



Special Ш@Г

ВЫПУСК № 6 (2 2)

МАРТ 2011 ГОДА

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

Самое благородное дело	2-3
Бюджетникам от малобюд- жетников	3
Учитель	4



Учитель года



Кто не срывается на крик по мелочам,
И без остатка детям отдается,
И за проверкою тетрадей по ночам
Без сна, увы, нередко остается,

Кто душу нашу бережно растил,
Пока сидели мы, едва ли понимая,
О чем он в это время говорил,
Все истины земные излагая...



Кто не срывается на крик по мелочам,
И без остатка детям отдается,
И дарит знания изголодавшимся умам,
Учителем по жизни тот зовется!

Летняя

Самое благородное дело...

«Пока Земля кружится во вселенной, профессия учителя – нетленна!»

В четверг, третьего марта, под этим девизом прошло награждение лучших учителей Магнитки, а именно— участников и финалистов муниципального конкурса «Учитель года-2011». В нём приняли участие 55 педагогов, которые проявили себя в пяти номинациях: «Педагог дошкольного образования», «Классный руководитель», «Учитель школы», «Педагог дополнительного образования» и «Педагогический дебют».

Как и следовало ожидать, учителя прибыли с многочисленными группами поддержки, там и друзья, и коллеги, и родственники, и, конечно же, любимые дети. В ДТДМ гостей встречал оркестр. Шокированные, обрадованные и просто ободрённые весёлой и громкой музыкой люди проходили в зал, буквально теряясь в цветных облаках



букетов и воздушных шаров.

Минувший Год учителя уступает место Году космонавтики, поэтому церемонию начали со слов, которые сказал будущему космонавту Поповичу его учитель: «Старайся, и твоя мечта обязательно сбудется!»

Не обошлось и без поздравительного напутствия главы города Евгения Николаевича Тефтелева:



«Мы ещё под впечатлением победы во Всероссийском конкурсе 2009 года, под впечатлением проходившего у нас конкурса в прошлом году... А всё это благодаря тому, какие у нас замечательные учителя! Esse раз им большое спасибо! И поздрав-

ляю всех с участием! А победителю я бы хотел пожелать повторить достижения 2009 года в 2011. Как говорится, вытянемся в нитку - не подведем Магнитку!». Также Евгений Николаевич поздравил прекрасную половину человечества с приближающимся праздником 8 марта и пожелал милым дамам всего самого-самого тёплого.

Поздравления продолжили ребятки из детского сада №161. Девочки с бантиками, в ярких платьях в горошек, в красных ботиночках и мальчики с балалайками исполнили танец под весёлую песню про Емелю. Лица зрителей озарилась умилением и улыбками, и зал зашелся аплодисментами. Под эти же аплодисменты на сцену поднялся начальник управления образования администрации города Хохлов Александр Викторович и с тёплыми словами наградил педагога, занявшего третье место в пяти различных номинациях:

Русецкас Елена Александровна, детский сад №60 («Педагог дошкольного образования»);

Гольнова Екатерина Олеговна, учитель английского языка школы № 5 («Педагогический дебют»);

Степаненко Екатерина Юрьевна, учитель изю, черчения школы № 54 («Учитель школы»);

Беланова Юлия Владимировна, учитель начальных классов («Классный руководитель»);

Сенов Сергей Павлович, центр «Эго» («Педагог дополнительного образования»)

Между третьим и вторым местами на конкурсе выступил дуэт Магнитогорской государственной консерватории с песней «Королева вдохновения». Действительно, кто вдохновит ребёнка на великие открытия и свершения в будущем, если не его учитель!

Для награждения учителей, занявших второе место, на сцену поднялся заместитель главы города Кимайкин Сергей Иванович. «Надо быть с хорошими амбициями: вам удачи!»-торжественно произнёс он и объявил следующую пятерку финалистов:

Александрова Светлана Никитична, детский сад № 156 («Педагог дошкольного образования»);

Уелданова Гульнара Асхатовна, школа № 32 («Педагогический дебют»);

Москалева Рания Нургаяновна, школа № 56 («Учитель школы»);

Михайлюк Любовь Петровна, школа № 14 («Классный руководитель»);

Косова Ирина Васильевна («Педагог дополнительного образования»).

