

Информатика

Учебно-методический комплекс

- 5 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 5 класса
- 6 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 6 класса
- 7 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 7 класса
- 8 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 8 класса
- 9 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 9 класса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЗАДАЧИ

- Формирование у учащихся умений организации собственной учебной деятельности,
- Формирование у учащихся умений и навыков информационного моделирования как основного метода приобретения знаний, умений строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умений «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умений выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи
- Формирование у учащихся основных универсальных умений информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- Формирование у учащихся широкого спектра умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Формирование у учащихся основных умений и навыков самостоятельной работы, первичных умений и навыков исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- Формирование у учащихся умений и навыков продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

- Компьютер для начинающих - 8 ч
- Информация вокруг нас - 18 ч
- Информационные технологии - 8 ч

6 класс

- Объекты и их имена - 8 ч
- Информационное моделирование - 12 ч

- Элементы алгоритмизации - 14 ч

7 класс

- Информация и информационные процессы - 9 ч
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 7 ч.
- Обработка графической информации - 4 ч
- Обработка текстовой информации – 9 ч
- Мультимедиа – 4 ч
- Итоговое повторение – 2 ч

8 класс

- Математические основы информатики – 12 ч
- Основы алгоритмизации – 10 ч
- Начала программирования – 10 ч
- Итоговое повторение – 2 ч

9 класс

- Математические основы информатики - 12 ч
- Моделирование и формализация – 8 ч
- Основы алгоритмизации – 12 ч
- Начала программирования – 16 ч
- Обработка числовой информации в электронных таблицах – 6 ч
- Коммуникационные технологии – 10 ч
- Повторение – 4 ч

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формирование начальных представлений об информационных процессах; источниках и приёмниках информации, единицах измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации, программный принцип работы компьютера Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий,

Овладения навыками поиска информации, Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности, Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий

Формирование навыков Создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем), Создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы, Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм