



## Не ГЛОБАЛЬНЫЙ, а ШАЛЬНЫЙ прогноз

  
В день открытия конкурса прозвучало много официальных пожеланий и неофициальных прогнозов. А что звезды говорят?  
Практически всю конкурсную неделю Луна – в Близнецах. В четверг переходит в Рак. Это означает, что звезды будут благоприятствовать только целеустремленным и уверенным в себе людям. Как раз таким, как наши конкурсанты. Проявляйте решимость, не бойтесь рисковать чем-то не очень значительным в погоне за большим золотым глобусом! И тогда Вы сможете добиться большего, чем за все предыдущие месяцы. А это значит, что неделя обещает быть богатой на события, знакомства, встречи, путешествия. Повсюду к вам станут проявлять повышенное внимание – порой немного навязчивое, но в целом вполне доброжелательное. В такой обстановке вы будете как рыба в воде и даже не заметите накопившейся от происходящего усталости! Самым напряженным будет четверг. Но уже к вечеру пятницы можно будет расслабиться и насладиться всеми радостями жизни.

Кстати, о нумерологии. Дата начала нашего конкурса – апрель, 23-е. По законам науки о цифрах – это число непростое. Оно символизирует такое время, в которое человек способен каждой клеточкой воспринимать новую информацию и творить, создавать, удивлять! Это состояние на руку всем: и конкурсантам, и членам жюри, а ученикам – в особенности. Ведь у них есть уникальная возможность – пообщаться с достойнейшими преподавателями. Уже третий день солнце светит ярко. По предварительным прогнозам такая прекрасная погода будет сопровождать нас на протяжении всей конкурсной недели, с 23 по 28 апреля.

Народная мудрость нам тоже в поддержку. Считают, что название свое апрель получило от латинского слова «аперире», что означает «открывать». В этом месяце земля открывается, чтобы могли появиться ростки. А на нашем конкурсе появятся ростки знаний. Открываются почки деревьев, давая жизнь листьям и цветам, а учителя открыты новым идеям, а значит, открываются новые педагогические перспективы!

Кроме того, по садовому календарю эти дни идеально подходят для посадки плодовых деревьев. А это означает, что семена знаний, которые посевут педагоги в это время в головах детей, обязательно прорастут и в будущем принесут достойные плоды! Только у апреля в семье семь братьев-месяцев, а у нас на конкурсе свое братство – 37 талантливых педагогов со всей области съехались, чтобы доказывать педагогическое мастерство. Чтобы выдержать испытание, которые выявят самого лучшего учителя. И все у Вас получится! Природа и звезды на Вашей стороне!

Прогноз составил Михаил Шаль  
Школа №56

## Бывает же такое!

Закончились мероприятия первого дня конкурса. Автобусы плавно тронулись и скрылись за поворотом. Организаторы с облегчением выдохнули, можно расслабиться. Вдруг очень громко: «Забыли!» – «Что забыли? Кого забыли?!»

Оказалось, в камере хранения тоскливо ожидает хозяина приручённая кладь – большая дорожная сумка. Первая мысль была о хозяине. О чём он думал, когда садился в автобус?

Разве он не в ответе, за то, что прирёл?

Только конкурс! Только работа! Нет никаких мыслей о простых бытовых мелочах: одежде, обуви и прочем.

Такая большая сумка – мелочь, когда впереди конкурс!

С помощью дедуктивного метода Шерлока Холмса мы вычислили хозяина. Им оказалась член жюри Елена Геннадьевна Плотникова. Она призналась, чем были заняты ее мысли: «Работой! Выполняла ответственное поручение Министерства. Была уверена, что сумка приедет сама!»

Все похоже на правду. Все может случиться с человеком. Будьте внимательны! Не все сумки такие самостоятельные!

Доброжелательный аноним

## Поздравляем!

Сегодня отмечает свой День рождения Марина Сергеевна Агенцигер, учитель истории и обществознания из Копейска.



Желаем просто от души,  
Здоровья, счастья и любви!  
Не помнить горестей и бед  
И жить счастливо на 100 лет!!!

