


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 06.12.2014

Учено мнение школьного
родительского комитета
Протокол № 1 от 22.01.2015
 Н.Н.Товарева

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска
Никифорова Н.С.
Приказ от 10.02.2015 № 23
Внесены изменения /Стоянкина Н.Н.,
и.о.директора МОУ «СОШ № 5 УИМ» г.
Магнитогорска
Приказ от 27.09.2016 № 230/3



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска (далее - Школа).

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план может быть также составлен для изучения отдельных предметов обучающимися.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Школы.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

6. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
10. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.
16. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
18. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.
19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Школа информирует также обучающихся 10-11 классов.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),
- иностранные языки (иностраный язык);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- изменение количества учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- включение в индивидуальный учебный план среднего общего образования не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- включение в индивидуальный учебный план при необходимости других учебных предметов на базовом или профильном уровне.

2.В индивидуальный учебный план среднего общего образования обязательно входят следующие базовые общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающихся.

3. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400.

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Материально-техническое оснащение образовательных отношений должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Заключительные положения

9.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом Школы, согласовывается с Советом Школы и утверждается приказом директора Школы. Изменения, вносимые в положение, вступают в силу в том же порядке.

9.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет, Совет Школы.

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

9.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Школы.