

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики»  
города Магнитогорска**

Приложение № 3 к ООП ООО  
от 23.08.2017

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
«Английский язык»  
для 7 класса**

Составитель оценочных материалов:  
учитель английского языка  
высшей категории  
Луговнина Е.О.

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Аудирование.

**Задание №1.** Вы услышите разговор 2 человек о способах защиты окружающей среды. Сопоставьте имя человека (1-6) с тем, что он делает, чтобы защитить природу (a-f). Вы услышите запись дважды.

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1 Brian     | a) never uses plastic bags        |
| 2 Olivia    | b) recycles rubbish               |
| 3 Celia     | c) reduces energy use             |
| 4 Carl      | d) tries to save water            |
| 5 Christina | e) supports a rain forest charity |
| 6 Martin    | f) uses the car less              |

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Способ защиты окружающей среды:						

### Раздел 2. Чтение

**Задание №1.** Прочитайте статью из газеты и установите соответствие утверждений 1-8 содержанию текста. Отметьте каждое утверждение True, если оно соответствует содержанию текста, False, если оно не соответствует или Not Stated, если в тексте нет точной информации.

Boy George usually stays in bed on Saturdays, but last week he sold clothes in a shop. Actor Jeremy Irons sold flowers. And who did this man buy his knives and forks from? Uri Geller? It was all right.

Last Saturday, shoppers in Covent Garden in London had an unusual day. For 12 hours over 300 stars from television, pop music, sport and the cinema worked in shops, pubs, cafes and restaurants in Covent Garden. More than 100,000 customers came to see them.

Actress Kelly Hunter organized everything. The idea was simple. People came to see the stars, they bought things and the shop owners gave 5 per cent of the money to charity. But the stars didn't only sell things. They signed thousands a autographs and gave kisses to their fans. (A kiss from Boy George cost £ 5). In other shops, customers met boxer Frank Bruno, the Bishop of California, TV cook Delia Smith and many others.

One hundred policemen were there, but there was no trouble. It was a good day for everyone. Fans got autographs and kisses from their favourite stars, the shops got a lot of new customers and at the end of the day more than £ 100,000 went to charity.

1 Covent Garden is in London.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

2 Boy George works in a clothes shop every Saturday.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

3 There are only clothes shops in Covent Garden.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

4 All the stars were actors and actresses.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

5 Kelly Hunter lives near Covent Garden.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

6 The shop owners gave all their money to charity.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

7 Frank Bruno signed 300 autographs.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

8 The police arrested two people.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

### Раздел 3. Грамматика и лексика

**Задание №1.** Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-7, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

An American and a Frenchman, who knew only their own languages,

1 \_\_\_\_\_ dinner at the same table on board a ship.

HAVE

On the 2 \_\_\_\_\_ day the Frenchman, who was at the table

ONE

when the American came, got up, made a low bow and said, "Bon appétit!"

The American 3 \_\_\_\_\_ he introduced himself, so he also bowed and said "Watson".

THINK

This 4 \_\_\_\_\_ several times, and the American, who could not

HAPPEN

understand why the Frenchman should introduce 5 \_\_\_\_\_ so

ONESELF

many times, asked his friend about it. The friend explained that "Bon

appétit!" 6 \_\_\_\_\_ "Good appetite", and the American decided

MEAN

to correct the mistake. The next time he was first at the table, and when

the Frenchman 7 \_\_\_\_\_, he got up, bowed and said, "Bon

COME

appétit!" The Frenchman immediately returned the bow and said, "Watson".

**Задание №2.** Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-7, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1 My friend Alice is a \_\_\_\_\_ and honest person.

FRIEND

2 Marco is an \_\_\_\_\_ of a new café in the centre of town.

OWN

3 We have got three \_\_\_\_\_ tomorrow.

EXAMINE

4 It often \_\_\_\_\_ in Scotland in the winter.

RAIN

5 He wants some \_\_\_\_\_ about London excursions.

INFORM

6 Her boyfriend is very \_\_\_\_\_.

ROMANCE

7 The weather is \_\_\_\_\_ and cloudy.

WIND

8 The Globe theatre is an amazing \_\_\_\_\_.

BUILD

#### Раздел 4. Письмо

При выполнении задания особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на листе экзаменационной работы. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task. You have received a letter from your English-speaking pen friend, David.

I am a very active person with lots of hobbies. I like spending my free time with my friends. We sometimes go to the movies or to concerts. I'm crazy about basketball and I often play for the school team. Do you have a hobby? Why do you find it interesting? What do you think of basketball?

Write him a letter and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

**План переводного экзамена по английскому языку в 7 классе**

**Письменная часть**

<b>Обозначения задания в варианте</b>	<b>КЭС (код)</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
1	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов	Б	6
1	3.3	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)	Б	8
1,2	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	Б	15
	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect		
	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения		
	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	5.2.27	Числительные количественные, порядковые		
6	4.3	*Написание личного письма по образцу	П	10

Аудирование – 6 баллов

Чтение – 8 баллов

Лексика и грамматика – 15 баллов

Письмо – 10 баллов

**Итого – 39 баллов**

**Перевод баллов в оценки:**

39-19 – «зачет»

18-0 – «незачет»

\*Критерии оценивания письма

**Решение коммуникативной задачи (max – 3 балла):**

- 3 балла из 3-х, в случае полного ответа на все три вопроса вашего собеседника, присутствия обращения, финальной фразы, подписи и упоминания о предыдущих и будущих контактах
- 2 балла из 3-х, в случае одного неполного ответа на три вопроса собеседника (например, на вопрос What kind of films do you like and why? Вы ответите, что любите, но не ответите почему) или при отсутствии упоминания о предыдущих и будущих контактах
- 1 балл из 3-х, в случае полного ответа на 2 вопроса (один вопрос проигнорирован) или ответа на 3 вопроса, два из которых неполные
- 0 баллов из 3-х, в случае отсутствия ответов на 2 вопроса или не соответствие текста требуемому объему письма (0 баллов при объеме письма меньше 90 слов).