За сим последовала танцевальная композиция коллектива «Дети Магнитки», которая удивила тонко прорисованными отношениями матери и ребенка. Но недолго зрители сохраняли спокойствие, ведь впе-

реди—награждение победителей конкурса! И для этого на сцену вновь выходит Евгений Николаевич Тефтелев. Итак, 1 место



зняли:

Хорева Елена Евгеньевна, детский сад № 25 («Педагог дошкольного образования»);
Марченко Ксения Сергеевна, гимназия № 53, учитель истории и права («Педагогический дебют»);

Витушкина Эмма Викторовна, школа № 5, учитель начальных классов («Учитель школы»);

Тимирбаева Евгения Равильевна, школа № 47 («Классный руководитель»);

Гузынина Наталья Анатольевна, Орджоникидзевский дворец творчества («Педагог



дополнительного образования»).

Поток цветов, подарков и добрых слов кажется бесконечным. И наконец самый волнительный момент! Абсолютный победитель. Кто же это?... ведущие молчат, что же это? Интрига!? Нет. «Потерялся конверт с именем,-невозмутимо сообщает нам ведущий,-но всё же мы знаем, что лучший учитель Магнитки-это Витушкина Эмма Викторовна!» Снова букет! Пёстрых растений сейчас, кажется, больше, чем самой Эммы Викторовны!



Остальные конкурсанты были награждены Почетными грамотами от Городского собрания депутатов.

Игорь Николаевич Деревсков, начальник управления кадров ОАО «ММК»: «Лучшие учителя России, они здесь, в Магнитке!!! Цветы им и призы в студию!»

За время конкурса у одной из финалисток родилась песня! Премьера нового хита состоялась на наших глазах!

«Хочешь в жизни выбрать верную дорогу,

Обратись к надежному другу педагогу.

Пусть к нему повсюду на большой планете,

Как к магниту, тянутся маленькие дети!!!»

Слова и музыка - Натальи Анатольевны Гузыниной.

Грамоты с подарками за инновации, творчество и профессионализм в развитии детей педагогам вручила Белик Светлана Семеновна, представитель горкома профсоюза работников образования.

Вслед за ней на сцену поднялся Семёнов Владимир Петрович, ректор МаГУ, и вручил Гольновой Екатерине Олеговне «удочку», чтобы наловить знаний. А именно - бюджетное место в аспирантуре университета.

А ещё он передал нам слова Садовниченко Виктора Антоновича: «В одну воронку дважды бомба не падает, но мне так понравился ваш город, что, может, и упадет!» Воодушевляет, не правда ли?

Шутки шутками, а юмора много не бывает! Это наглядно доказала зрителям команда КВН Магнитогорского государственного университета. Передали, так сказать, «привет бюджетникам от мало-

бюджетников». Шутили о школе, об учениках, учителях и не только! Смех в зале не стихал ни на минуту! Да что уж там, я сама хохотала, как ненормальная! ДЮСШ № 3 завершила церемонию награждения акробатическим номером. С замиранием сердца присутствующие наблюдали за подлетающими в воздух гимнастками, которые безусловно заслужили шквал восторженных аплодисментов!

Быть учителем - самая почётная профессия на земле! Спорить с этим— всё равно что доказывать плоскость планеты... Ведь все давным-давно убеждены в обратном. А учительское дело, несомненно, самое благородное, и лишь благодаря ему происходит духовное и физическое развитие как отдельной личности, так и общества в целом!!! Спасибо вам, дорогие учителя! Спасибо за наше прошлое, настоящее и будущее!