## Раз, Два, Три, Четыре, Пять! Я умею вас считать!

Мое редакционное задание на сегодня – проанализировать анкетные данные участников. Невольно чувствуешь себя тайным агентом, взломавшим базу данных. Посмотрим, что мне удалось выяснить. Самой первой строкой была дата рождения участников. Поскольку подавляющее большинство конкурсантов дамы, не будем сильно акцентировать внимание на этом. Скажу только, что разница между самым старшим и самым младшим участником конкурса составляет 29 лет. На мой взгляд, весьма причальная разница, но, надеюсь, она никак не напугает наших участников. Более интересным мне показалось время года, в которое родились участники. Это осень, что мне показалось весьма значимым. При этом число рожденных в сентябре и октябре одинаково (по 4 человека в каждом месяце). Сразу вспоминается сентябрьское начало учебного года и День учителя в октябре, а также открытие Царскосельского Лицея в этом же месяце. И так же вспомнились слова моего бывшего учителя: «Учителя два Новых года: один 1 января, а второй 1 сентября». И неизвестно, какой из них первостепенен.

Так же под пристальное внимание попали имена педагогов. Как оказалось, самыми распространёнными женскими именами стали Ольга, Елена и Светлана. И очень интересно и значимо значение имен: Ольга – «святая», «священная», Елена и Светлана – «светлая». Эти эпитеты «святая» и «светлая» как нельзя кстати подходят к профессии учителя – человека, дающего знания. Следующие по частотности – Наталья и Ирина («родная» и «мир»). Похоже, что конкурс «Учитель года» в этом году обещает быть светлым и мирным. Среди мужских имен попалось одно весьма непривычное для русских просторов – Марк. Значит оно «молоток». Лично мне сразу почему-то вспомнилось горнодобывающая промышленность. Быть может, еще потому, что Марк Юрьевич Корюков – учитель географии и краеведения. А может быть, «молоток» на этом конкурсе обернется своим вторым значением – «молодец!»

Самыми активными в нашей области оказались учителя начальных классов. Из 37 участников их 11. На втором месте – учителя истории и обществознания (6 человек), что, в общем-то, неудивительно, ведь 2012 – год истории. Хотя мне кажется, их должно было быть больше. На третьем же месте учителя русского языка и литературы (5 человек). Почему-то не так много преподавателей технических наук, таких как физика (3 человека), информатика (3 человека) и математика (1 участник). Неужели Царица всех наук позабыла своих подданных? И совсем мало учителей – мужчин, всего шесть. Но зато каких!

Одним из самых интересных пунктов анкеты было педагогическое кредо. Должно отметить, что конкурсантки сходились во мнениях, в частности в том, что нет предела совершенству, и учитель должен сам постоянно расти и развиваться: брать что-то от своих учеников, у жизни, в общем, учиться везде, где только можно. Общим было и любовь к своему делу, и личный пример, который должны видеть ученики в своих преподавателях. Высказывания весьма разнообразны и интересны. Педагоги нашей области показали большую начитанность, цитируя не последних людей мировой истории, и в то же время высказывали свое мнение простыми, но трогательными словами. На мой взгляд, это был самый любопытный пункт.

Продолжать можно еще довольно долго, благо вопросов в анкете было предостаточно. Среди них и миссия победителя. В этом пункте учителя были весьма и весьма единодушны. Все они желают делиться опытом со своими коллегами и повысить престиж своей профессии в обществе. О последнем высказывании могу сказать (как дочь учителя) только одно – наболело. Но я думаю, что учителя не предаются унынию. А нашему пресс-центру остается только пожелать удачи всем участникам!

Екатерина Скурлатова МГЛ при МагГУ

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА» 2012  
ПЕЛИКАН

## ВЫПУСК №1 25 апреля

МАГНИТОГОРСК



## Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Стартовал областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года», который впервые в 2012 проходит без предварительного отбора. Чем сложнее он будет, тем и интереснее. На магнитогорской земле, собрались лучшие учителя области – цвет педагогической общественности Южного Урала 2012 года. Те, кто постоянно испытывает потребность в саморазвитии, совершенствовании и обновлении своих знаний; те, кто не боится экспериментировать и пробовать новое.

Конкурс «Учитель года» не просто состязание. Это возможность профессионального общения учителей с разным педагогическим и жизненным стажем. Тот опыт, который вы получите в течение конкурсантов дней, непременно окажется хорошим подспорьем в вашей дальнейшей профессиональной деятельности, а для кого-то из вас это состязание станет отправной точкой будущего большого пути.

