ЦЕНТР «СНЕЙЛ»

Всероссийский дистанционный конкурс "Математик@ в терминах"

Примеры заданий

Математические термины – это НЕ скучно и НЕ непонятно. Математические термины – это особый язык для посвященных! Язык математики своеобразен, лаконичен и четок. И только тот может попасть в царство математики, кто грамотно может использовать все многообразие математических терминов. Что означают те или иные математические термины? Каково их происхождение? Некоторыми их них мы пользуемся каждый день и не всегда на уроке математики, но и на других уроках, а некоторыми и в разных жизненных ситуациях. Задания этого конкурса разнообразны и познавательны. Какие-то термины приходится искать, какие-то составлять, а с какими то и знакомиться заново!

Примеры заданий прошлых лет

Представляем образцы заданий прошлых лет, которые помогут будущим участникам познакомиться с конкурсом и подготовиться к участию. Обращаем ваше внимание, что данные материалы представлены лишь в качестве примеров и не являются основным вариантом заданий в данном конкурсе.
Ждем вас в числе постоянных участников конкурсов Центра «СНЕЙЛ»! Успехов!

2-4 класс (2010 год)

Математические термины.

Найдите в приведенных текстах термины, связанные с математикой. Термины образованы идущими подряд буквами нескольких слов. Назовите эти термины и дайте им объяснение.

1. Шехерезада часами могла рассказывать свои любимые сказки.
2. Фрейлина Фифи гурами, своими любимыми рыбками, могла любоваться бесконечно.
3. Мы не смогли сшить платье Маше, так как отрез оказался очень мал.

Рассеянный математик.

Наш рассеянный математик обязательно в любом слове делает по ошибке, превращая его в математический термин. Отгадайте по подсказкам слова, которые математик хотел написать и которые у него получились, если известно, что он добавлял, убирал или заменял в слове ровно по одной букве.

1. Хотел написать название твердого горючего ископаемого, а получилось название плоской геометрической фигуры.
2. Хотел написать вид ткани с ворсом, а получился знак математической операции.

Хитрый ИКС.

С хитрым иксом я дружу.
По секрету вам скажу,
Выбегая из тетрадки,
Задаёт он мне загадки.

1. Кто ответит, например,
Что такое ИКС + Р?
2. Думал я весь день вчера,
Что такое ИКС + РА?

Фольклорная математика.

Вспомните, узнайте или отгадайте, какие цифры, числа, числительные, единицы измерения, а также другие математические термины и понятия встречаются в предложенных русских пословицах.

1. Скрипучее дерево … века стоит.
2. Руки поборят одного, знание - …

Участники прошлых лет о конкурсе

Трифонова Марина, МОУ «СОШ №128», г. Барнаул, 7 класс

Стихи о математическом конкурсе

Мне конкурс предложили,
Задания раздали,
И на меня, конечно,
Надежды возлагали…

…Взялась, ведь честь задета!
И с помощью семьи,
Знакомых, интернета
Искала термины.

Ожегова словарь я изучала,
Копалась в памяти своей,
Подругу – логику «включала»,
Читала множество статей.

Порой бывало нелегко:
Сложи-ка новые слова
Иль расшифровку дай того,
Что не учил ты никогда!

Почти что все задания
На творчество даны,
Для логики, мышления,
Развития и познанья созданы.

Но всё ж старалась сильно я,
С неделю я корпела над бумагой.
Свидетели тому – моя семья-
Горды родители моим успехом и отвагой!

Я многое узнала,
Смогла найти ответы.
И этим вот посланием
Я шлю Вам всем приветы!

Привет всем, кто без устали
Придумывал вопросы,
Кто игровую жилку
Вложил во все запросы.

Привет всем, кто с задором
Прочтет мои ответы
И с важным, умным видом
Узнает про мои победы!

Но главное, мои друзья,
Всё интересно! И я рада
Решать по математике задания
«С изюминкой» - как ребус, как шарада!

Ну, а в конце осталось написать:
Оценки конкурсантов будут разные…
Я все равно хочу всех Вас обнять
И за идеи классные «СПАСИБО» Вам сказать!

Алексеенко Егор, УВК Бекар «МОУ гимназии №6», г. Новороссийск

Неожиданное известие о начале очередного математического конкурса застало нас врасплох. Но не могли же мы, матёрые математические волки, уже закалённые в боях одной олимпиады, пропустить очередную баталию. Получив задания - бегом в библиотеку

и в Интернет. Трудно, аж до невозможности. Все эти греки и римляне вперемешку со скобками и числами довели нас почти до обморока. Но ничего. Наверное, мы справились. Может быть и не совсем. Но как интересно узнать, что знак умножения, оказывается, кто-то придумал, а арабские цифры родом из Индии. К сожалению, мало мы знаем о наших родных мерах и названиях чисел. Может быть, в следующей олимпиаде по ним пройдёмся?

= = =

Обращаем ваше внимание на то, что использование любых материалов Центра «СНЕЙЛ» вне рамок деятельности Центра не допускается.

Центр «СНЕЙЛ», 2011
http://www.nic-snail.ru
info@nic-snail.ru