

Аннотация к рабочим программам
Русский язык

Учебно-методический комплекс

5 класс - М.Баранов, Т.Ладыженская, Л.Тростенцова и др. Русский язык
6 класс - М.Баранов, Т.Ладыженская, Л.Тростенцова и др. Русский язык
7 класс – М.Баранов, Т.Ладыженская, Л.Тростенцова и др. Русский язык
8 класс - Л.Тростенцова Т.Ладыженская, А.Дейкина, О.Александрова. Русский язык
9 класс -.Тростенцова Т.Ладыженская, А.Дейкина, О.Александрова. Русский язык

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

5 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год
6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год
7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год
8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год
9 класс – 3 час в неделю, 102 часа в год

ЗАДАЧИ:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Введение (3 ч)

Повторение изученного в начальной школе. Культура речи (19 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (32ч)

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи(17ч)

Лексика. Культура речи.(10ч)

Морфемика. орфография. Культура речи.(25ч)

Морфология. Орфография. Культура речи.(85ч)

Самостоятельные и служебные части речи.(1ч)

Имя существительное(25ч)

Имя прилагательное(16ч)

Глагол(43ч)

Повторение и систематизация изученного (13ч)

6 класс

Введение (1 ч)

Повторение изученного в 5 классе. Культура речи (18 ч)

Лексика Культура речи (9ч)

Фразеология (3 ч)

Словообразование. Орфография. Культура речи (29 ч)

Морфология. Орфография. Имя существительное. Культура речи (26 ч)

Имя прилагательное. Культура речи (26 ч)

Имя числительное. Культура речи (17 ч)

Местоимение. Культура речи (27 ч)

Глагол. Культура речи (34 ч)

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах (20 ч)

7 класс:

Введение (1 ч)

Повторение пройденного в 5-6 классах (11 ч)

Причастие. Культура речи (28 ч)

Деепричастие. Культура речи (11 ч)

Наречие. Культура речи (27 ч)

Категория состояния. Культура речи (6 ч)

Служебные части речи (1 ч)

Предлог. Культура речи (9ч)

Союз. Культура речи (10ч)

Частица. Культура речи (17 ч)

Междометие (2 ч)

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах (14ч)

8 класс:

Введение (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 7 классах (7 ч)

Единицы синтаксиса (5 ч)

Предложение. Культура речи (3 ч)

Главные члены предложения. Культура речи (11 ч)

Второстепенные члены предложения. Культура речи (9 ч)

Односоставные предложения. Культура речи (11 ч)

Простое осложненное предложение. Однородные слова. Культура речи (11 ч)

Обособленные члены предложения. Культура речи (19 ч)

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Культура речи (9 ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью (6 ч)

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (11 ч)

9 класс

Международное значение русского языка.(3ч)

Повторение изученного в 5—8 классах.(11ч)

Сложное предложение (8ч)

Сложносочиненные предложения (12ч)

Сложноподчиненное предложение (33ч)

Бессоюзные сложные предложения (9ч)

Сложные предложения с различными видами связи(9ч)

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.(17ч)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.