Дорогие конкурсанты! Пусть главный педагогический конкурс-2012 станет для вас настоящим праздником, наполненным яркими эмоциями, новыми впечатлениями, интересными встречами. Желаю вам уверенности в своих силах, целеустремленности, оптимизма! Успехов Вам, дорогие коллеги!

А.И. Кузнецov,  
министр образования и науки Челябинской области



Рад приветствовать всех участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012» на гостеприимной магнитогорской земле.

Каждый год этот конкурс испытывает лучших педагогов области. Всех вас, таких непохожих, объединяет большая любовь к детям, целеустремленность и неисчерпаемый запас творческой энергии. Спасибо вам за самоотверженный труд! Вы – гордость России. Ваши ученики – будущее страны.

Я желаю вам никогда не отчаиваться, с легкостью проходить все профессиональные испытания. Уверен, ваш опыт и мастерство помогут достичь любых целей.

Участие в этом конкурсе – ваша личная победа! Пусть вам всегда сопутствуют удача, счастье и успех, дорогие конкурсанты!

Е.Н. Тефтелев,  
глава города Магнитогорска



## Уважаемые участники конкурса!

Поздравляю Вас с праздником – с началом областного конкурса «Учитель года - 2012».

Конкурс – парад самых ярких, выдающихся мастеров областного образования. Мы гордимся, что нам выпала честь принимать лучших педагогов Челябинской области!

Хочу поблагодарить Вас за огромную любовь к детям, за Ваш талант, за неустанные заботы о судьбах нашей Родины. Ведь Ваши сегодняшние ученики – это будущие граждане нашего стремительно-обновляющегося государства.

Желаю всем участникам конкурса удачи, огромной силы духа, новых ярких достижений в профессии, жизненного благополучия, крепкого здоровья и личного счастья

А.В.Хохлов,  
начальник управления образования администрации города Магнитогорска



## Магнитогорск- мой город на Урале

Магнитогорск по историческим меркам совсем молодой город. Этим летом ему исполнится всего 80 лет. Магнитка строилась и формировалась как промышленный город, впоследствии ставший центром черной металлургии России.

Магнитогорск уникален с точки зрения географического положения. Граница между двумя континентами, Европой и Азией, проходит как раз по водоразделу – реке Урал – и делит город на правобережную и левобережную части. Южный, Северный, Центральный переходы и Казачья переправа соединяют правый и левый берег четырьмя мостами, по которым организовано автомобильное и трамвайное сообщение. Современный Магнитогорск занимает площадь 37.585 гектаров.

Есть много деталей, которые делают Магнитку непохожей на другие города. Это часть знаменитого триптиха монумент «Тыл - фронт» с Мемориальным комплексом и Аллеей славы, памятник Первой палате, Площадь Народных гуляний с часами-курантами и поющим фонтаном, памятник Пушкину на левобережного Дворца культуры и легендарный танк времён Великой Отечественной войны, сделанный из магнитогорской стали. И монументальный, словно поднимающийся из воды храм Вознесения Господня, чьи золотые купола сверкают на солнце и мигают, отражаясь в водной глади заводского пруда.

Сейчас в городе, рожденном в степи, три административных района – Ленинский, Правобережный и Орджоникидзевский. В Ленинском похож, по мнению гостей, на западную часть Санкт-Петербурга, в нем есть даже «немецкий» городок. Правобережный лаконичен и непрятан. Современная планировка южной части Орджоникидзевского поражает масштабами и простором.

Магнитогорск – промышленный город. Помимо металлургического комбината, в городе работают более 1300 предприятий.

Магнитогорск – город не областной, однако он давно перестал быть просто провинцией. Сегодняшняя Магнитка – крупный учебный центр. В городе 128 детских садов, 53 средних школы, из них 5 с углублённым изучением предметов, 2 гимназии, 3 лицея, 1 школа-интернат санаторного типа, 8 колледжей, два университета, консерватория, музыкальные и художественные школы, 9 центров детского творчества. Культурную жизнь Магнитки представляют 21 муниципальное учреждение культуры, драматический театр имени А.С. Пушкина, театр оперы и балета, театр куклы и актёра «Буратино», картинная галерея, музеи, Дом музыки и филармония, 23 библиотеки и библиотечный медиацентр, Дворцы культуры.