Л Е Т Н Я Я

Бюджетникам от малобюджетников

Торжественная часть награждения участников, призеров и победителей конкурса «Учитель года -2011» позади, и на сцену выбегают КВНщики из МаГУ. Под нескончаемые аплодисменты и смех



они показывают безумно смешные миниатюры на школьную тему. Здесь номера и про любимых учителей, и про известных литературных героев, и про самих школьников... С каждой новой шуткой в зале становится все веселее и задорнее, и вскоре присутствующие на церемонии награждения уже забывают, зачем собрались, и просто хохочут от души, будто на КВНе.

Конкурсанты, забыв о волнении, не покидавшем их на протяжении всего награждения, хватались за животы, топали ногами и взрывались от неудержимого хохота после каждого нового выступления юмористов, а зрители... а что зрители? Они смеялись еще неудержимее и «амплиднее», ибо их не сдержи-

вал ворох цветов и подарков.

В памяти КВНщиков, недавних школьников, а теперь уже студентов, ещё свежи воспоминания о школьных чудесных годах, а потому им очень хорошо удалось передать ту атмосферу школы, тот шум и то нескончаемое веселье, которые ни на минуту не покидают стены школ.

Большое спасибо КВНщикам за те веселые минуты, которые они подарили нам!

L A D Y I N W H I T E

В дни проведения конкурса мы размышляли на тему «Учитель...». Это были обыкновенные абстрактные рассуждения обыкновенных детей. А теперь мы хотели бы представить вам наши заметочки на эту чудесную тему, знакомую каждому.

Терпение и амбициоз- Вас не любить, Учитель, не
ность... Строгость и добро- возможно!
та. Дисциплинированность Вас не забыть, Учитель,
и способность отойти от никогда!
темы. Умение понять и Поддержка Вы в мгновени-
доступно объяснить. Уме- ях тревожных,
ние слушать и слышать В беспутье—путеводная
других. Умение понять звезда.
иные мнения. Умение
учиться у других. Креатив-
ность. Что ещё? Можно Весной цветут сады, а ва-
продолжать до бесконеч- ши души
ности, и даже тогда мы не Цветут всегда на радость
сможем перечислить все наших душ.
сильные их стороны. Дога- И счастье наше - Вас, Учи-
дались, о ком мы? Об учи- тель, слушать
телями. Именно о людях А Ваше горе - слушать на-
этой профессии и пойдёт шу чушь!
речь далее.

Учитель. Для кого-то это
просто человек, способный Ваш океан терпенья без-
доступно объяснить новый граничен,
материал. Для кого-то учи- Бездонны и запасы мудрых
тель - хороший друг. Для слов...
кого-то—пример для под- И знаем мы, любой учитель
ражения... Но прежде всего – личность
учитель – это человек, та- И кладезь наших жизнен-
кой же, как и все. И все ных основ.
учителя ждут любви и вни-
мания, особенно женская
половина учительства. С
наступлением весны и теп-
ла хочется тепла душевно-
го, заботы и доброты.

Просто Алена, Саша, Катя, Аня, Лена и Илюша

Когда мы приходим в первый класс, мы, как правило, абсолютно не понимаем, зачем мы сюда пришли. Нет, мы, конечно, знаем, что будем учиться здесь (чему? "Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь..."), что тут найдем друзей, что встретим первую учительницу... Да, с о б с т в е н н о , в с ё . С чего начинается школа? С первого сентября, конечно. Воспоминания об этом событии еще долго будут оставаться в нашей голове. А для маленького человечка семи лет это вообще, как правило, самые сильные впечатления в жизни. И именно они определяют отношение первоклашки к школе. Он вливается в новый коллектив - он должен найти себе друзей. Он начинает учиться грамоте и математике - чтобы делать это успешно, он должен этого хотеть. А кто ему в этом поможет? Его первая учительница. Ребенок должен увидеть в ней друга, товарища и пример для подра-

жания. Если вспомним себя маленьких, то мы поймем, что первоклашке не важно, насколько учитель знает предмет, а это действительно не важно. Главное, чтобы идти в школу ребёнку хотелось! И хотелось бы из-за того, что в школе работает его учительница - любимая и первая.

Александр Рыжов

