

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

ОЛЬГА ВИКТОРОВНА ПЕЛИХ,
заместитель директора
МОУ «СОШ № 5 УИМ»
25 ноября 2015 г.

- «Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

Внешняя

№ 273-ФЗ

ст. 90, 91, 92, 93, 59

Порядок
определяется гос.
органами в
сфере
образования

?

Внутренняя

№ 273-ФЗ

ст. 28

Порядок
определяется
образовательной
организацией

?

Независимая

№ 273-ФЗ

ст. 95

Порядок
определяется
региональными и
муниципальными
органами УО

?

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

Внешняя

№ 273-ФЗ

ст. 90, 91, 92, 93, 59

Порядок
определяется гос.
органами в
сфере
образования

- Лицензирование
- Аккредитация
- Гос. контроль
- ГИА

Внутренняя

№ 273-ФЗ

ст. 28

Порядок
определяется
образовательной
организацией

?

Независимая

№ 273-ФЗ

ст. 95

Порядок
определяется
региональными и
муниципальными
органами УО

?

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

Внешняя

№ 273-ФЗ

ст. 90, 91, 92, 93, 59

Порядок
определяется гос.
органами в сфере
образования

- Лицензирование
- Аккредитация
- Гос. контроль
- ГИА

Внутренняя

№ 273-ФЗ

ст. 28

Порядок
определяется
образовательной
организацией

?

Независимая

№ 273-ФЗ

ст. 95

Порядок
определяется
региональными и
муниципальными
органами УО

Выявление,
обобщение и анализ
общественного
мнения о качестве
образования в ОО

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

Внешняя

№ 273-ФЗ

ст. 90, 91, 92, 93, 59

Порядок
определяется гос.
органами в сфере
образования

- Лицензирование
- Аккредитация
- Гос. контроль
- ГИА

Внутренняя

№ 273-ФЗ

ст. 28

Порядок
определяется
образовательной
организацией

**Внутренняя система
оценки качества
образования**

Независимая

№ 273-ФЗ

ст. 95

Порядок
определяется
региональными и
муниципальными
органами УО

**Выявление,
обобщение и анализ
общественного
мнения о качестве
образования в ОО**

СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ООП

Соответствие
структуры ООП
требованиям ФГОС

ООП НОО
ООП ООО
ООП СОО

Оценка условий
реализации ООП

- нормативно-правовые
- кадровые
- материально-технические
- психолого-педагогические
- информационно-методические