Магнитка – многонациональный город. Здесь мирно проживают люди 92 национальностей, есть центр Национальных культур.

Магнитогорск – спортивная столица области. В городе 4 стадиона, 7 дворцов спорта, 10 бассейнов и аквапарк, 238 спортивных залов, 368 дворовых спортивных площадок, полигон для ледолазания. В экологическом парке зимой регулярно проходят лыжные гонки и созданы условия для занятий конным спортом. В окрестностях города два горнолыжных комплекса, пользующиеся популярностью у магнитогорцев. Кататься на лыжах к нам приезжают не только из Уральского региона, но и из разных уголков страны. Особенно развит в городе хоккей. Молодые хоккеисты из команды «Стальные лисы» пополняют ряды «Металлурга» – гордости мужского населения Магнитки.

...Я люблю свой город. Молодой и легендарный, скромный и славный. Город, где живут люди разных национальностей, вероисповеданий, профессий. Город, в котором я счастлива. Надеюсь, он понравится и вам, уважаемые гости!

Вита Курылёва, школа №56

**Пусть в школе № 5 Вам поставят одни «пятерки»**

Привет всем! Я - актовый зал школы № 5, в которой проводится областной конкурс «Учитель года-2012». На своем веку я повидал много замечательных выступлений и интересных состязаний. «Учитель года-2012» не исключение. К этому дню школа № 5 готовилась долго, основательно. Все-таки встреча «самых-самых» учителей из всех уголков Челябинской области - дело ответственное, к нему надо подходить серьезно. Здание школы № 5 подготовили на «5+! И, естественно, не обделели вниманием меня. Я был наряжен, как рождественская ёлка. На сцене - гирлянды шариков, вазоны с яркими цветами. На почетном месте - флаги.

А когда моим гостям показали, как готовили школу и меня в том числе, я хохотал вместе с Вами! Знаете ли, швабра - очень щекотно!!!

И вот уже 23 апреля - старт областного конкурса «Учитель года-2012». В два часа началась церемония открытия. Представляют лучших учителей Челябинской области. Для меня это был самый интересный момент. Ведь вас я увидел впервые! А что я про вас узнал?!

Вы - гуманисты, верные традициям. Вы неравнодушные, бескорыстные подвижники, умеющие зажечь огонь добра в душах своих воспитанников! Вы воспитатели маленькою человека! Вы едини в творческом подходе к своему делу и своей профессии. Вы такие разные снаружи, но все - такие одинаковые внутри. Ведь Вас объединяет любовь к своей профессии!

Мой восторг сменился тревогой... У меня в гостях люди из министерства, университетов, начальники, победители! Вот какие люди работают в жюри! Уж эти-то оценят, как надо! Не пугайтесь, мне они показались добрыми и красивыми!

И с такими удивительными людьми мне работать целую неделю! Ура! Обещаю, что работать буду очень ответственно! Говорю без ложной скромности. Наверное, поэтому меня и выбирают для проведения таких мероприятий. За эти пять дней мы успеем привлечься друг к другу и подружиться. Я буду болеть и переживать за каждого, особенно на мастер-классах. Увижу класс Мастеров!

Во время открытия на ваших лицах - улыбки, но в то же время, и волнение, тревога, ожидание. (Простите, что я невольно узнал ваш маленький секрет!). По своему опыту (а он не малый!) знаю, что эти эмоции присутствуют на всех конкурсах и турнирах. Каждому хочется показать себя в лучшем свете. Все беспокоятся о результатах своей работы. Кстати, итоги конкурса мы с вами узнаем через пять дней - 27 апреля. А до этого момента я желаю всем участникам удачи! Пусть в школе № 5 вам поставят одни «пятерки»! До встречи!

**Ваш актовый зал**  
Мысли актового зала записала Виктория Ямалова, Лицей при МагУ

**Побеждайте!**

Шум, гам, приятная суэта. Областной этап конкурса «Учитель года-2012» начался. Под звуки аплодисментов актовый зал школы № 5 раскрылся свои двери перед конкурсантами. Все слышат напутствие: «Золотой глобус Вас ждет впереди. Страйтесь упорно к цели идти!».

