

Технология – аннотация к рабочим программам УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

1 класс- Технология: 1 класс: учебник для обучающихся общеобразоват. учреждений / Е.А.Лутцева. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011.

2 класс – Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, - 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2009, - 128 с.: ил. – (Ступеньки к мастерству)

3 класс- Лутцева Е.А.: Технология: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. - 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2011.- (Ступеньки к мастерству)

4 класс - Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

1 класс – 1 часа в неделю, 33 часа в год.

2 класс – 1 часа в неделю, 34 часа в год.

3 класс- 1 часа в неделю, 34 часа в год.

4 класс- 1 часа в неделю, 34 часа в год.

ЗАДАЧИ:

Система Занкова В. Л.:

— Духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире.

— Формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценного отношения к труду, природе, здоровью.

— Развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств.

— Развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач.

— Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку.

— Формирование навыков и умений искать необходимую информацию с использованием различных информационных технологий.

— Развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности.

— Развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной деятельности.

Система Эльконина Д. Б. – Давыдова В. В.

- Развитие личностных, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

- Что нас окружает – 4 ч.
- Кто где живет?- 2 ч.
- Азбука мастерства- 4 ч.
- Технология ручной обработки бумаги и картона. Элементы графической грамотности- 3 ч.
- Помощники мастера- 1 ч.
- Сначала рисуем – 3 ч.
- Много и равно- 6 ч.
- Работа с тканью- 5 ч.

2 класс

- Художественная мастерская -9ч.-
- Чертежная мастерская -7ч.
- Конструкторская мастерская- 9ч
- Рукодельная мастерская -9ч

3 класс –

- Информационная мастерская- 3 ч.
- Мастерская скульптора- 6 ч.
- Мастерская рукодельницы- 8 ч.
- Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов- 11 ч.
- Мастерская кукольника- 6 ч.

4 класс-

-
- Лоскутная мозаика 3 ч.
- Вышивание 4 ч.
- Папье-маше 4 ч.
- Роспись ткани 3 ч.
- Вязание 4 ч.
- Конструирование из растений 2 ч.
- Объемное конструирование и моделирование из бумаги и картона 5 ч.
- Конструирование и моделирование из разных материалов 4 ч.
- Объемное моделирование из ткани 4 ч.
- Работа с конструктором 1 ч.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Система Занкова Л. В. :

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда
Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии и описывать их особенности;
- бережно относиться к ценностям отечественной и зарубежной материальной культуры;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;
- руководствоваться правилами создания предметов рукотворного мира в своей продуктивной деятельности;
- самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- понимать особенности проектной деятельности;
- разрабатывать замысел коллективной проектной деятельности, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;*
- *понимать особенности групповой проектной деятельности;*
- *осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
Обучающийся научится:

- осознанно подбирать материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в зависимости от поставленной цели;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их обработки при разметке, сборке, отделке;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- работать с простейшей технической документацией;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;*
- *прогнозировать конечный практический результат;*
- *проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.*

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, виды соединения деталей;
- решать задачи конструктивного характера: на изменение вида и способа соединения деталей, придания новых свойств конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу, эскизу и доступным заданным условиям;

– размечать развертку заданной конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;

– изготавливать несложные конструкции по рисунку, чертежу, эскизу, развертке.

Обучающийся получит возможность научиться:

– соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;

– создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

– наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика, видео);

– оформлять тексты с помощью текстового редактора MS Word;

– представлять информацию в виде рисунка, таблицы;

– выводить документ на принтер;

– соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

– создавать информационные объекты различной природы (текст, графика);

– составлять и изменять таблицу;

– создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;

– создавать презентацию в программе MS PowerPoint;

– соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Система Эльконина – Давыдова В. В.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

• различать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

• различать профессии мастеров прикладного искусства;

• узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

• распознавать свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

• последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

• основным линиям чертежа (осевая и центровая);

• правилам безопасной работы канцелярским ножом;

• шить косую строчку, ее варианты, их назначение;

• называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции;

• называть и знать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

• пользоваться компьютерной мышью и клавиатурой.

Обучающийся получит возможность:

- *создавать композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,*
- *о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.*
- *читать простейший чертеж (эскиз) разверток;*
- *выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;*
- *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;*
- *выполнять рיצовку;*
- *оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),*
- *решать доступные технологические задачи.*
- *работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.*