Оценка
результатов
освоения ООП

СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОО

Соответствие
структуры ООП
требованиям ФГОС

ООП НОО
ООП ООО
ООП СОО

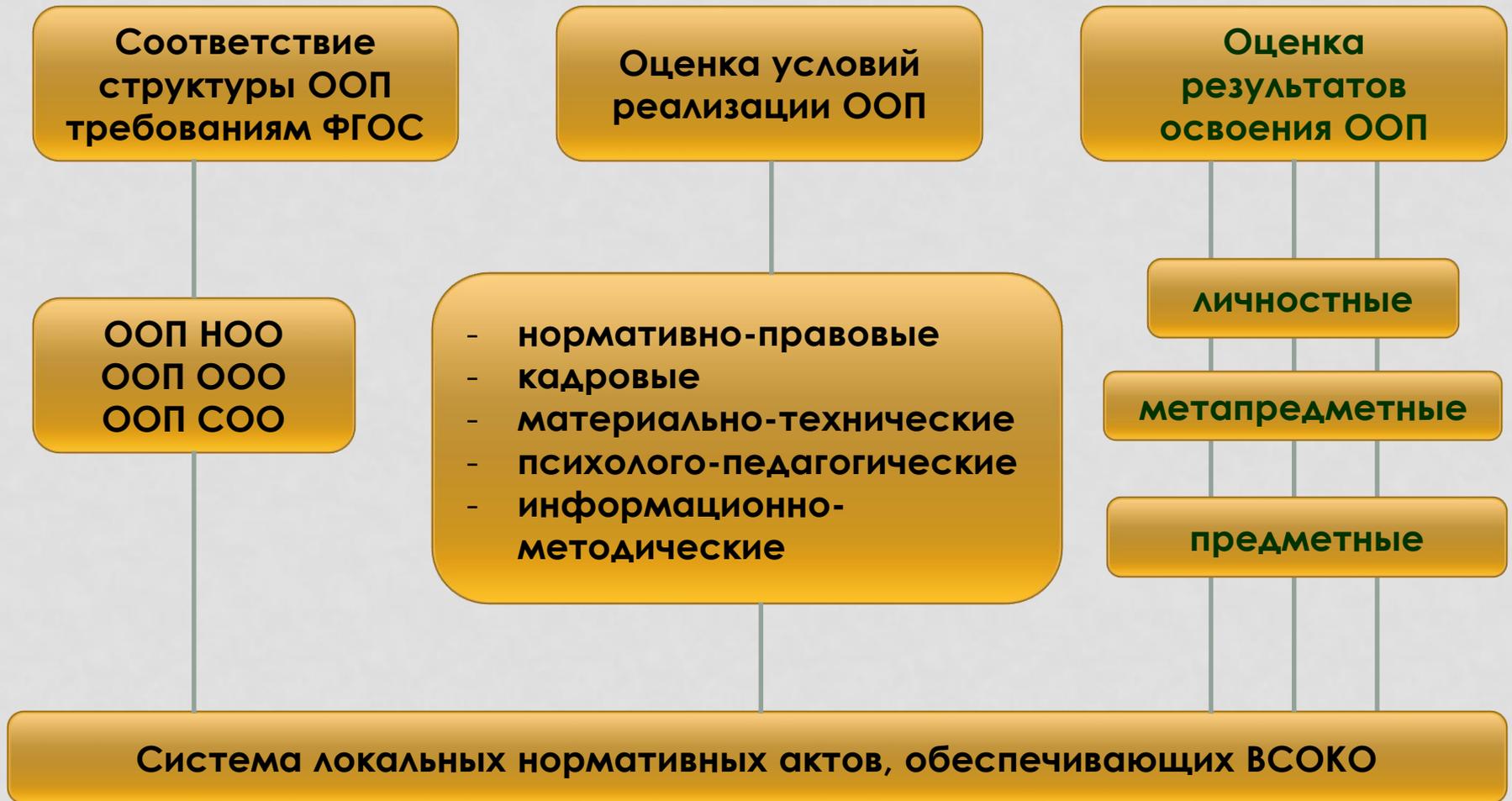
Оценка условий
реализации ООП

- нормативно-правовые
- кадровые
- материально-технические
- психолого-педагогические
- информационно-методические

Оценка
результатов
освоения ООП



СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОО

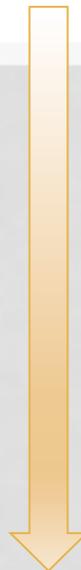


Образовательные результаты



Предметные

Освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе научной картины мира



Метапредметные

Освоенные УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и метапредметные понятия

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

Под метапредметными результатами разработчики стандартов понимают освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов способы действий, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

*Г.С. Ковалева
Изд. «Просвещение»*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ

- Алгоритм разработки метапредметной комплексной работы
- Индивидуальный итоговый проект: от организации деятельности до критериев оценивания

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

таблица

+	-	?
ИИП – учебный проект	Требование к оформлению (1 стр. текста)	Уровни: базовый и продвинутый
Продукт (итог ИИП)	Комиссия	Виды продукта
Конференция	Обязательное выполнение ИИП	Динамика выполнения проекта
Результаты, критерии		Проект в рамках одного или нескольких предметов

???

- В каких локальных актах ОО находит отражение ВСОКО?

- ООП начального образования
- ООП основного образования
- Положение о ВСОКО
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Календарный план-график
- Положение о самообследовании
- Положение об органе ГОУ