ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2018»

ПЕЛИКАН

25 марта СПЕЦВЫПУСК № 1 МАГНИТОГОРСК

ЯБЛОКО КАК СИМВОЛ

В 16-18 веке учителя зарабатывали немного. Родители приносили педагогам яблоки из своих садов, чтобы хоть как-то компенсировать их трудную работу. Чуть позже, когда стало известно, что яблоки очень полезны, стремясь оградить учителя от возможных недугов, ученики и их родители дарили учителям именно яблоки. Ведь те люди, которые постоянно едят эти фрукты, меньше болеют. В нашем случае яблоко символизирует молодость, креативность, желание развиваться! Яблочного вам настроения

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Конкурс вызывает много вопросов. Пока у нас нет возможности задать их вам, поэтому мы предложили ученикам нашей школы порассуждать на две темы:

1) «Волею случая вы оказались в Магнитогорске, поэтому просто обязаны увидеть...»

- место где встречаются Европа и Азия
- Магнитогорский драматический театр им. А.С.Пушкина
- Магнитогорский металлургический комбинат
- памятник "Первая палатка", а если вы любитель боевой техники, то можете посетить памятник "Танк"
- памятник «Тылу-фронту»-одну из триптиха памятников, посвящённых Великой Победе

2) «Я думаю, учителя участвуют в профессиональном конкурсе, потому что…»

- это уникальная возможность обменяться опытом, совершенствовать свои профессиональные навыки и познакомиться с интересными людьми
- конкурс помогает углубить свои знания, умения, способствует саморазвитию
- они достойны этого
- хотят поделиться своим опытом
- считают, что они профессионалы в своей сфере
- даже учителям в жизни необходимо соревноваться, им не обходима конкуренция
- им очень важно совершенствование. Они, как никто другой, понимают, что учиться нужно на протяжении всей жизни

В 2006 году Ассоциация лучших школ и Фонд поддержки российского учительства при участии Общероссийского Профсоюза образования объявили первый всероссийский конкурс «Педагогический дебют». Этот конкурс был направлен на создание условий для развития творческого потенциала и самореализации, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Для участия приглашались учителя, педагогический стаж которых не превышал трех лет. Первый конкур был проведен в г. Анапе в 2006 году и имел большой резонанс в регионах, им заинтересовались органы управления образованием. Они обратились в Ассоциацию лучших школ с просьбой о проведении конкурса для молодых учителей образовательных учреждений из всех регионов страны. Так конкурс стал всероссийским.

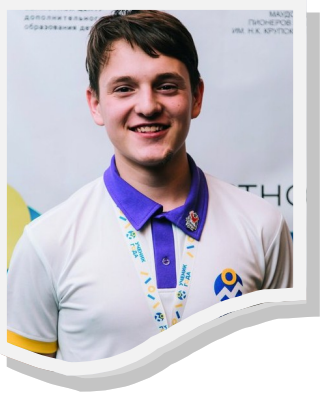
За эти годы он сумел занять достойное место в системе образования России. Конкурс дает возможность поощрить лучших молодых педагогов страны, обменяться опытом и широко представить общественности профессию педагога через средства массовой информации.

В конкурсе ежегодно принимают участие педагоги из всех федеральных округов страны. С каждым годом количество участников растет: если в 2012 в заочном этапе принимали участие 183 молодых педагога, то в 2016 году их число превысило 300.

Участники конкурса – молодые педагоги, проработавшие в сфере образования не более трёх лет. Цель конкурса – выявление, поддержка и поощрение талантливых молодых учителей, а также распространение их инновационного педагогического опыта.

Ярких, талантливых личностей, настоящих мастеров своего дела много среди педагогов области. В этом году за право называться лучшим будут бороться 25 участников.

ПИСЬМО ОТ «УЧЕНИКА ГОДА»



Автор: Максим Радаев,
10 «А» МОУ «СОШ №5 УИМ»
Победитель школьного конкурса «Ученик года - 2018»
Призер муниципального конкурса «Ученик года - 2018»
Участник областного конкурса «Ученик года -2018»

«Испытав себя на прочность в таком серьезном конкурсе, как «Ученик года», я понимаю, что Вас ждет… Уверен, Вы со всем справитесь!»

Уважаемые конкурсанты областного этапа «Педагогический дебют 2018»! Меня зовут Радаев Максим, я ученик 10 класса МОУ «СОШ № 5 УИМ». Две недели назад я участвовал в областном конкурсе «Ученик Года 2018». Когда я ехал туда, дал себе установку, что самым главным для меня на этом конкурсе будет новый заряд эмоций, судьбоносные знакомства и бесценный опыт, которым я поделюсь и который получу. Будьте готовы к новым и неизведанным вещам и открыты для них. Не бойтесь выходить на публику и работать с залом. Вы уже здесь, а это еще раз подтверждает, что каждый из Вас лучший и достоин этого звания. И независимо от результата, самое ценное это то, что после всего конкурса вы увезете с собой частичку души каждого участника и будете знать, что во всех уголках Челябинской области у вас есть друзья.