Магнитогорск, Златоуст, Верхнеуральск, Копейск... География учителей, принимающих участие в конкурсе, охватывает всю Челябинскую область. Конкурс только начался, а звезды уже зажглись во всех городах и районах Южного Урала!

Если говорить о участниках в цифрах, то это число 37. Такое областной конкурс видят впервые! Впервые на областном конкурсе звучит гимн Магнитогорска, который только летом подарил городу А. Н. Пахмутова и Н. Н. Добронравов.

Гостей приветствуют первые лица города, члены жюри. Ученики школы № 5 дарят подарки - символы конкурса - забавных пеликанчиков. Нотку умиления вносит выступление танцевального коллектива «Непоседы», покорившего плясом». Гостей взбудорил спектакль выпускников школы № 5 к конкурсу. Скорость подготовки впечатлила всех!

Слова напутствия и поддержки встреможенным учителям произносит их коллега по цеху - Эмма Викторовна Витушкина, учитель начальных классов школы № 5 и победитель областного конкурса «Учитель года-2011». Конкурс только открылся, но Эмма Викторовна предупредила, что это все закончится! И серьезно добавила: «Учитель сегодня создает будущее страны. Гордитесь, что вы учителя, выступайте достойно. Побеждайте!»

**Настя Варакина,**  
лицей при МагУ

**О нелегкой жизни простого атомного микроскопа**

Экскурсия по школе идет полным ходом, а пока участники ходят от кабинета информатики к столовой, и от кабинета химии к кабинету математики, осматривая все технические достопримечательности школы, я, Атомный микроскоп и главная гордость физической лаборатории, поведаю вам о жизни и истории школы, в которой я теперь живу. Она радушно встречает конкурс «Учитель года 2012».

Школа со счастливым номером 5 является ресурсным центром по работе с одаренными

детями. Только за последние четыре года в школе подготовлено более 300 победителей и призеров городских олимпиад, более 100 областных и более 20 всероссийских.

В прошлом, 2011 году, школа победила в конкурсантом отборе образовательных учреждений для создания предметных лабораторий, объявленном Министерством образования и науки Челябинской области. В результате этой победы школа обрела современную физическую лабораторию и атомный микроскоп, дающий возможность сканировать заданную поверхность на уровне атомов (то есть меня, вашего покорного слуги и по совместительству экскурсовода).

Но, надо сказать, такая «наполненность» школы различными аппаратами и техническими сооружениями не ограничивается одним кабинетом физики. В каждом кабинете работает интерактивная доска! А в кабинете химии и биологии есть электрифицированный справочный центр, световые и цифровые микроскопы, а также наборы трехмерных моделей для подробного изучения предмета.

Если честно, то я еще не успел познакомиться с большинством своих коллег - техническими средствами обучения, ведь в школе я недавно. Технический прогресс не обошел стороной и три класса информатики, оснащенные и лингафонным кабинетом, и интерактивными досками, и лабораторией Лего - конструирования и, само собой, Интернетом. Что касается лица математической школы - кабинета алгебры и геометрии, под номером 22, то именно с него началось материально-техническое оснащение сначала лаборатории, а затем и Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Конечно, я всего лишь микроскоп, а никакой не Гаврила Романович Державин или, еще пуще, Михаило Ломоносов, чтобы воспевать хвалебные оды, но все эти мудренные и очень умные лаборатории дают свои плоды: школа славится призерами не только всероссийских, но и международных олимпиад. Среди них Александр Циглер - выпускник 2011 года, победитель всероссийской, Всекитайской и Всемирной олимпиады по математике - и Илья Устинович. Сейчас он, готовится к выпускным экзаменам в 11 классе. Он - победитель всероссийской и Всемирной олимпиады по химии.

При такой нагрузке растущему организму, как говорится, необходимо хорошо питаться. Важная обязанность поручена столовой, что исполняет ее с регулярностью три раза в день. Горячие булочки, супчики, каши и котлеты радуют школьников и огорчают своим отсутствием физическую лабораторию в лице атомного микроскопа. Я с удовольствием бы сканировал булочку!

Но только вкусным обедом и интересными уроками радость учеников не ограничивается: два спортивных зала, оснащенные по высшему разряду, приветствуют школьников как на уроках физкультуры, так и на различных спортивных состязаниях.