### **Организация текста (максимум 2 балла):**

- 2 балла из 2-х, если текст логично выстроен, разделен на абзацы, оформление/структура письма соответствует предъявляемым требованиям и правильно использованы средства передачи логической связи – вводные слова, союзы и т.п.
- 1 балл из 2-х, если текст в основном логично выстроен но есть недостатки в делении на абзацы или присутствуют нарушения в структуре письма
- 0 баллов из 2-х, если текст не логичен, присутствуют многочисленные ошибки в структуре и оформлении письма

### **Лексико-грамматическое оформление текста (максимум 3 балла):**

- 3 балла из 3-х, если использована разнообразная лексика и грамматические структуры и присутствует не более 2-х ошибок, не затрудняющих понимание текста
- 2 балла из 3-х, если присутствует не более 4-х ошибок не затрудняющих понимания или использованы элементарные (слишком простые) лексика и грамматические структуры
- 1 балл из 3-х, если присутствует не более 5-и ошибок, не затрудняющих понимания, или не более 2-х языковых ошибок, затрудняющих понимание текста
- 0 баллов из 3-х, если присутствуют многочисленные языковые ошибки, затрудняющие понимание письма

### **За орфографию и пунктуацию (максимум 2 балла):**

- 2 балла из 2-х, при наличии не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок
- 1 балл из 2-х, если присутствует не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимания текста
- 0 баллов из 2-х, при наличии более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

### Задание №1. Чтение

Вам необходимо прочитать текст вслух. У вас есть 1,5 минут, чтобы прочитать текст про себя и подготовиться к чтению вслух. У вас будет не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

3. In 1923 he signed a contract to make cartoons. With his older brother, Roy, Walt moved to Los Angeles to set up a cartoon studio. The year 1928 was a big year for them: the Disney cartoon characters Mickey and Minnie Mouse first appeared in a film called 'Steamboat Willie' and Mickey, Minnie and Walt Disney became famous.

4. He achieved so much in his lifetime. He made more than fifty full-length movies and won 48 Academy Awards. The first Academy Award came in 1932 for 'Flowers and Trees' in the best cartoon category. In 1955 he opened the Disneyland theme park and he didn't stop there. Before his death in 1966, he bought the land for Disney World in Florida.

5. He was very hard-working, talented and motivated. He felt that all the people who worked with him were part of his family, the Disney family. He was also very generous to the young and the old in the entertainment world. Walt Disney was a brilliant man and he will always be remembered for the enjoyment he gave so many people.

### Задание №2. Ответы на вопросы

Вам необходимо дать ответы на 6 вопросов. Дайте развернутый ответ на каждый вопрос. У вас будет не более 30 секунд, чтобы ответить на каждый вопрос.

1. Where do you live?
2. What do you know about your town?
3. What parts is your town divided in?
4. What is there in the town?
5. Do you like your town?
6. What can you do in your town?



### Задание №3. Сравнение картинок

Изучите 2 картинки. Через 1,5 минуты будьте готовы сравнить эти 2 картинки:

1. Дайте описание картинок (место, действие)
2. Скажите, что в них общего
3. Скажите, чем они отличаются
4. Чтобы вы предпочли и почему

У вас будет не более 2 минут, чтобы описать эти картинки



**План переводного экзамена по английскому языку в 7 классе**

**Устная часть**

<b>Обозначения задания в варианте</b>	<b>КЭС (код)</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
1	5.1.1  5.1.2	*Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы, Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений	Б	2
2	1.1.2	**Диалог-расспрос	Б	6
3	1.2.1  1.2.4	***Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения), Сообщение о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка	П	7

**Устная часть**

Чтение – 2 балла

Ответы на вопросы – 6 баллов

Сравнение картинок – 7 баллов

**Итого – 15 баллов**

**Перевод баллов в оценки**

15-13 – «5»

12-10 – «4»

10-7 – «3»

6-0 – «2»

\*

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ УСТНОЙ ЧАСТИ

(максимум 15 баллов за весь раздел)

**Задание 1 (чтение текста вслух) — максимум 2 балла**

Фонетическая сторона речи	
<b>2</b>	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
<b>1</b>	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, <b>ИЛИ</b> допущено более семи фонетических ошибок, <b>ИЛИ</b> сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающие смысл

\*\*

**Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) — максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов.**

Баллы	
<b>Ответ на вопросы 1–6</b>	<p><b>1 балл.</b> Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания</p> <p><b>0 баллов.</b> Ответ на вопрос не дан, <b>ИЛИ</b> ответ не соответствует заданному вопросу, <b>ИЛИ</b> ответ дан в виде слова или словосочетания, <b>И/ИЛИ</b> допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа</p>

\*\*\*

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) — максимум 7 баллов.**

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывания (К7)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз			<b>3</b>
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>четырёх</b> негрубых лексико-грамматических ошибок <b>И/ИЛИ</b> не более <b>трёх</b> негрубых фонетических ошибок)	<b>2</b>

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывания (К7)	Баллы
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более <b>четырёх</b> негрубых фонетических ошибок)</p>	1
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (<b>шесть</b> и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ <b>пять</b> и более фонетических ошибок) ИЛИ более <b>трёх</b> грубых ошибок</p>	0