

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики"
города Магнитогорска

Приложение № 2 к ООП ООО
от 23.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Час общения»
(духовно-нравственное направление)
для 10 класса

Составитель рабочей программы:
педагог-организатор
Терентьева К.В.

Магнитогорск, 2017 г.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

класс	Личностные	Метапредметные
10	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; • социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (понять, запомнить, воспроизвести); • определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; • вносить необходимые дополнения и коррективы в план и выбирать способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; • выставлять итоговую оценку, которая санкционирует факт завершения действий (положительная) или побуждает к их продолжению (отрицательная). <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и затем самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (анализ условий, адекватная оценка трудности учебных заданий, выбор соответствующего способа действий); • составлять план действий; • изменять содержание и последовательность операций в ответ на изменившиеся условия действия и на регуляцию действия во времени (темпа его выполнения); • ставить превосходящую оценку задачи, которая позволяет обучающемуся адекватно оценить свои возможности в отношении решения поставленной задачи.

	<p>на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • российские гражданские идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. 	
Предметные результаты		
10	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); • уметь видеть проблему (осознание возникших трудностей в решении задач при отсутствии необходимых знаний и средств); • строить логические цепи рассуждений; • составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать, восполнять недостающие компоненты; • выделять и формулировать цели; • осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; • определять основную и второстепенную информацию; 	

- обсуждать и оценивать полученные результаты;
- организовывать (структурировать) полученную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать имеющуюся информацию;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- самостоятельно делать выводы и проводить корректировку;
- самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы с поэтапным контролем и коррекцией хода и результатов исследования/наблюдения/проведения эксперимента;
- применять полученные результаты к новым ситуациям;
- самостоятельно подготавливать и презентовать материалы исследования/наблюдения/проведения эксперимента.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Изучение конституции РФ, истории России, истории родного края. Знакомство с деятельностью общественных организаций, получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми. Участие в общественно-полезном труде, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье, со сверстниками и взрослыми, знакомство с конкретными примерами высоконравственных поступков, отношений.

Раздел 2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение позитивного взаимодействия в семье. Знакомство с конкретными примерами высоконравственного поведения людей, участие в общественно-полезном труде.

Раздел 3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Получение представления о здоровье и здоровом образе жизни человека, участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни, приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых.

Раздел 4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Знакомство с профессиональной деятельностью, приобретение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учатся творчески и критически работать с информацией.

Тематическое планирование

Количество часов в неделю: 1

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации деятельности обучающихся
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	8	тренинги (коммуникативные, поведенческие) этические беседы ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	8	дебаты тематические диспуты
3.	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	10	проблемно-ценностные дискуссии проигрывание и анализ жизненных ситуаций
4.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	8	лекции с обратной связью психологические игры проблемное обучение
ИТОГО:		34	