Но вот за дверью слышны приближающиеся шаги конкурсантов, что с любопытством первоклассников изучают каждый сантиметр прекрасно оснащенной школы. Вот-вот они откроют дверь и в компании с моими друзьями - учителями физики - войдут в этот класс познакомиться и со мной. В том, что знакомство пройдет успешно, не стоит сомневаться: своих гостей я порадую свежеиспеченными опытами взаимодействия атомов. Ну, а тех счастливчиков, что желают увидеть алмаз в молекулах или сканировать любой другой биологический образец, я жду в своей лаборатории современного физического практикума. Ваш покорный слуга и экскурсовод, Атомный Микроскоп.

**Мыслительный процесс микроскопа сканировала  
Настя Варакина, лицей при МагУ**

**Личные амбиции? Почему бы и нет!**

В полдень 23 апреля в двери пятой школы вошли участники областного конкурса «Учитель года - 2012». Их ждали организаторы, члены жюри, гости конкурса... А еще - корреспонденты пресс-центра «Пеликан» с заранее подготовленными коварными вопросами.

Но лучших учителей Челябинской области озадачить невозможно! Доказательство тому - ответы конкурсантов.

Большинство учителей на вопрос: «Участие в конкурсе - удовлетворение личных амбиций или жизненная необходимость?» - дали однозначный ответ: участие в конкурсе - удовлетворение личных амбиций. Но были среди ответов и другие. Например, Губаренко Ирину Геннадьевну заставило попробовать свои силы желание получить бесценный опыт, который, по её мнению, всегда приобретается на конкурсах подобного уровня. А для Дорожкиной Натальи Геннадьевны и Гак Елены Алексеевны внутренняя потребность в самосовершенствовании и личные амбиции оказались неразделимыми. Но самым оригинальным, на взгляд, оказался Трофимов Николай Борисович, давший такой ответ: «Мой стаж - 32 года. Я всем всё давно доказал. Личные амбиции? Почему бы и нет!» А ведь действительно, а почему бы и нет? Амбициозность - разве это плохо?

На второй вопрос: «Что вас подтолкнуло к участию в конкурсе?» - были получены самые разные ответы. Ахатовой Анице Гафуановне захотелось проверить свои силы, попробовать себя в новом деле, Цыганову Ольгу Николаевну вдохновил пример подруги. Троем участникам конкурса дал рекомендацию любимый педагогический коллектив. Для Комиссаровой Снежаны Олеговны и Морозовой Ирины Николаевны главным стимулом стало стремление к самообразованию, саморазвитию, желание получить новую информацию. А для Дорожкиной Натальи Геннадьевны, наоборот, ведущим было желание поделиться опытом, продемонстрировать свои наработки. Объединил все эти стремления Байбурин Дамир Фридович: «Я подошёл к этому этапу в жизни, когда нужно что-то изменить, сделать что-то новое: посмотреть на другие школы, учителей, поделиться опытом».

Единодушны были участники и при ответе на следующий вопрос: Есть ли для вас конкуренция на этом конкурсе?

Все они считают, что конкуренция есть и соперники более чем достойные. Но есть ли страх перед конкурентами? Ни малейшего. Они настроены только на победу!

Куприкова Маргарита Анатольевна передала свое состояние так: «В глубине души я настроена на победу - зачем же было приезжать с другим настроем?» Но больше всего нам покорился ответ Дорожкиной Натальи Геннадьевны: «Нет, конкуренции нечувствую. Все учителя по-своему мастера, и собрались мы прежде всего для обмена опытом. Самое главное - увидеть новые таланты». И правда, что важнее - выиграть конкурс или познакомиться с интересными людьми? Обойти своих конкурентов в борьбе или узнать, что нового и интересного они привезли на конкурс?

