

Математика – аннотация к рабочим программам 5-6 класс

Учебно – методический комплект

5 класс - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5.

6 класс - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6

Учебный план

5 класс - 6 часов в неделю, 204 часов в год

6 класс - 6 часов в неделю, 204 часов в год

Задачи

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения географии, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения географии, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание

5 класс

- Натуральные числа и шкалы 18ч
- Сложение и вычитание натуральных чисел. 24ч
- Умножение и деление натуральных чисел. 30ч
- Площади и объемы. 16 ч
- Обыкновенные дроби 29ч
- Десятичные дроби.30ч
- Сложение и вычитание десятичных дробей. 18
- Умножение и деление десятичных дробей.32
- Инструменты для вычислений и измерений. 20
- Повторение. Решение задач.17

6 класс

- Делимость чисел 24
- Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 26
- Умножение и деление обыкновенных дробей 37
- Отношение и пропорции 21
- Положительные и отрицательные числа 16
- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 13
- Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 15
- Решение уравнений 16
- Координаты на плоскости 16
- Повторение. Решение задач 20

Предметные результаты освоения курса

Предметные результаты освоения курса

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить классификации,

логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о натуральном числе, обыкновенных и десятичных дробях ; овладение навыками устных и письменных вычислений на основе свойств действий с ними;

4) овладение приемами решения уравнений на основе свойств компонентов действий;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.