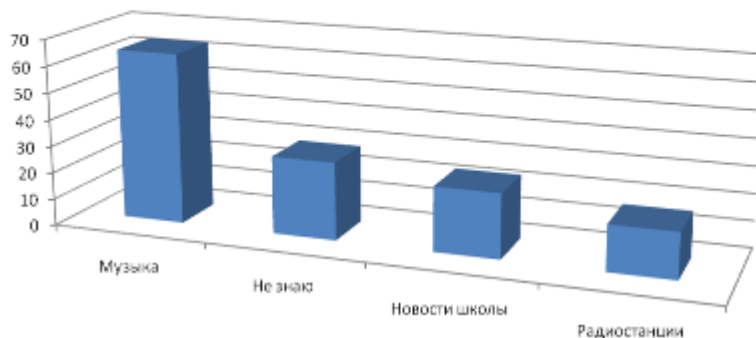
Музыка- 64 ученика;

Не знаю – 29 учеников;

Новости школы- 24 ученика;

Радиостанции -17 учеников

Если бы в школе было радио, то что вы хотели по нему услышать ?



В результате проведенного опроса можно сделать следующие выводы:

- ребята нашей школы охотно и с интересом отвечали на наши вопросы;
- более всего учеников заинтересовало бы телевидение в нашей школе, нежели радио;
- большая часть ребят хотела видеть школьное телевидение максимально приближенным к обычным телевизионным программам, с показом художественных фильмов, мультиков.
- в то же время приблизительно треть опрошиваемых была бы рада увидеть события и людей, относящихся к своей родной школе.
- относительно собственного радио в школе - большинство пожелали слушать просто музыку, передачи о школьной жизни хотели бы услышать только 18% ребят.