При ответе на четвёртый вопрос: «Существует масса официальных и неофициальных званий и степеней: «Заслуженный учитель», «Почетный работник общего образования», дипломант областных, городских, школьных и прочих конкурсов, кандидат, доктор педагогических наук. Для чего нужно еще одно звание - «Учитель года»?» - участники также были единодушны. По их мнению, в настоящем времени престиж профессии учителя занижен, а подобные конкурсы повышают его, прославляя учительский труд. Но, помимо необходимости прославления профессии, участники видят и иные задачи. Цыганова Ольга Николаевна считает, что если звание Народного учителя даётся за долгие годы работы, то звание учителя года позволяет сконцентрироваться и показать максимум возможного в короткие сроки. Корона Светланы Витальевны полагает, что на самом деле «Учитель года» - это не звание, а педагогические изюминки, возможность приспособиться к другим мнениям, узнать новые стандарты и методики образования. Куприкова Маргарита Анатольевна сочла этот вопрос очень неожиданным. По её мнению, конкурс нужен не для славы, а для выработки своей жизненной позиции. Он необходим, чтобы учитель сам мог определить, какое место он занимает в образовании и воспитании детей. Попова Татьяна Владимировна связывает необходимость конкурса «Учитель года» с динамичностью профессии учителя: «Я - 20 лет в школе, и жизнь в ней никогда не была спокойной: преобразования, новые правила и условия. Всё это требует профессионального роста, который мы и получаем на подобных конкурсах». Трофимов Николай Борисович рассказал нам, что участие в этом конкурсе даёт моральное удовлетворение, признание коллег, а это по его мнению, высшая награда для профессионала. Самый оригинальный ответ дал Байбурин Дамир Фридович: «А нужен ли олимпийский чемпион?». Как говорится, если звезды зажигают - значит, это кому-нибудь нужно!

И, наконец, последний вопрос: «Что значит ваше участие в конкурсе для вашего учебного заведения и города?» Ответы на него показали, что все участники конкурса - настоящие патриоты своих учебных заведений и городов. Цыганова Ольга Николаевна считает, что её выход на конкурс - это показатель успеха гимназии, в которой она работает. Комиссарова Снежана Олеговна чувствует огромную ответственность, представляя школу и город. Самый развернутый ответ дала Попова Татьяна Владимировна: «Учебное заведение очень оживленно обсуждало этот вопрос, потому что в истории нашей школы я второй участник такого конкурса. Коллеги дали много напутствий, пожелали удачи и успеха и ждут меня с нетерпением, болеют и переживают за меня. Их поддержка очень много значит для меня». Мустафина Елена Сергеевна по-разному оценивает роль возможной победы или поражения в своей жизни и в жизни родного лица: «Если выступлю успешно - участие будет значимо для окружающих, если нет - это будет мой личный опыт». Байбурин Дамир Фридович ответил просто и лаконично: «Если человек побеждает - им надо гордиться!».

Среди участников областного конкурса «Учитель года» нет проигравших, и их родные, коллеги, друзья и ученики имеют все основания ими гордиться!

**Светлана Артёмова, Данил Горбатов, Мария Замятиня,  
Полина Соколова, Юлия Храмышкина,  
Многопрофильный лицей № 1.**

**О харизме, интеллекте и блеске в глазах...**

Зачем люди участвуют в конкурсах? Чтобы показать свои таланты, которые будут оценены. А кто выставит оценки? Кто возьмёт на себя эту ответственность? Безусловно, люди, очень компетентные.

Наш собеседник - кандидат филологических наук, профессор кафедры современной русской литературы Магнитогорского государственного университета Галина Борисовна Петрова.

- Впервые ли вы выступаете в роли члена жюри в подобном конкурсе?

- Нет, уже в третий раз.

- Видите ли вы, как меняется этот конкурс? И если да, в какую сторону?

- Да, вижу. Победитель задаёт новую планку, на которую ориентируются последующие участники.

- Какие чувства вы испытываете к участникам? Есть ли желание помочь, подсказать?

- У меня постоянно возникает желание помочь, очень переживаю за них. Говорят, я единственная в жюри, кто улыбается.

- На что вы обращаете внимание, что оцениваете в первую очередь?

- У нас есть критерии, исходя из которых мы оцениваем конкурсантов. Но лично для меня важны харизма учителя, интеллект и блеск в глазах.

- Что бы вы пожелали участникам конкурса?

- Хорошего отношения к детям и любви к делу, которое ты делаешь. Если будешь любить, то все получится. Все строится на любви.

- Хотели бы вы принять участие в этом конкурсе не как член жюри, а как учитель?

- Это будет нечестно - я выиграю. Я знаю, что это такое, и умею это делать.

**Светлана Артёмова, Юлия Храмышкина.  
Многопрофильный лицей № 1.**

**Они же обычные дети...**

Уважаемые конкурсанты, если вы увидели ребенка в голубом г