Дорогие учителя! Свое письмо к Вам хочу закончить фразой любимого сказочного героя: **«Какой сегодня день?». «Сегодня мой ЛЮБИМЫЙ день!»** Я желаю вам, чтобы каждый конкурсный день был вашим любимым днем!

Удачи Вам на протяжении всего конкурса. Мы в Вас верим.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ВОЛНЕНИЕМ?

Автор: Елизавета Грищенко
9 «Б» МОУ « СОШ № 5 УИМ»

«Я рада, что именно в нашей школе вновь соберутся лучшие учителя области! Ах, как же это волнительно… Уважаемые конкурсанты, специально для вас я подготовила несколько рецептов по избавлению от волнения»

Мой любимый писатель Уильям Шекспир однажды сказал: «Весь мир - театр, а люди в нем - актеры!»

Я согласна с этим выражением. Каждый из нас играет свою определенную роль в этом мире. К примеру, ваша задача – быть тем человеком, который обучает других, даёт им новые знания. Человек - существо не только биологическое, но и социальное. Мы постоянно взаимодействуем с огромным количеством людей, и нередко случается так, что приходится выступать перед большой аудиторией: актерам - перед зрителями, а учителям - перед учениками. Я считаю, каждый проведённый урок - это публичное выступление, небольшой спектакль одного актера. А мы с вами знаем, что публичное выступление сопровождается в первую очередь чувством волнения.

Откуда же оно берется? Волнение - абсолютно естественное чувство, которое испытывает каждый человек: от школьника, стоящего возле доски, до известного телеведущего/актера/музыканта, выступающего перед миллионной публикой. Зачастую оно мешает нам сосредоточиться, хорошо выступить. Мы теряемся, путаемся в мыслях. «Как же его побороть?» - спросите вы.

Хороший вопрос! Как начинающий актер хочу посоветовать вам несколько способов, помогающих мне перестать волноваться и сконцентрироваться на поставленной цели.

1. В первую очередь очень тщательно продумайте и проработайте план своего выступления, желательно до мелочей. Лучше всего визуализировать всё: представить, как вы зайдете в класс, как начнете урок, как он пройдет, что вы будете говорить, делать. Таким образом, вы сможете посмотреть на ситуацию со стороны, проработать нюансы и быть уверенными в том, что все пройдет успешно. Постарайтесь прочувствовать удовлетворение и радость от предстоящего урока.
2. Поставьте себя на место ученика. Что может вызвать затруднение? Каким может быть ход его мыслей, чувств? Как он будет воспринимать ту или иную информацию? Чего ему может не хватить?
3. Если волнение застало вас врасплох - глубоко подышите. Ваш организм расслабиться и настроиться на работу.
4. Говорите уверенно, улыбайтесь, поддерживайте зрительный контакт - тогда вы расположите к себе аудиторию и работать с ней будет гораздо легче, а это значит, что вам не придется волноваться.
5. Встаньте прямо, опустите руки вдоль туловища, представьте, что все ваши переживания плавно утекают вниз, в пол. Встряхнитесь, чтобы снять мышечное напряжение.
6. Если волнение только нарастает, воспользуйтесь одним известным методом:

- представьте самое худшее, что может быть, если вы не справитесь с волнением;
- мысленно подготовьте себя к принятию самого худшего;
- попытайтесь спокойно продумать всю ситуацию. Что вы можете сделать, чтобы этого избежать?

В конце этого упражнения вы поймете, что, начав мыслить отрицательно, вы настроили себя на положительный исход!

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА - 2018

БАРАНОВА
Светлана Владимировна

Агаповский МР
учитель истории

МАЛЕТИНА
Татьяна Александровна

Аргаяшский МР
учитель начальных классов

КРОТОВА
Елизавета Андреевна

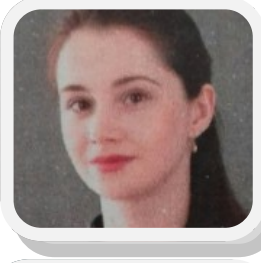
Ашинский МР
учитель истории и обществознания

