

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики"
города Магнитогорска

Приложение № 1 к ООП СОО
От 23..08.2017.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Информатика» (базовый уровень)
для 10-11 класса**

Составитель рабочей программы:
учитель информатики
Тимошина О.В.

Магнитогорск, 2017 г

Планируемые результаты освоения учебного курса «Информатика»

Класс	Личностные	Метапредметные
10-11 классы	- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; - основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их

	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	достижения. • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
--	---	---

Предметные результаты

класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
10-11 класс	• Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире • Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • знание основных конструкций программирования; • Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ • Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации • Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) • Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных • Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними • Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации • Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	• Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня • Владение знанием основных конструкций программирования • Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • Владение компьютерными средствами представления и анализа данных

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1. Линия информации и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).
2. Линия моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
3. Линия алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).

11 класс

4. Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
5. Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).
6. Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность). Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю)

Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
Информация	7	Контрольная работа
Информационные процессы в системах	9	Контрольная работа
Информационные модели	8	Контрольная работа
Программно-технические системы реализации информационных процессов	10	Контрольная работа
	Итого: 34	

Тематическое планирование
11 класс (1 час в неделю)

Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
Технология использования и разработки информационных систем	24	Контрольная работа
Информационное моделирование	7	Контрольная работа
Социальная информатика	2	
	Итого: 33	