МАРКИН
Евгений Олегович

Варненский МР
учитель физической культуры

МУХАМЕТДИНОВА
Юлия Александровна

Верхнеуральский МР
учитель русского языка и литературы



ГАЛЕЕВА
Нина Николаевна

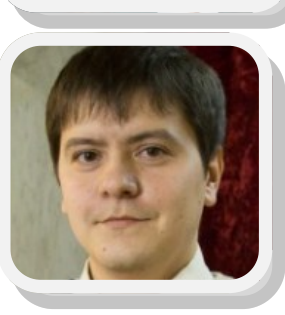
Верхнеуфалейский ГО
учитель физики

ФАИЗОВА
Екатерина Вячеславовна

Еткульский МР
учитель физической культуры

КИТАЙЧИК
Алена Дмитриевна

Златоустовский ГО
учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры



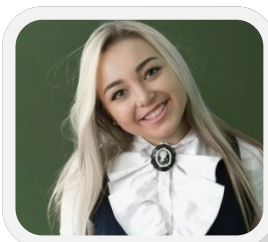
ДЕМЕНТЬЕВ
Артем Петрович

Миасский ГО
учитель физики

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА - 2018

СМАГИН
Артем Олегович

Карталинский МР
учитель иностранных языков



ХУДЯШОВА
Юлия Андреевна

Каслинский МР
учитель начальных классов

ДУБРОВСКАЯ
Дарья Владимировна

Копейский ГО
учитель русского языка и литературы

ВАСИЛЬЕВА
Юлия Сергеевна

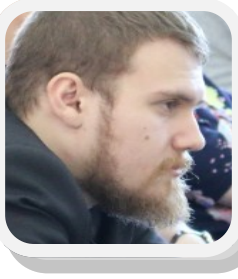
Коркинский МР
учитель географии МБОУ «

ГАБАЙДУЛЛИН
Ильяс Гизатуллович

Красноармейский МР
учитель математики

ГИЛЯЗОВА
Элиза Эдуардовна

Кунашакский МР
учитель начальных классов



АСТАХОВ
Сергей Николаевич

Кыштымский ГО
учитель истории и обществознания

ТВИЛИНЕВА
Маргарита Константиновна

Магнитогорский ГО
учитель начальных классов

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА - 2018

ДУСУБАЕВА
Мадина Утегеновна

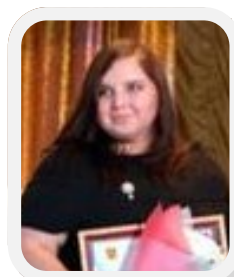
Нагайбакский МР
учитель географии

ТЕРЕХОВ
Никита Алексеевич

Саткинский МР
учитель начальных классов

ХАБИБУЛЛИНА
Лейсан Ильясовна

Трехгорный ГО
учитель иностранных языков



СУЛТАНОВА
Наталья Рустамовна

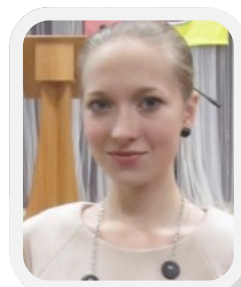
Троицкий ГО
учитель иностранных языков

ЗАМЫШЛЯЕВА
Анастасия Андреевна

Увельский МР
учитель иностранных языков

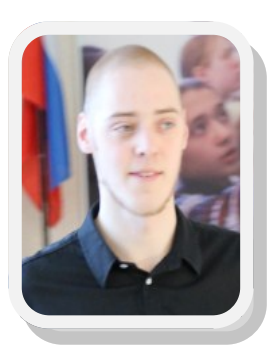
ВОЛОДИНА
Маргарита Владимировна

Чебаркульский ГО
учитель русского языка и литературы



АКСЕНОВА
Ирина Александровна

Челябинск
учитель иностранных языков



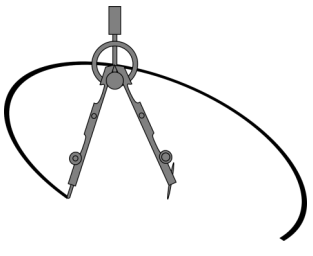
ГАРБЕР
Кирилл Игоревич

ЧОМЛИ
учитель математики

ПРЕДМЕТНЫЙ ГОРОСКОП

Автор: Ирина Хныкина,
9 «Б» класс МОУ «СОШ № 5 УИМ»

«Кто-то верит в гороскопы, а кто-то нет. Но, несмотря на это, советую прочитать наш гороскоп! Ведь он сулит вам много приятного»



Дорогие **математики**, Ваши усилия оценят по достоинству, поэтому спрячьте циркули, чтобы не напугать ими удачу. Правда, чтобы успеть решить все задачи и неравенства, которые приготовили вам звезды, придется забыть о своей вдумчивости – звездам по душе подвижные и решительные люди.

На **учителей физической культуры** внезапно обрушится невиданная доселе слава и всеобщее обожание. Впрочем, им такое отношение к себе придется по душе, ведь эти люди с прекрасной фигурой давно привыкли к постоянному вниманию поклонников. К счастью, звезды будут всячески помогать учителям физкультуры, открывая перед ними тысячи новых возможностей и километры неисследованных горизонтов.

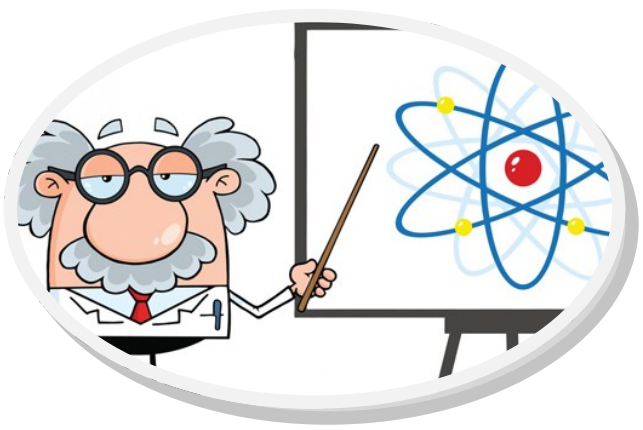
Звезды предоставят **историкам** исключительную возможность кардинально изменить собственные привычки, чтобы превратиться в решительного и уверенного в своих действиях человека. Историкам придется трудиться над собой 25 часов в сутки и учиться продумывать все до мелочей, встречающихся на пути, а не пятиться назад в историю....

Если **обществоведы** приняли окончательное решение, то остановить их практически невозможно. Но, оказавшись перед сложным выбором, они будут думать до последнего, учитывая все вытекающие последствия. Смелость и энергичность лучше направить в крайне мирное русло – на борьбу с конкурентами или на покорение новых вершин в любимом деле....

Возможно, **географам** пригодятся их карты и глобусы, поскольку, только воспользовавшись ими, они смогут отыскать и покорить вершину, где можно будет спокойно сидеть, наслаждаясь заработанными благами.

Учителя иностранных языков ищут новые идеи, знания, опыт и впечатления. Звезды советуют вам обратить внимание на свой распорядок дня, возможно, вам стоит его поменять. Вас ждут незабываемые эмоции и впечатления. Будьте открыты и самоуверенны, и тогда - Вам любые преграды нипочем!

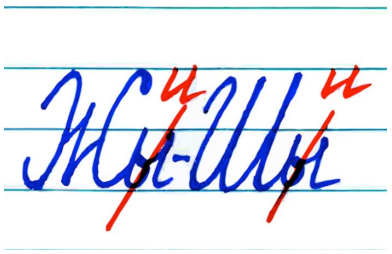
Для **физиков** хорошее время заняться планированием. Могут появиться друзья с неожиданными предложениями. Вполне возможно, что вы найдете то, что уже отчаялись найти. Благоприятный момент, чтобы объясниться, аргументировать свою точку зрения, но нужно найти то недостающее звено в споре, которое покажет всю картину.



Литераторы никогда не ищут легких путей, привыкли бороться за свое благополучие, а посему умеют делать это отменно. Литературоведы способны найти выход из любой ситуации, даже если находятся они в глухом лесу с красной шапочкой на голове, а вокруг - непроглядная тьма и стая волков. Звезды предсказывают, что они смогут найти выход из любой, даже самой неразрешимой (на первый взгляд), ситуации.

У многих **художников** (читаем—учителей ИЗО) в начале весны проявится прилив вдохновения и изобретательности. Есть шанс хорошо рассмотреть путь, ведущий к важной цели. Удачно будет складываться любая коллективная деятельность – опирайтесь на людей, не изображайте «одного в поле воина». Словом, картина получится замечательная!

Звезды предсказывают, что каждое слово **учителя русского языка** должно быть взвешенным и рассудительным Но будьте осторожней - не противоречьте самому себе. Филологи проявят все свое остроумие и покажут свой богатый словарный запас. Хорошее время покорить новые вершины.



СОВЕТ ДНЯ

Все выпуски газеты «Пеликан. Спецвыпуск» опубликованы на сайте МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска: http://www.uim5.ru/

Главный редактор: Стоянкина Н.Н. Исполнительный редактор: Звольская К.В. Выпускающий редактор: Ускова М.Ю. Авторы: ученики МОУ «СОШ № 5 УИМ» - Черепанова Ангелина (11 кл), Радаев Максим (10 кл), Баева Дарья (10 кл), Пятина Святослава (10 кл), Грищенко Елизавета (9 кл), Хныкина Ирина (9 кл), Слобожанкин Игорь (9 кл), Тихомолова Виолетта (9 кл), Пособилов Феодосий (9 кл), Платонова Екатерина (9 кл), Каширин Владислав (8 кл), Крылов Иван (8 кл), Свиридова Милена (8 кл), Колмакова Милена (5 кл), Хныкина Дарья (4 кл)